

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №504»**

**Тема экскурсионного проекта «Весенний календарь»
(экскурсия в музее «Горенка»)**

проект выполнен:
Коноваловой Валентиной Николаевной

Москва
2018-2019

Продолжительность экскурсии: 30-35 минут.

Постановка целей и задач.

Цель: Сформировать у детей представления о весеннем труде крестьянина (его назначении, орудиях труда, трудовых действиях)

Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей о весеннем периоде крестьян,
- Воспитать интерес к культуре земледелия;
- Формировать уважительное отношение к результатам земледельческого труда и к труду земледельцев;
- воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;
- обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами;
- развивать познавательно-творческие способности детей и наблюдательность.

Целевая аудитория (для кого предназначена экскурсия).

Группа учащихся начальной школы, воспитанники ДО.

Введение

Добрый день ребята. Занимайте места за столом. Удобно вам? Послушайте стихотворение.

Весной (Т. Шорыгина)

У весны работы много,
Помогают ей лучи:
Дружно гонят по дорогам
Говорливые ручьи,

Топят снег, ломают льдинки,
Согревают всё вокруг.
Из-под хвои и травинки
Выполз первый сонный жук.

На проталине цветочки
Золотые расцвели,
Налились, набухли почки,
Из гнезда летят шмели.

У весны забот немало,
Но дела идут на лад:

Изумрудным поле стало,
И сады в цвету стоят.

- А сейчас посмотрите, что у меня в корзине?

Разные пакетики.

- А для чего они мне нужны? Ответы детей. Да семена для посадки в грунт.
Морковь, лук, огурцы и много других семян.

Мы сегодня познакомимся с весенним периодом крестьян, да и всего народа.

Основная часть

Дни весной становятся длиннее, солнце светит и греет, птицы возвращаются из тёплых краёв...

Кто помнит, как говорили в народе о том, что птицы являются вестниками весны?

«Сорок сороков птиц летят, весну несут».

Здесь, на картинках, нарисованы птицы, которые первыми прилетают к нам весной.

Дети:

Грач, жаворонки, ласточки, скворцы.

Воспитатель:

Кто может загадать про них загадки?

1 ребёнок

Чёрный, проворный

Кричит «крак»

Червякам враг (грач)

2 ребёнок

Спереди у птички шильце,

Позади у птички вильце,

Сама птичка мала,

Но за морем была (ласточка)

3 ребёнок

Он первым весну несёт

Песни на всю Русь поёт (жаворонок)

Начало посевных работ

У крестьян год начинался весной. От сева во многом зависела жизнь семьи. Урожайный год – это безбедная, сытая жизнь. Работы в поле и в саду требуют серьезных знаний. От качества и своевременности их проведения зависит будущий урожай. Работы в поле и огороде значительно отличаются масштабом и особенностями планирования посева.

Объясните пословицы:

- Кто весной не пролежит, целый год будет сыт.
- Посеешь в пору – соберешь зерна гору.

Ответы и рассуждения детей.

Хранение семян

Все крестьяне бережно хранили семена для будущего сева в сухом прохладном месте, чтобы они не проросли раньше времени. Не раз проверяли, хороши ли семена. Зернышки клали в воду – если они не всплывали, а опускались на дно, значит, хорошие. Давайте посмотрим каковы наши семена.

Демонстрация - опыт, проверяем семена для посадки, оцениваем результат.

Народные приметы

В те давние времена не было никаких прогнозов погоды, поэтому крестьяне полагались на себя и народные приметы. Наблюдали за природными явлениями, чтобы вовремя начать сев.

Дни становятся длиннее, солнце светит и греет, птицы возвращаются из тёплых краёв...

Весеннюю погоду называют переменчивой. «То дождь, то снег, то холод, то тепло».

Объем работ на полях весной очень велик и разнообразен, но от того, насколько грамотно и своевременно они будут выполнены, зависит успех всего мероприятия.

Вопрос: «Почему, несмотря на переменчивость погоды, мы любим весну?»

Ответы детей: «Всё распускается, воздух наполнен совершенно невероятными ароматами, огромное количество нежнейших розовых, белых цветков предвещают в будущем большие урожаи».

В теплой, мягкой земле крошечные семена прорастают.

Но чтобы только появились эти цветки, а затем они дали и урожай, всем весной нужно потрудиться.

Утверждали, что если повнимательнее прислушаться, то можно услышать, как лягушка будто выговаривает: пора сеять. Если первая вода во время речных разливов велика – яровой посев ранний, а нет – поздний.

