

**Информационно-аналитическая справка о деятельности
государственного бюджетного образовательного учреждения
города Москвы лицея №504
за 2012-2013 учебный год**

Информационная справка о школе

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы лицей № 504 создано на основании приказа Департамента образования города Москвы от «25» мая 2012 г. № 346 в результате реорганизации путем слияния Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра образования № 504 «Полюс» и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 543, как учебное заведение, способное максимально удовлетворить потребности социума в образовательных услугах. Лицей работает в режиме полного дня, что обусловлено потребностью учащихся и их родителей.

Юридический адрес Центра образования: – 117556 Варшавское шоссе, д.67. Телефон: (495) 387-56-40. Электронная почта sch504@sinergi.ru. Сайт школы www.sch504.edusite.ru.

Фактические адреса:

«Варшавское» 117556 Варшавское шоссе, д.67., 8(499)794-69-35;
«Каширское» 115230 Москва, Каширское шоссе д.6, корп.,2 (499) 613-08-47 (с 01.09.2012г.)
«Чертановское» 117534 Москва, Чертановская ул., д. 59 а, 8 (495) 389-54-33;
«Аннино» Москва, Варшавское шоссе, д. 143, корп.6, 8(495) 389-15-27 (с 01.09.2011г.)
117405, г. Москва, Варшавское шоссе 160, корпус 4 (дошкольное отделение «Звездочка»)

Лицей № 504 имеет следующие свидетельства:

- 1) Свидетельство о государственной аккредитации 77АО1 №0000055 регистрационный № 000055 от 04 февраля 2013 года;
- 2) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, за основным государственным регистрационным номером 1127747269980 дата внесения записи 20.12.2012 года. Выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службой № 46 г. Москве, серия 77 № 015923280;
- 3) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИФНС России №26 по г. Москве 7726 ИНН/КПП – 7726711536/772601001, дата выдачи 20.12.2012 года, серия 77 № 015923281.

Лицей функционирует на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности: серия 77ЛО1 № 0000693, регистрационный №:033296 от 11 января 2013 года, срок действия лицензии - **бессрочно**.

На основании лицензии лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень – начальное общее образование – 4 года;
- 2 ступень – основное общее образование – 5 лет;
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование – 2 года.

На 1 ступени обучение ведется в общеобразовательных классах

2 ступень – классы общеобразовательные и классы с углубленным

изучением предметов художественно-эстетического цикла, 3 ступень – классы общеобразовательные, профильные (художественно-эстетические). На профильном уровне ведется академический рисунок, рисунок.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей:

1. Художественно-эстетическая
2. Физкультурно-спортивная
3. Культурологическая
4. Научно-техническая
5. Социально-педагогическая
6. Эколого – биологическая направленность.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы **Уставом лицея** (редакция №1), принятым Советом лицея и утвержденным распоряжением Департамента образования города Москвы от 20.07.2012г. № 204р.

Лицей работает по триместрам. В режиме шестидневной учебной недели обучаются классы с углубленным изучением предметов 2Б (Ч), 5А (Ч), а также 8-11 классы. Всего – 13 классов.

По пятидневной учебной неделе обучаются:

I ступень -1, 3, 4 классы, 2а(Ч), 2в(Ч), 2а(А), 2б(Ч), 2а(В), 2б(В), 2а(К);

II ступень – 5 б(Ч), 5в(Ч), 5а(А), 5а(В), 5а(К), 6-7 классы.

Обучение проводится в первую смену, продолжительность уроков для учащихся I ступени 1-е классы – 35 минут, 2-4 классы - 45 минут; для учащихся II и III ступени обучения (5 – 11 классы) – 45 минут.

В соответствии с целями образовательной программы **лицей № 504** обеспечивает:

- широкую образовательную подготовку по различным видам интеллектуальной и творческой деятельности;
- возможность самореализации и интеграции в современное общество, в систему национальной и мировой культуры.

Анализ контингента учащихся

Всего в лицее № 504 – 56 классов. Средняя наполняемость классов – 23,5 человек.

Общая численность обучающихся –1316 учеников. Численность соответствует лицензионному нормативу.

Распределение обучающихся по зданиям:

Здание « Аннино» - **292** ученика;

Здание « Варшавское» - **118** учеников;

Здание « Каширское» - **252** учеников;

Здание «Чертановское» - **654** учеников.

В 2012-2013 учебном году лицеем были сформированы классы: на первой ступени обучения – 28 общеобразовательных классов; на второй ступени обучения - 19 общеобразовательных классов и 3 класса с углубленным изучением ИЗО и ДПИ; на третьей ступени обучения - 4 общеобразовательных и 2 профильных класса (10АЧ,11АЧ), что видно в следующей таблице:

Наличие и комплектование классов по типам

Ступень обучения	Тип класса	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	<i>Общеобразовательный</i>	28	678

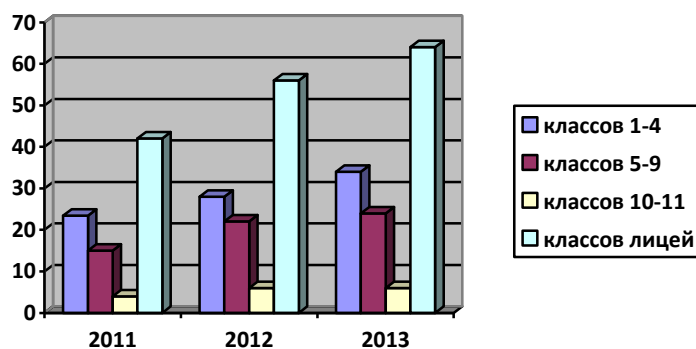
2	Общеобразовательный	19	446
2	С углубленным изучением ИЗО и ДПИ	3	73
3	Общеобразовательный	4	64
3	Профильный	2	55
Итого		56	1316

Социальный заказ на образовательные услуги (расширение предпрофильной и профильной подготовки) формировался на основе изучения запросов и предложений родителей и учащихся.

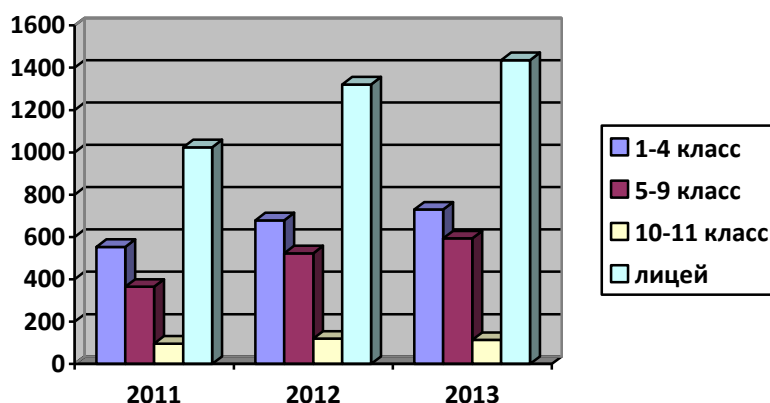
Анализируя движение учащихся в прошедшем учебном году, следует отметить увеличение контингента в лицее, что объясняется не только слиянием его с ГБОУ СОШ №543, но и положительными изменениями в организации учебно-воспитательного процесса в связи с реорганизацией в целом.

Рост численности контингента учащихся

Классов:



Учащихся:



Несмотря на близость ряда школ к лицей, наполняемость имеет тенденцию к устойчивому росту. Причина в качественном образовании, комфортных условиях обучения и развития. Росту численности контингента способствует также и концепция развития лицея, имеющая главной целью всестороннее развитие ребенка, индивидуальный подход к обучающимся, создание условий к раскрытию талантов и способностей каждого ученика.

