

## **ОБУЧЕНИЕ В ГБОУ ШКОЛЕ №504 ОСНОВАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*Руководство и персонал лицея считают важнейшим направлением работы по преодолению вредных привычек - усиление внимания к формированию личности обучаемого, возвышению его потребностей, усвоению ценностей культуры.*

При проведении воспитания у обучаемых основам здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) и отрицательного отношения к вредным привычкам (алкоголь, табакокурение, наркотики) коллектив проводит работу по следующим направлениям:

- *раннее начало здоровой ориентации школьников. Учитывая, что формирование индивидуальных психологических установок начинается уже с 9-10 лет, воспитание разворачивается уже в начальной школе;*
- *целенаправленность и преемственность в проведении воспитания ЗОЖ. При этом предусматривается постепенное, многократное, усложняющееся с учетом возраста раскрытие действия вредных привычек от простейших иллюстраций до показа глубинных связей этих привычек с ущербом, который наносится обществу;*
- *учет в воспитании психических особенностей разных возрастных групп учащихся;*
- *организация полноценного досуга и повышение социально и гигиенически полезной активности детей;*
- *комплексный подход к борьбе с вредными привычками. Педагогический коллектив проводит работу если это уже необходимо совместно с семьей, специалистами-медиками;*
- *привлечение старшеклассников к пропагандистской работе, так как нередко учащиеся младших классов больше доверяют в этих вопросах мнению, позиции старшеклассников, чем родителей, учителей.*

Гигиеническое обучение и воспитание в школе является важным условием сохранения и укрепления здоровья и носит комплексный и непрерывный характер, побуждая обучаемых к активным и сознательным действиям, направленным на:

- *улучшение собственного физического и психического здоровья;*
- *отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;*
- *нетерпимое отношение к людям, наносящим ущерб своему здоровью и здоровью окружающих;*
- *сознательное участие в формировании здоровьесберегающей среды.*

*Внеклассная и внешкольная работа включает организацию санитарных постов, занятия на факультативах и в кружках, проведение бесед, лекций медицинским персоналом, индивидуальных консультаций, просмотр кино- и видеофильмов.*

### **В ближайшем будущем в школе будут внедряться:**

- *в младших классах - организация состязательных форм обучения и воспитания: викторин, олимпиад, театрализованных представлений, шоу, конкурсов с участием старшеклассников в программах для младших школьников, выпуске санитарных бюллетеней, листовок;*
- *для старшеклассников - организация конференций, диспутов, круглых столов;*
- *для работы с родителями – лекции на актуальные темы - «Как облегчить адаптацию первоклассника к школе», «Режим дня школьника»;*
- *для учителей - организация лекций, бесед, индивидуальных консультаций по темам: «Санитарные правила по устройству и содержанию помещений и участка», «Санитарно-гигиенические требования к организации работы детей по самообслуживанию», «Личная гигиена персонала», «Важнейшие меры профилактики инфекционных заболеваний», «Гигиенические требования к организации педагогического процесса», «Организация оздоровительных мероприятий для детей с отклонениями в состоянии здоровья», «Личная гигиена школьника».*