Конец апреля период цветения медуницы, и вылета шмелей. Добрые хозяйюшки пикировали рассаду капусты, томатов, а еще пчеловоды выпускали пчел на пасеках и присматривались к летающим труженицам.



Вот они у нас на картинках.

Высаживая семена можно и песенки припевать так дело спорится.

Песенки-посевочки

Послушайте:

Сею, сею, посеваю
Овсом, пшеницей, рожью,
Милостью божью!
На крутой творожок
Пастуху на пирожок!

* Сею, вею, посеваю,
Хлеба доброго желаю.
Хозяин придет,
Пожиток принесет!
Первый пожиток –
Мерочка жита,
Мерочкой жита
Коза будет сыта,
Другой пожиток –
Мерочка гречки,
Мерочку гречки –
Нам на варенички.
Третий пожиток –

Решето овса,
Решето овса,
А сверху колбаса.
Будьте здоровы!

Посмотрите на иллюстрацию



Здание: выстроить последовательность выполнения работ на земельном участке.

1. Вскопать землю
2. Приготовить грядку
3. Сделать бороздки
4. Высадить семена в землю
5. Полить

- Что нужно растениям для хорошего роста? (Почва, вода, тепло свет).

Задание

Сравните посевные работы у крестьян и современную посевную.



Посевные работы сегодня



Задание

Знаете ли вы, какие работы проводятся в поле до посева семян?
Разбейтесь на группы.

Девочки выбирают картинки, относящиеся к труду крестьян в старину.
Мальчики выбирают и раскладывают картинки о труде людей в наши дни.
Разложите картинки в определённой последовательности из работы.

Дети раскладывают картинки на столе и называют орудия труда: плуг, борона, сеялка, трактор.

Рабочий материал

Загадки о предметах музея

1. Летом спит, зимой горит.

Пасть открывает,

Что дают – глотает.

(печь)

2. Не бык, а бодает,

- Не ест, а еду хватает.
Что схватит – отдаёт,
А сам в угол идёт. (*ухват*).
3. У нас в печурочки,
Золотые чурочки.
(*дрова в печи*)
4. Он как круглая кастрюля,
Он чумазый, не чистюля.
Где там, в печке уголёк,
Кашу сварит...(*чугунок*)
5. Чёрный конь,
Скачет в огонь.
(*кочерга*).
6. Выпускает жаркий пар,
Древний чайник...
(*самовар*).
7. Воду дед носил с утра,
Каждый раз по два ведра.
На плечах дугой повисло,
Держит вёдра...(*коромысло*).
8. Четыре братца под одной крышей живут,
Одним кушаком подпоясаны.
(*стол*).
9. Сама не ест,
А людей кормит.
(*ложка*).
10. Стригли, щипали, а после чесали.
Чисто, пушисто – к доске привязали.
(*прялка, куделя*).
11. Ходит каток,
По паре порток. (*утюг*)
12. Эту обувь не забыли,
Хоть давным-давно носили.
Влезут дети на полати,
У печи оставят...(*лапти*).

Русские народные пословицы

- «Печка кормит, печка греет, печка – мать родная».
«Где мир да лад- там и Божья благодать».

«Жизнь измеряется не годами, а трудами».
«Учись доброму, та худое на ум не пойдёт».

Игра «Что было, что стало»

1. Раньше носили лапти, а сейчас (сапоги, туфли)
2. Раньше в печи готовили, а теперь... (на плите, СВЧ)
3. Раньше на лавках спали, а теперь... (на кровати, диване)
- 4 Раньше вещи в сундуках хранили а сейчас...(шкафы-куле, стенки)
5. Раньше воду из колодца носили, а теперь... (льётся из водопровода)

Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками. А я для вас баранки испекла на дорожку.
Вот в корзиночку сложила.
Ну, а теперь до свидания, гости дорогие.