Социальный состав учащихся и их семей

	1 ступень		II ступень		III ступень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в 2012-2013 учебном году	781	52,1	604	40,3	113	7,5	1498	100
Дети из неполных семей	179	52,3	179	52,3	27	7,9	342	22,8
Дети-сироты, находящиеся по опекой и попечительством	10	47,6	11	52,4	0	0	21	1,4
Дети матерей-одиночек	56	53,8	33	31,7	15	14,4	104	6,9
Дети отцов -одиночек	2	28,2	5	71,4	0	0	7	0,5
Дети из многодетных семей	87	45,8	83	43,7	20	10,5	190	12,7
Дети, состоящие на учете в ОПНН ,ОВД ОБС и КДН иЗП	0	0	2	100	0	0	2	0,1

Анализ таблицы позволяет сделать следующие **выводы**:

- ✓ в лицее обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей, поэтому необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями);
- ✓ лицей оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи;
- ✓ лицей проводит эффективную работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье

Здоровье учащихся

В лицее формируется здоровьесберегающая образовательная среда для обучения и воспитания подрастающего поколения. В учреждении успешно реализуется Программа «Здоровье».

Организация учебно-воспитательного процесса в лицее ведется в соответствии с требованиями СанПиН.

В целях укрепления и сохранения здоровья учащихся внедряются в учебно-воспитательный процесс следующие образовательные технологии:

1. рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
2. создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата;
3. организация двигательной активности учащихся;
4. зимние и летние оздоровительные кампании (оздоровительные, профильные, трудовые городские лагеря, выездные творческие экспедиции, выездные оздоровительные лагеря (Крым, Болгария);
5. организация питания и питьевого режима.

В начальных классах лицея работают учителя-логопеды. Они ведут свою работу, распределив детей по медицинским показателям. Логопеды проводят диагностику первых классов уже на второй неделе сентября, выявляя проблемы, с которыми могут столкнуться ребенок и учитель в своей работе. Занятия проводятся в группах и индивидуально. При систематическом посещении школьника занятий с логопедом, регулярных выполнений им дополнительных заданий, тесном сотрудничестве родителей с учителем и логопедом достигается максимальный эффект и повышение качества успеваемости.

Кадровый состав педагогического коллектива

Лицей укомплектован штатами согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников – 304

Кадровый состав по образованию

Высшее		Неполное высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Среднее полное общее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
236	77,6	4	1,3	64	21,1	-	-	-	-

Кадровый состав по возрасту (средний возраст – 44 года)

21-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		старше 60 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
51	16,7	61	20,1	96	31,6	67	22,1	29	9,5

Кадровый состав по квалификационным категориям

Высшая		Первая		Вторая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
51	16,8	76	25	31	10,2	146	48

Кадровый состав по педагогическому стажу работы

до 5 лет		5-9 лет		10-20 лет		21-30 лет		свыше 30 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
59	19,4	57	18,8	77	25,3	68	22,4	43	14,1

Сведения о наградах и званиях

№ п./п	Число лиц имеющих, награды и звания, всего	58
1	в т.ч. почетные	33
2	заслуженные	4
3	гранты Президента России, Мэра Москвы	4
4	другие награды	47

Из вышеизложенного можно сделать вывод о достаточно высоком профессиональном уровне учителей лицея, так как большая часть из них имеет высшую и первую квалификационную категорию, 3 педагога - кандидаты наук.

Кроме того, следует отметить, что педагоги в лицее работают опытные - со стажем 10-30 лет. Вместе с тем, в коллектив постоянно вливаются и молодые специалисты, что вносит свежую струю в образовательный процесс.

Материально-техническая база

Учебно-воспитательный процесс проходит в четырех учебных корпусах (два 5-этажных и два 3-этажных). Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В них - учебные кабинеты, лаборатории, кабинеты обслуживающего труда, музыки и ИЗО, большие и малые спортивные залы с оборудованными раздевалками, актовые залы, кабинеты психологов, социальных педагогов, логопедов, конференц-залы, кабинеты административного состава, бухгалтерии, столовые, буфеты-раздаточные, медицинские, процедурные и зубные кабинеты, костюмерная комната.

На пришкольных территориях оборудованы школьные стадионы.

Все кабинеты и помещения лицея эффективно используются для проведения различных мероприятий и организации работы творческих объединений, клубов, спортивных секций, научных обществ и т.п.

В лицее созданы условия для успешного освоения программ художественно – эстетического цикла, для спортивных занятий, занятий музыкой, танцами, для других занятий блока дополнительного образования.

Например, в каждом здании лицея оборудованы малые концертные залы, кабинеты музыки, учебные кабинеты для индивидуальных занятий по специальности, для групповых занятий по теории музыки, для хоровых занятий, оснащенные музыкальными инструментами, учебным оборудованием, нотным и методическим материалом.

Оборудованы художественные кабинеты – мастерские, сертифицированные музеи: Декоративно-прикладного и народного искусства, «Аннино: вчера и сегодня».

Два спортивных зала имеют станки и зеркала для занятий хореографического коллектива.

Актовые залы всех зданий активно используется для работы хоровых, хореографических и танцевальных коллективов, а также для проведения концертов, академических зачетов и конкурсов, репетиций, индивидуальных занятий музыкального и художественного отделения.

В лицее ежегодно обновляется фонд ученической и кабинетной мебели. Все кабинеты начальной школы лицея имеют комплекты ученической мебели, отвечающие необходимым гигиеническим требованиям. По результатам внутришкольной проверки состояния помещений проводится косметический ремонт кабинетов.

Учителями начальных классов регулярно пополняется классный фонд цифровых образовательных ресурсов и осуществляется обмен ресурсами внутри педагогического коллектива.

Материально-техническая база лицея

Здание	Кабинеты	Компьютерное оснащение	Программное обеспечение
<u>Здание «Варшавское»</u>	- кабинет ИЗО и художественного труда, - кабинеты начальных классов, - кабинеты средней старшей школы, - медкабинет, - малый спортивный зал	- кабинеты оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, - получено и используется оборудование для работы учащихся 1-4 классов - MacBook в кол-ве 30 шт. в двух мобильных тележках - лаборатории DIGEM	«Живое слово», «Матрешка», «Перволого», - а так же различные обучающие коллекции, дидактические игры и наглядные пособия по математике, окружающему миру и развитию речи. - ЭОР средней и старшей школы
<u>Здание «Чертановское»</u>	- естественно-научная лаборатория, - кабинеты английского языка, физики, биологии и	8 кабинетов оснащены ПК (MacBook у каждого учителя 1-го и буд. 1-го классов), - Кабинеты, оснащенные мультимедиа проекторами и	получено и активно используется на уроках и во внеурочной деятельности лабораторное оборудование, позволяющее изучать

	химии. Д. п кабинеты, • кабинеты начальных классов, средней и старшей школы • административные кабинеты. • кабинеты изобразительного искусства и ДПИ, • кабинет дошкольного образования.	экранами, маркерными досками с антибликовым покрытием • лаборатории DIGEM	природные и физические явления: изучение плавучести материалов, равновесие, весы, звуковые волны, магниты, метеостанция, проращивание растений, цифровые микроскопы и многое др.; • демонстрационные таблицы по русскому языку, • магнитные плакаты по математике, окружающему миру; • музыкальные инструменты для знакомства младших школьников с музыкальной культурой разных стран и проведения интерактивных уроков музыки, • а так же различные обучающие коллекции, дидактические игры и наглядные пособия по математике, окружающему миру и развитию речи. • ЭОР средней и старшей школы
<u>Здание «Аннино»</u>	• кабинет ИЗО и художественного труда, • кабинеты начальных классов, предметные кабинеты средней и старшей школы, • естественно-научная лаборатория	• кабинеты оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой, • получено и используется оборудование для работы учащихся 1-4 классов - MacBook в кол-ве 30 шт. в двух мобильных тележках • лаборатории DIGEM	• «Живое слово», • «Матрешка», • «Перволого», • а так же различные обучающие коллекции, дидактические игры и наглядные пособия по математике, окружающему миру и развитию речи. • ЭОР средней и старшей школы
<u>Здание «Каширское»</u>	• кабинет ИЗО и художественного труда, • кабинеты начальных классов, кабинет № 24 планируется переоборудовать в естественно-научную лабораторию	• кабинеты оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, • получено и используется оборудование для работы учащихся 1-4 классов - MacBook в кол-ве 30 шт. в двух мобильных тележках	• «Живое слово», • «Матрешка», • «Перволого», • а так же различные обучающие коллекции, дидактические игры и наглядные пособия по математике, окружающему миру и развитию речи. • ЭОР средней и старшей школы

В лицее 14 компьютерных классов (из них 9 передвижных) подключенных к сети Интернет. В каждом классе: персональные компьютеры, мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер.

Всего в лицее 494 компьютера, 456 из них используется в учебном процессе. Количество компьютеров объединенных в локальные сети 112. В 32 кабинетах имеются интерактивные доски.

В учреждении проведены локальные сети и обеспечен доступ к глобальной сети Интернет. Выход в Интернет имеют практически все и учебные и административные кабинеты.

Наличие оборудования и технические средства обучения

№	Наименование	Наличие
1	Количество компьютеров	494
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	456
3	Количество компьютеров, используемых в административных целях	38
4	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	3,2
5	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	112
6	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	456
7	Количество компьютеров, пригодных для тестирования обучающихся	456
8	Количество стационарных компьютерных классов	5
9	Количество передвижных компьютерных классов	9
10	Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской	32
11	Количество учебных кабинетов, оборудованных проектором и экраном	29
12	Инженерно-технологические лаборатории	3
13	Компьютеры, используемые для установок «TechPrep»	34
14	Инженерно-технологические установки «TechPrep»	48
15	Количество электронных музыкальных инструментов	8
16	Комплект звукоусилительного оборудования (стационарный)	7
17	Комплект звукоусилительного оборудования (передвижной)	3
18	Системы электронных звонков	5
19	Система звукового оповещения для начальной школы	5
20	Информационное табло (бегающая строка)	4
21	Видеопроектор для актового зала	4

В лицее в каждом здании имеются библиотеки с небольшими читальными залами, оборудованы АРМами библиотекаря. Библиотеки обладают общим фондом 111029 книг, в том числе 30064 книг - художественная литература; имеется медиатека.

Наименование показателя	Количество
Количество посадочных мест в библиотеке и читальном зале	40
Общее количество единиц хранения	111029 экз.
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	80105 экз.
в том числе:	80105 экз.
количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	
количество обязательной учебно-методической литературы, всего	1306 экз.
Общее количество экземпляров художественной литературы	30064 экз.
Количество ежегодных подписных изданий по профилю деятельности	20 изданий
Количество ежегодных подписных изданий	10 изданий
Наличие электронной библиотеки	формируется

Реализация программы преемственности дошкольного и начального образования

В 2012-2013 учебном году начальная школа сотрудничала с дошкольными образовательными учреждениями: 129, 87; 1820, 26; 520, «ЗВЕЗДОЧКА» (ставшими в 2013 году дошкольным отделением лицея). Особо активно участвовали в работе с ДОУ педагогические коллективы начальной школы: викторины, игры-путешествия, выступления агитбригады, спортивные соревнования, дни открытых дверей, активная работа в выходные дни с приглашением детей и родителей из прилегающих микрорайонов – вот неполный список проделанной работы. Это позволило как детям, так и родителям дошкольников больше узнать об учреждении, а родителям сделать выбор учебного заведения для своего ребенка на будущее.

В целях реализации задачи по преемственности дошкольного и начального школьного образования педагогическим коллективом принято решение подготовить к печати сборник «Игровой курс подготовки дошкольников».

Благодаря профессиональной работе учителей с детьми, индивидуальному подходу к каждому ребенку и тесному контакту с родителями, а так же прошедшей входной диагностики «Готовность к школе» и итоговой диагностике, состоящей из двух этапов, процесс адаптации в 1-х классах прошел довольно успешно и позволил к концу года получить хорошие результаты. Проведенные диагностики дали возможность учителям 1-х классов вовремя увидеть проблемы и уровень подготовленности своих учеников и строить свою работу, исходя из полученных данных.

Учебная деятельность

1. Общие положения

Работа в новых условиях требует от каждого учителя пересмотра методик преподавания, форм, методов и приемов обучения, изменения своего отношения к привычному и устоявшемуся. Изменилось время, изменились условия, изменились дети. Во главе угла стоит системно - деятельностный метод обучения и индивидуализация обучения. В связи с этим в **2012/2013 учебном году перед педагогическим коллективом лицея № 504 стояли следующие задачи:**

Цель: Повышение качества образования и общей культуры обучающихся.

Задачи:

1. Формирование компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся.
2. Расширение зоны проектной деятельности
3. Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.
4. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
6. Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.
7. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.
8. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.
9. Совершенствование аналитической функции управления ОУ.
10. Совершенствование материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса

Методическая тема:

«Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие устойчивого развития образовательного пространства школы на основе внедрения здоровьесберегающих и развивающих технологий обучения»

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности коллектива лица.

2. Анализ состояния образовательного процесса за год

2.1. Учебный план учреждения.

Учебный план лица на 2012/2013 учебный год составлен на основании Федерального учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Разработка учебного плана осуществлялась исходя из специфики и особенностей учебного учреждения, имеющего классы (8 – 11) с углубленным изучением предметов художественно-эстетического направления, кадровой, учебно-методической и материальной базы ГБОУ лица № 504.

С целью предоставления учащимся выбора предметов в соответствии с их познавательными потребностями и запросами расширена вариативная часть плана за счет введения факультативов, элективных курсов по различным предметам, занятий проектной деятельностью, ведение индивидуальных и групповых занятий по заявленным предметам. Школьный компонент был распределен так же на усиление предметов базового компонента. Программно-методическое обеспечение позволяло реализовать учебный план в полном объеме, федеральный и региональный компонент реализован полностью на базовом и профильном уровне. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Обучение велось по программе общеобразовательных учреждений, каждый учитель работает в соответствии с утвержденным на МО календарно-тематическим планированием. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план на 2012-2013 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Образовательная программа и учебный план лица предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового начального, общего основного образования, среднего (полного) общего образования, всестороннего развития учащихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач лица на каждой ступени обучения.