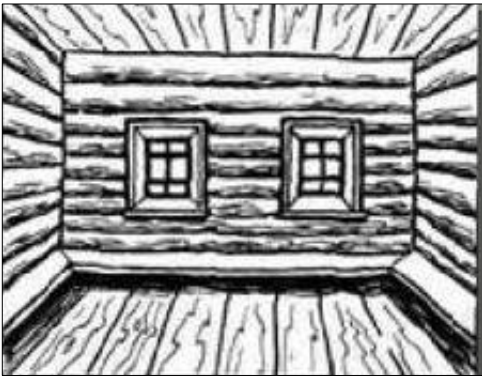
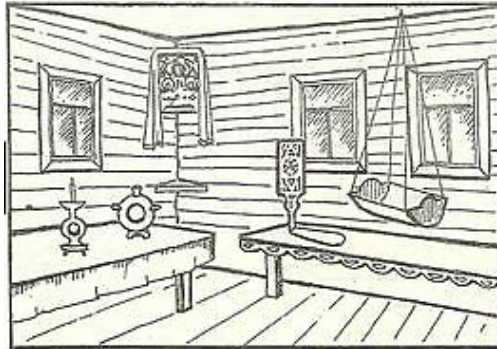
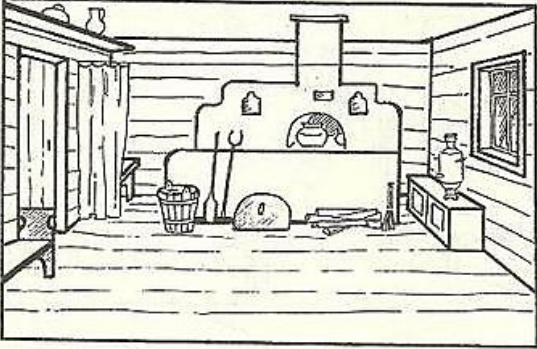
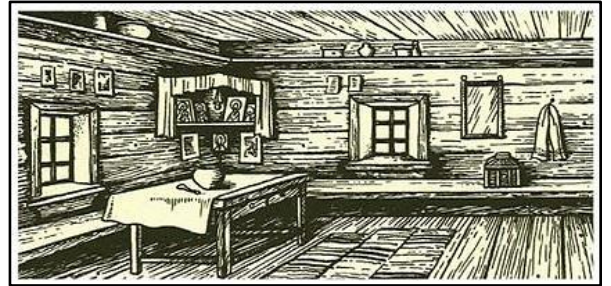
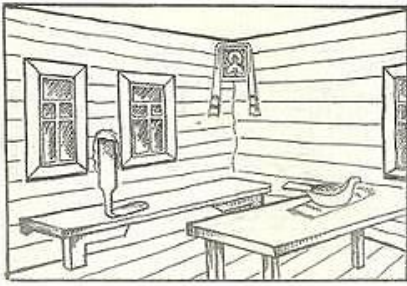
Практическая работа

Обучающимся предлагается нарисовать внутренне убранство и интерьер русской крестьянской избы: красный угол или печной угол (по выбору).

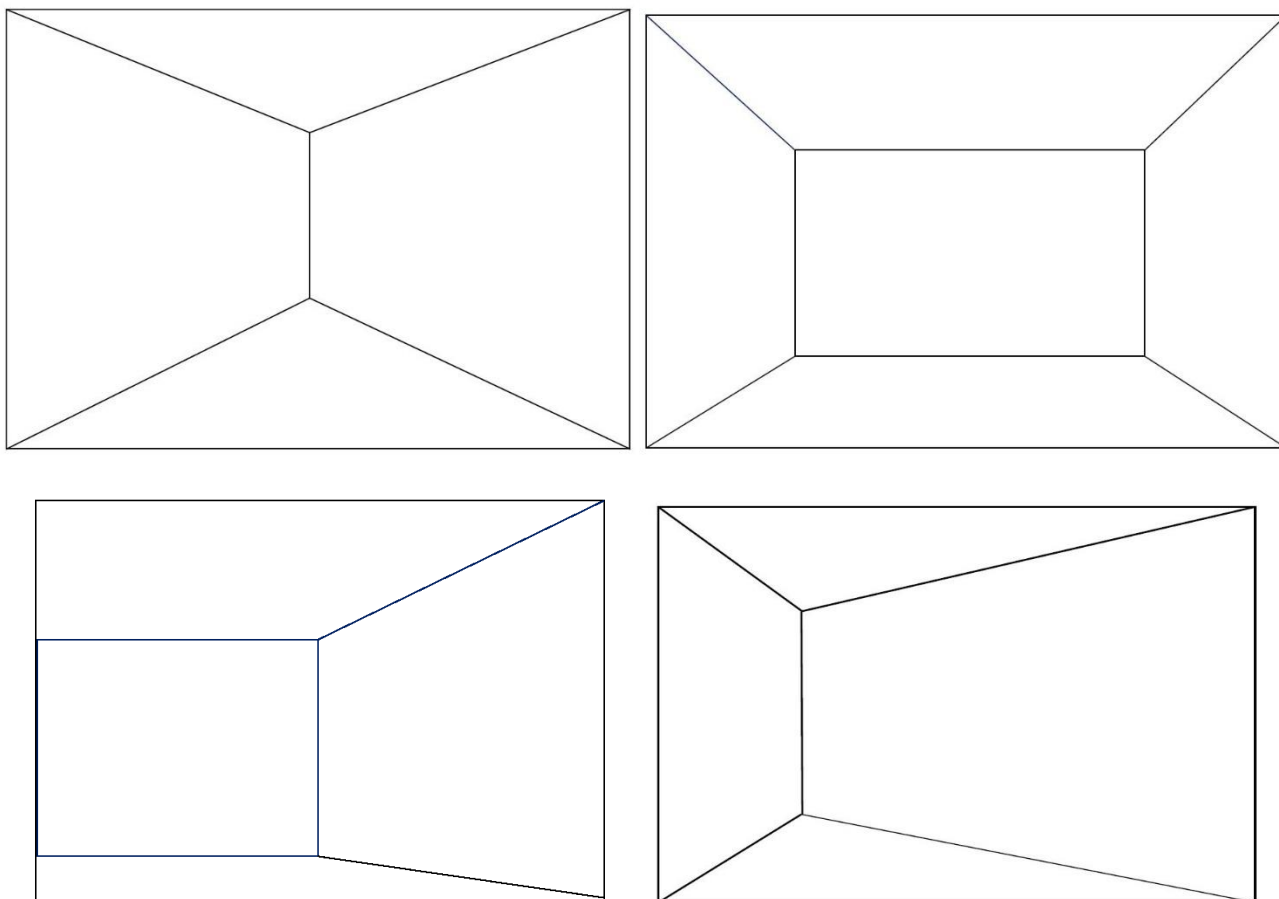
Этапы работы:

- композиционное размещение изображения на листе бумаги. Построение перспективы комнаты (по необходимости можно использовать готовый шаблон-схему);
 - конструктивное выявление формы предметов при помощи линий. Изображение предметов в русской избе: лавочка, печь, икона, полочки с посудой, люлька, веретено и другие;
 - пластическая моделировка формы тоном и детальная проработка рисунка.
- Рисунок выполняется простым карандашом.

Как нарисовать красный угол и печной угол.
Примеры рисунков.



Шаблоны построения углов в крестьянской избе



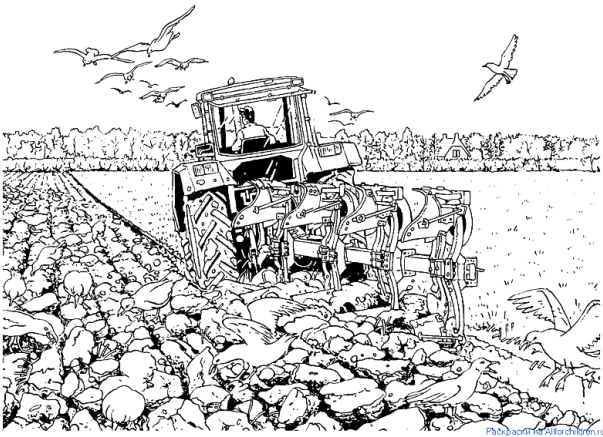
Использованы следующие источники:

1. Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства
<http://www.vmdpni.ru>
2. Сайт ГМЦ ДОНМ. Проект «Урок в Москве». «Внутреннее убранство русской избы».
<http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/izo/vnutr-ubranstvo-russkoj-izby.html>
3. «Преданье старины глубокой...». Православный календарь для детей и родителей 2018г.

Приложение



Интерьер крестьянской избы.



Трактор в поле

Сказка «Вершки и корешки»

Подружился как-то мужик с медведем. Вот и вздумали они вместе репу сеять.

Посеяли и начали уговариваться, кому что брать. Мужик и говорит:

- Я возьму себе корешки, а тебе Мишка достанутся вершки.

Выросла у них хорошая репа. Собрали они урожай. Мужик взял себе корешки, а Мише отдал вершки.

Видит медведь, что прогадал. Одни листья получил и говорит мужику:

- Ты, брат, меня надул. Ну, смотри, когда будем в другой раз сеять, ты уж меня так не проведешь.

На другой год говорит мужик медведю:

- Давай, Миша, опять вместе сеять.

- Давай, только теперь ты себе бери вершки, а мне отдавай корешки – уговаривается Миша.

- Ладно! – говорит мужик. – Пусть будет по-твоему.

И посеяли пшеницу. Добрая пшеница уродилась. Мужик взял себе вершки, а Мише отдал корешки. Намолотил мужик пшеницы, намолол муки, напек пирогов, а медведь опять ни с чем. Сидит над ворохом сухих стеблей. Вот с тех пор перестали медведь с мужиком дружбу водить.