Одна из задач по совершенствованию образовательного процесса и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, воспитания интереса к знаниям, а также координация действий педагогов с родителями учащихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляла:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

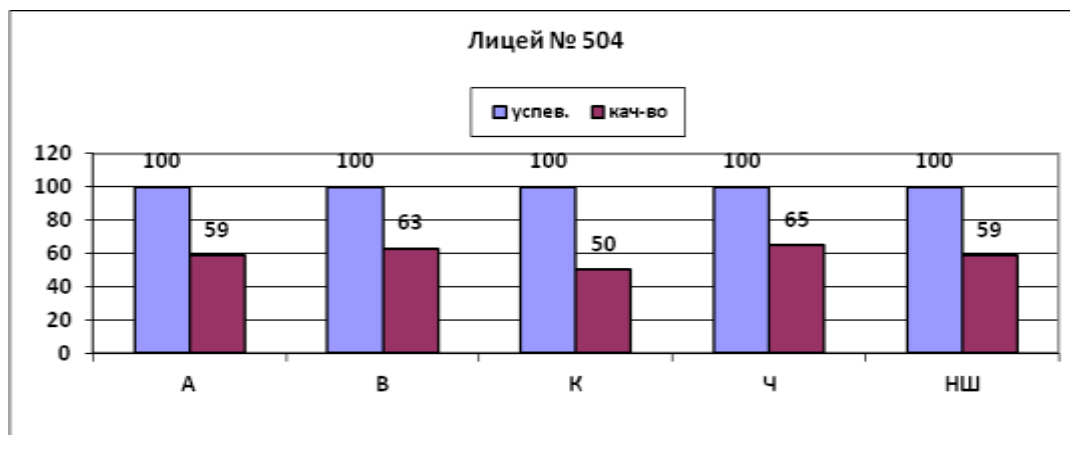
Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

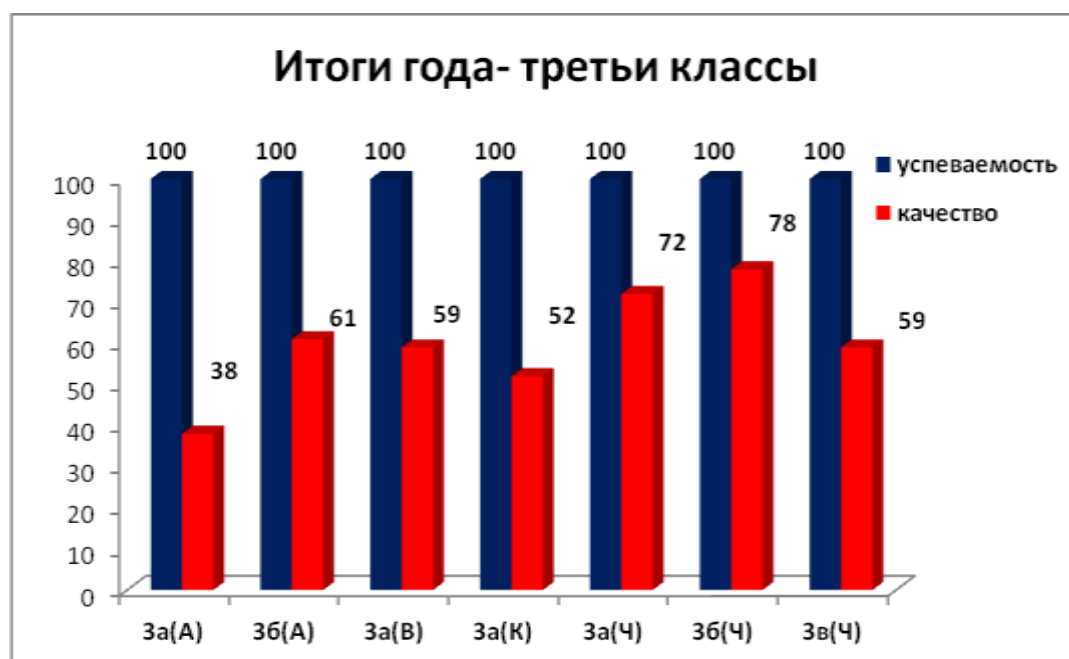
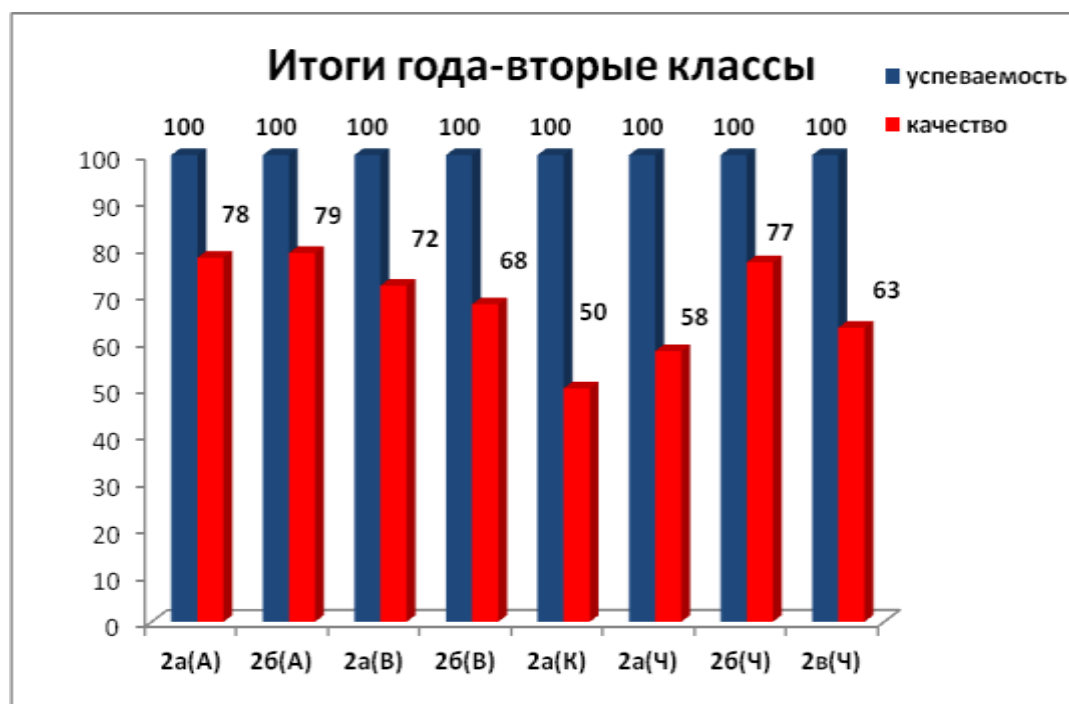
2.2. Итоги успеваемости.

Освоение обучающимися образовательных стандартов в начальных классах

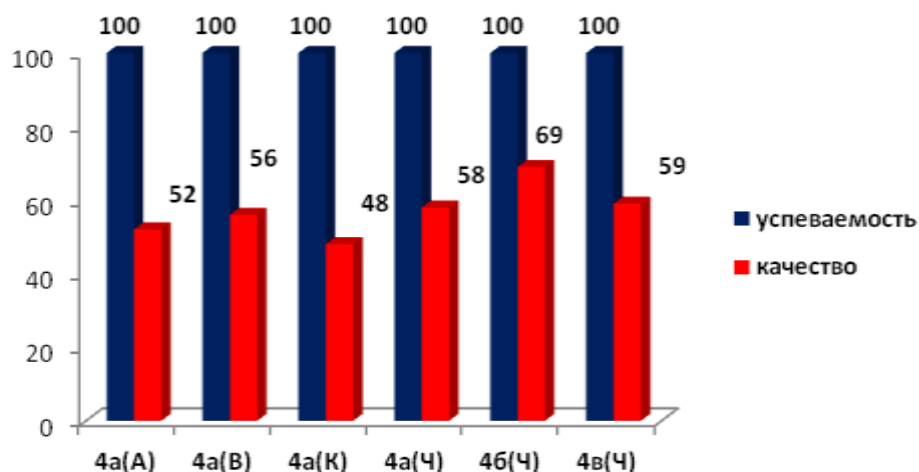
Высокий профессионализм учителей начальных классов позволил достичь хороших результатов успешности учащихся при 100% обученности.



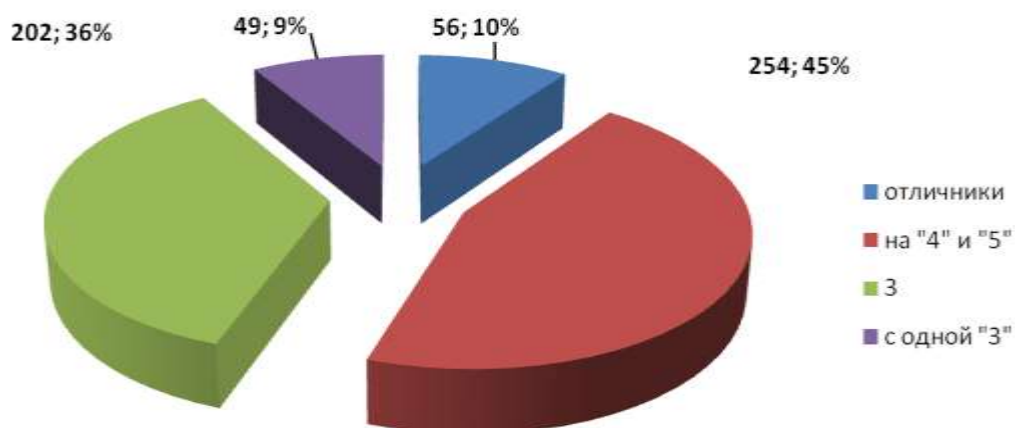
класс	Кол-во учащихся	Отл./%	хор./%	Одна «4» /%	Одна «3» /%	усп. /%		Оставлены на повторный курс	Успеваемость %	Качество %
						По 1 пр.	По 2 и более			
2 а(А)	23	4/17,3	14/61	-	3/13				100	78
2б(А)	24	3/12,5	16/66,6	-	2/8,3				100	79
2а(В)	18	5/28	8/44,4	-	3/16,6				100	72
2б(В)	19	6/31,5	7/37,5	-	3/15,7				100	68
2а(К)	24	1/4	11/46	-	-				100	50
2а(Ч)	26	3/11,5	12/46	-	5/19				100	58
2б(Ч)	26	2/7,6	18/69	-	4/15,3				100	77
2в(Ч)	30	8/27	11/37	-	7/23				100	63
3а(А)	13	-	5/38,4	-	3/23				100	38,4
3б(А)	18	5/28	6/33	-	-				100	61
3а(В)	22	2/9	11/55	-	1/4,5				100	59
3а(К)	29	1/3,4	14/48	-	-				100	52
3а(Ч)	29	1/3,4	20/67	-	4/14				100	72
3б(Ч)	27	3/11	18/67	-	1/3,7				100	78
3в(Ч)	27	2/7,4	14/52	-	1/3,7				100	59
4а(А)	29	2/6,7	13/45	-	3/10,3				100	52
4а(В)	25	1/4	13/52	-	3/12				100	56
4а(К)	23	1/4,3	10/43,4	-	-				100	48
4а(Ч)	26	1/4	14/54	-	2/7,7				100	58
4б(Ч)	27	2/7,4	16/59	-	4/15				100	69
4в(Ч)	27	3/11	13/48	-	4/15				100	59
Итого 2-4	512	56/11	254/49	-	49/9,6				100	60



Итоги года- четвертые классы



Итоги года-начальная школа



2012/2013 учебный год на «отлично» закончили 55 учащихся

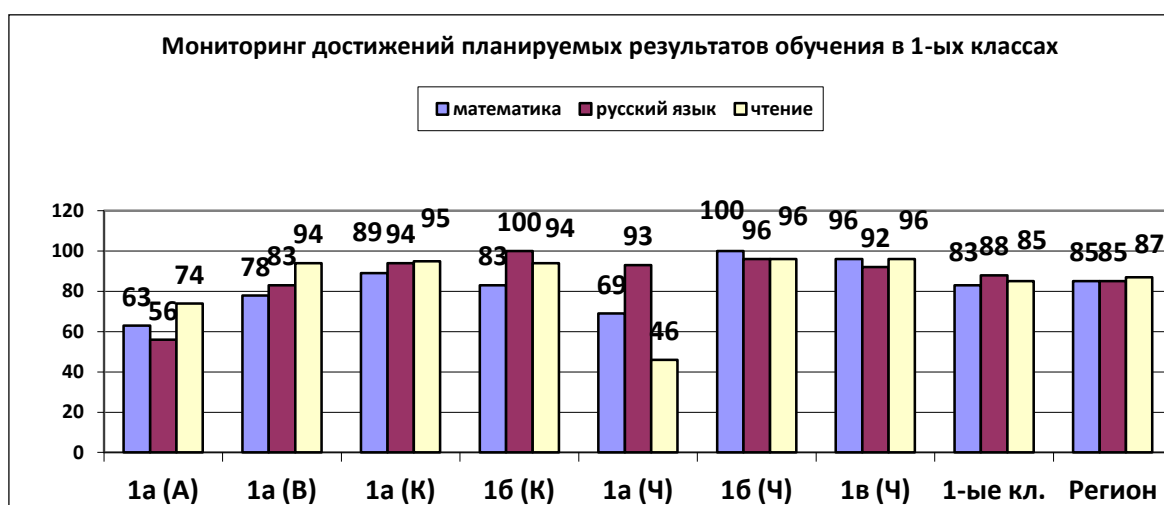
Параллель	Класс	Фамилия, имя
2-ые классы 17%	2а (А)	Дулина И., Игошин В., Захарова Д. Степаненко А.
	2б (А)	Горгодзе Н., Николаева Е., Савельева Ю.
	2а (В)	Белова К., Тлехуч А., Драгомиров В. Торский Ф., Кравцова А.
	2б (В)	Ковригин Ф., Филькова Д., Михалькова П. Фролов Т., Силаев И., Чернилевская А.
	2а (К)	Миронова А.
	2а (Ч)	Велчева К., Вынту К., Окунев А.
	2б (Ч)	Горбацевич А., Каримова А.
3-ие классы 8%	2в (Ч)	Аксенова С., Кадышева А., Басюкова Д. Колганова Н., Беляева М. , Сила Л. Грудницкая О. Шубенков Е.
	3б (А)	Корыстина А., Сафонова К., Кузнецова Д. Царькова Ю., Мостовая В.
	3а (В)	Белонович А., Карпова М.
	3а (К)	Сысоев Я.
	3а (Ч)	Шашкова Е.
	3б (Ч)	Власочкина Е., Данилина Ю.
4-ые классы	3в (Ч)	Бедердинова А., Силаева А.
	4а (А)	Горячкина Д., Лазарева А.

6%	4а (В)	Егорченко А.
	4а (К)	Почуенков М.
	4а (Ч)	Будиновская В.
	4б (Ч)	Жукова А., Фими́на А.
	4в (Ч)	Глушкова Д., Ершова К., Худякова М.
ИТОГО	2-4-ые кл.	55 чел. – 11%

Основываясь на данных показателях можно сделать вывод, что **в течение последних 3-х лет качество обучения учащихся находится на уровне выше среднего. Результаты успешности учащихся во 2-4 классах при 100% обученности имеют тенденцию к постоянному росту и достаточно благополучны.**

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в начальных классах лицея, по заявке администрации, МЦКО были проведены диагностики учебных достижений.

Результативность внешних мониторингов





Внешний мониторинг подтвердил внутришкольные результаты успеваемости и выявил классы, требующие внимания со стороны администрации.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей для учащихся начальных классов были организованы предметные недели по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Учащиеся с желанием и высокой активностью приняли участие в данных мероприятиях.

В этом учебном году наши школьники активно участвовали в окружных, городских и региональных конкурсах.

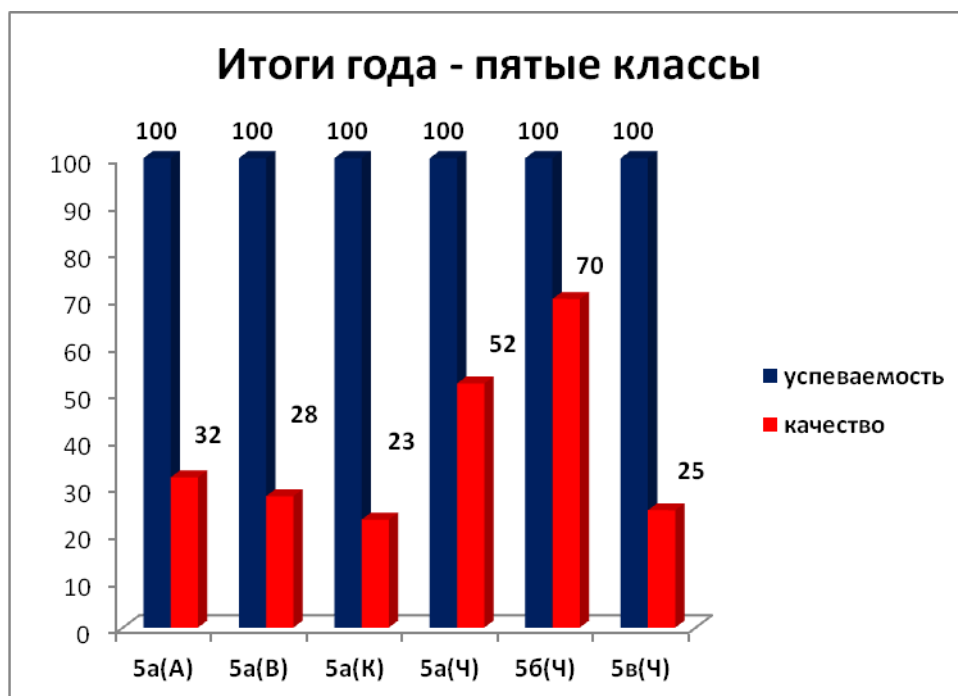
Систематическая работа по повышению учебной мотивации учащихся дала в этом учебном году свои плоды:

- занятия в кружке «Подготовка к конкурсам и предметным олимпиадам» позволили учащимся 4-х классов выйти на окружной уровень;
- участие в окружных турах конкурса проектно-исследовательской деятельности принесло несколько призовых мест.
- учащиеся традиционно приняли активное участие в городских, всероссийских и международных конкурсах (городской конкурс «Мы и биосфера», городская олимпиада «Московский второклассник», Интеллектуальный марафон, Конкурсы проектно-исследовательской деятельности «Открытие» и «Премьера», международный конкурс-игра «Кенгуру», международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»).

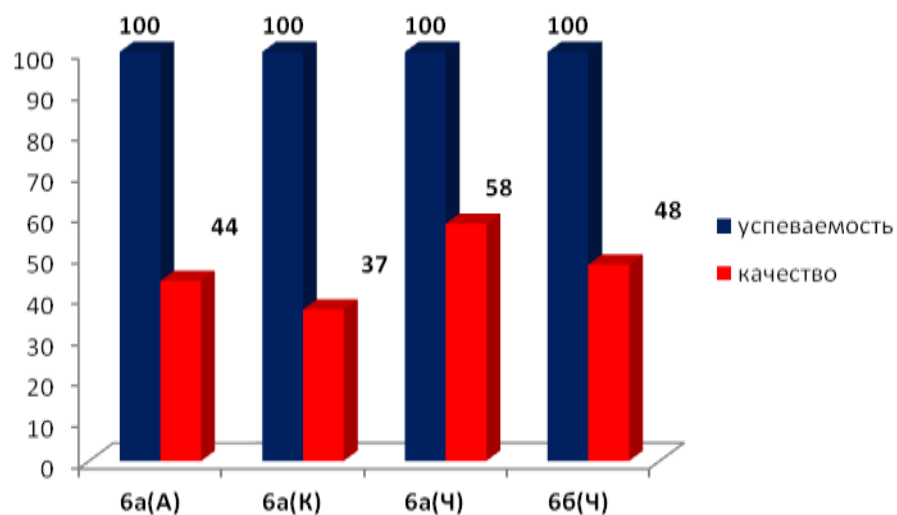
2.3. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования) на второй ступени обучения.

Анализ освоения учащимися государственных программ показал, что 99,7 % учащиеся 5-8, 10 классов овладели обязательным минимумом знаний учеников. На повторный курс обучение в десятом классе оставлен 1 учащийся.

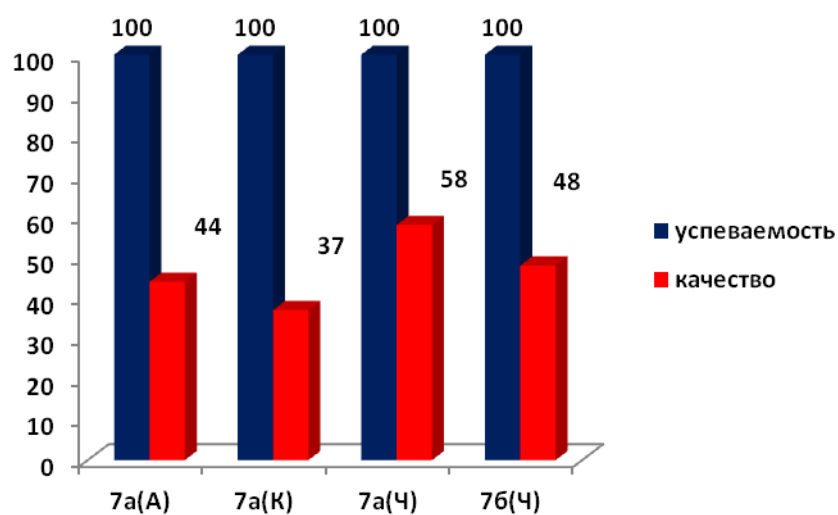
класс	Кол-во учащихся	Отгл./%	хор./%	Одна «4» /%	Одна «3» /%	%/ неусп.		Оставлены на повторный курс	Успеваемость %	Качество %
						По 1 пр.	По 2 и более			
5а (А)	22	1/4,5	6/27	-	3/13,6				100	32
5а(В)	18	1/5,5	4/22	-	2/11				100	28
5а(К)	22	1/4,5	4/18	-	-				100	23
5а(Ч)	23	-	12/52	-	2/7				100	52
5б(Ч)	30	2/6,6	19/63	-	2/6,6				100	70
5в(Ч)	24	-	6/25	-	3/12,5				100	25
6а(А)	25	1/4	10/40	-	-				100	44
6а(К)	24	1/4,1	8/33	-	-				100	37
6а(Ч)	29	3/10,3	12/41,3	-	3/10,3				100	58
6б(Ч)	25	1/4	11/44	-	5/20				100	48
7а(А)	21	-	4/19	-	2/9,5				100	19
7а(К)	17	-	6/35	-	-				100	35
7а(Ч)	25	2/8	4/16	-	1/4				100	24
7б(Ч)	24	-	4/17	-	-				100	17
8а(А)	23	-	6/26	-	-				100	26
8а(К)	28	-	6/21	-	-	2/7,1			93	21
8а(Ч)	22	-	5/23	-	1/4,5				100	23
8б(Ч)	21	-	1/4,8	-	-				100	4,8
9а(А)	29	-	7/24	-	-				100	24
9а(К)	20	-	3/15	-	-				100	15
9а(Ч)	22		8/36	-					100	36
9б(Ч)	26		7/26	-	1/4				100	26
Итого 5-9	520	13/2,5	153/29		25/5	2/0,4			99,6	32
10а(А)	15		4/27		1/7				100	27
10а(К)	16		2/12,5		1/6,2		1/6	1/6	94	12,5
10а(Ч)	30		8/27		3/10				100	27
11а(А)	22	1/4,5	4/18						100	23
11а(К)	11	2/18	2/18						100	36
11а(Ч)	25		9/36	1/4	4/16				100	36
Итого 10-11	109	3/2,7	29/27	1/0,9	9/8,2		1/0,9	1	99	28
Итого 2-11	1141	72/6,3	436/38	1/0,08	83/7,3	2/0,2	1/0,08	1/0,08	99,8	44,5



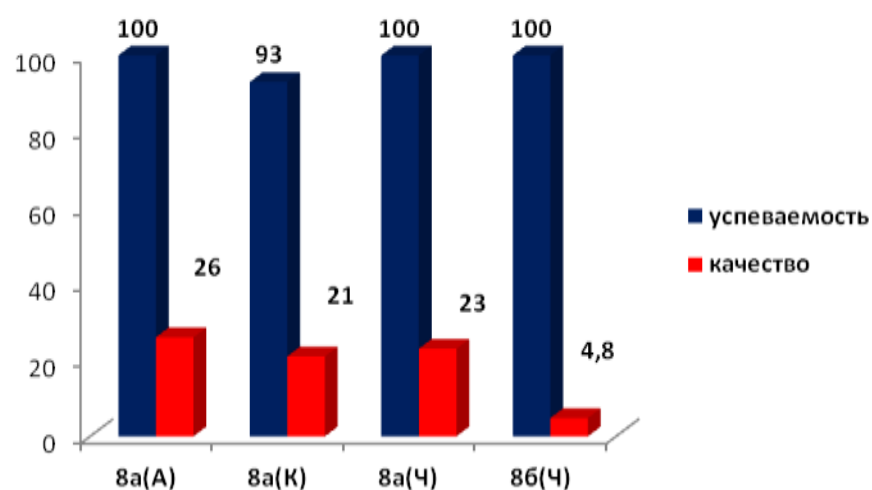
Итоги года-шестые классы



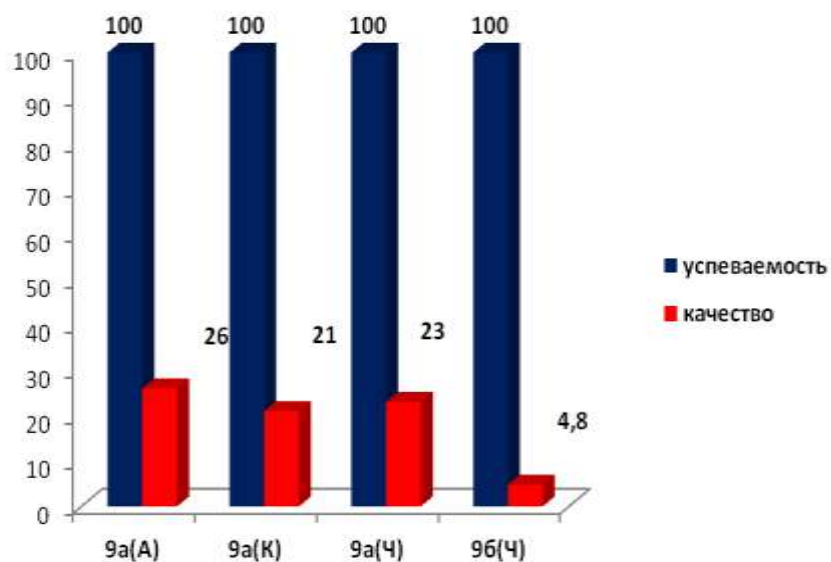
Итоги года- седьмые классы



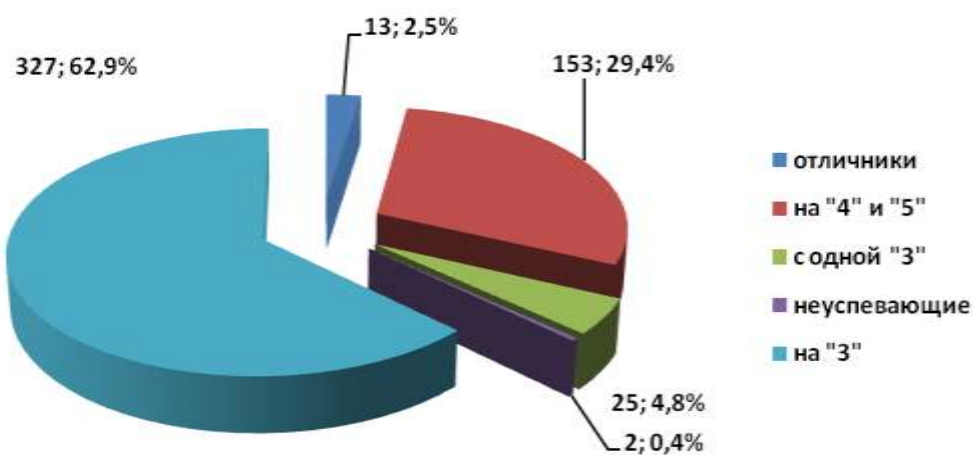
Итоги года- восьмые классы



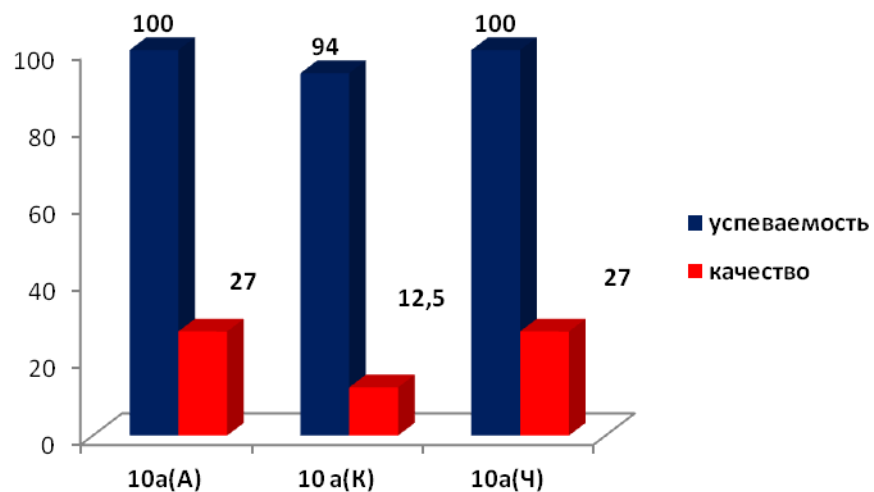
Итоги года- девятые классы



Итоги года- основная школа



Итоги года- десятые классы





Одним из показателей качества обучения являются результаты внешней оценки качества обучения. Результаты предметного мониторинга дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают своевременно выявить проблемы, связанные с уровнем предметного обучения и оперативно их решать, корректировать и регулировать обучающую деятельность педагогов.

Установлено, что качество подготовки обучающихся в тестируемых 5-8, 10-ых классах соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, значительное количество обучающихся овладели учебными программами, проявили знания, соответствующие государственным стандартам.

Для повышения мотивации учащихся, имеющих высокий умственный потенциал, все учителя лицея участвовали в подготовке и проведении школьного тура олимпиад и интеллектуального марафона.

Традиционным мероприятием по формированию активной познавательной деятельности школьников через проектно-исследовательскую работу стала учебно-практическая конференция. Учащиеся 7-11 классов представляли защиту своих работ в форме электронных презентаций.

В 2012-2013 учебном году в лицее были проведены предметные декады и

недели предметов естественно-математического и гуманитарного цикла с использованием разнообразных форм, таких как: конкурсы чтецов, КВН, викторины, игры, выпуск тематических газет, защита электронных презентаций, что позволило добиться повышения активности учащихся, воспитания познавательных интересов, широко использовать индивидуально – дифференцированный подход.

Рекомендации: администрации лицея, председателям МО, учителям предметникам держать на постоянном контроле усвоение учащимися предметного содержания федерального компонента государственных образовательных стандартов, организацию сопутствующего повторения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся. Учителям предметникам продолжить индивидуальную работу с учащимися группы риска по восстановлению пробельных элементов предметного содержания.

2.4. Анализ итоговой аттестации учащихся за 2012-2013 учебный год.

ГИА – 2013

К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Все учащиеся сдавали основные экзамены по алгебре и русскому языку в новой форме.

Итоги экзаменов в 9-х классах в форме ГИА

	Кл	Кол	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. Отцен.	% ус- ти	% кач- ва	учитель
Математика										
Лицей № 504		95	34	46	14	1	4,19	98,95	84,21	
Чертаново	9а	22	14	6	2	--	4,55	100	90,91	Артюхова Н.Е
	9б	26	7	13	5	1	4,00	96,15	76,92	Терехова С.И.
	9а,9б	48	21	19	7	1	4,25	97,92	83,33	
Аннино	9а	28	11	16	1	--	4,36	100	96,43	Ерохина Е.А.
Каширка	9а	19	2	11	6	--	3,79	100	68,42	Семенкова Т.В.
Русский язык										
Лицей № 504		95	20	35	39	1	3,96	98,95	57,89	
Чертаново	9а	22	7	9	6	--	4,05	100	72,73	Леонтьева О.Г.
	9б	26	5	10	11	--	3,92	100	57,69	Леонтьева О.Г.
	9а,9б	48	12	19	17	--	3,98	100	64,58	
Аннино	9а	28	6	7	15	--	3,68	100	46,43	Лягущенко И.А.
Каширка	9а	19	2	9	7	1	3,63	94,74	57,89	Колюсина В.В.
Иностранный язык (английский, французский)										
Лицей № 504		9	7	2	--	--	4,78	100	100	
Чертаново	9а	4	3	1	--	--	4,75	100	100	Радкевич О.В.
	9б	3	3	--	--	--	5	100	100	Радкевич О.В.
	9а,9б	7	6	1	--	--	4,86	100	100	
Аннино	9а	2	1	1	--	--	4,5	100	100	Долгополова Т.А
Физика										
Лицей № 504		5	2	3	--	--	4,40	100	100	
Аннино	9а	5	2	3	--	--	4,40	100	100	Стульнева Е.Н.
Биология										
Лицей №504		9	1	6	2	--	3,89	100	100	
Чертаново	9а	1	--	1	--	--	4	100	100	Егорова Е.В.
	9б	3	--	3	--	--	4	100	100	Егорова Е.В.
	9а,9б	4	--	4	--	--	4	100	100	
Аннино	9а	5	1	2	2	--	3,8	100	60	Носкова И.Л.
Обществознание										
Лицей №504		28	2	13	12	1	3,57	96,43	53,57	
Чертаново	9а	1	--	--	1	--	3	100	0	Ляпустина В.И.
	9б	7	--	2	5	--	3,29	100	28,57	Ляпустина В.И.
	9а,9б	8	--	2	6	--	3,25	100	25	
Аннино	9а	12	2	7	2	1	3,83	91,67	75	Кочнова О.П.
Каширка	9а	8	--	4	4	--	3,5	100	50	Ключникова И.А.
География										
Лицей №504		11	2	2	5	2	3,36	81,83	36,37	

Каширка	9а	11	2	2	5	2	3,36	81,83	36,37	Мозговая Л.Е.
Химия										
Лицей №504		2	2				5	100	100	
Аннино	9а	1	1	--	--	--	5	100	100	Егорова Е.В.
Каширка	9а	1	1	--	--	--	5	100	100	Овчинникова Л.В.
История										
Лицей №504		1	--	--	1	--	3	100	0	
Чертаново	9б	1	--	--	1	--	3	100	0	Ляпустина В.И.
Информатика, ИКТ.										
Лицей №504		9	6	3	--	--	4,67	100	100	
Чертаново	9б	6	3	3	--	--	4,5	100	100	Гончарова Е.А.
Аннино	9а	3	3	--	--	--	5	100	100	Попова О.В.
Литература										
Лицей №504		2	--	1	1	--	3,5	100	50	
Аннино	9а	2	--	1	1	--	3,5	100	50	Лягущенко И.А.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и по алгебре показал, что 98,95% учащихся успешно справились с работой. Показав по русскому языку уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм, соответствующих минимуму обязательного содержания основного общего образования и по алгебре - уровень обязательной подготовки.

Однако 100% успеваемость была обеспечена не сразу: два ученика 9-х классов получили на экзаменах в формате ГИА неудовлетворительную отметку один по русскому языку, другой - по математике, экзамен они пересдали положительно в традиционной форме.

Анализ результатов экзаменов по русскому и математике **в 9 классе** позволяет сделать вывод, что **на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат в основном получен.**

Экзамены по выбору сдавались учащимися, как форме ГИА (английский язык, информатика, биология, обществознание, история), так и в традиционной форме (английский язык, физкультура, физика, химия, литература, обществознание, биология, история, информатика, МХК).

Экзамены в традиционной форме

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% успев.	% качества
Русский язык	3	--	1	2	--	3,33	100	33,33
Математика	3	--	1	2	--	3,33	100	33,33
Химия	6	1	3	2	--	3,83	100	66,67
Физкультура	16	8	4	4	--	4,25	100	75
Английский язык	4	2	1	1	--	4,25	100	75
Литература	6	2	3	1	--	4,17	100	83,33
Обществознание	20	2	10	8	--	3,7	100	60
История	11	2	6	3	--	3,91	100	72,73
Биология	7	2	3	2	--	4	100	71,43
Физика	3	1	1	1	--	4	100	66,67
Информатика, ИКТ	11	4	6	1	--	4,27	100	90,91
МХК	36	31	4	1	--	4,83	100	97,22
География	2	--	--	2	--	3	100	0

Наиболее часто выбираемые экзамены по предметам:

- в традиционной форме - МХК, обществознание, история;
- в формате ГИА - обществознание, английский язык, информатика.

Сдали экзамены без троек по английскому языку, информатике, биологии (формат ГИА), физике, МХК.

На всех экзаменах по выбору учащиеся получили положительные отметки, в целом подтвердили свои годовые отметки.

Все допущенные к итоговой аттестации выпускники основной школы сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

ЕГЭ - 11класс

Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

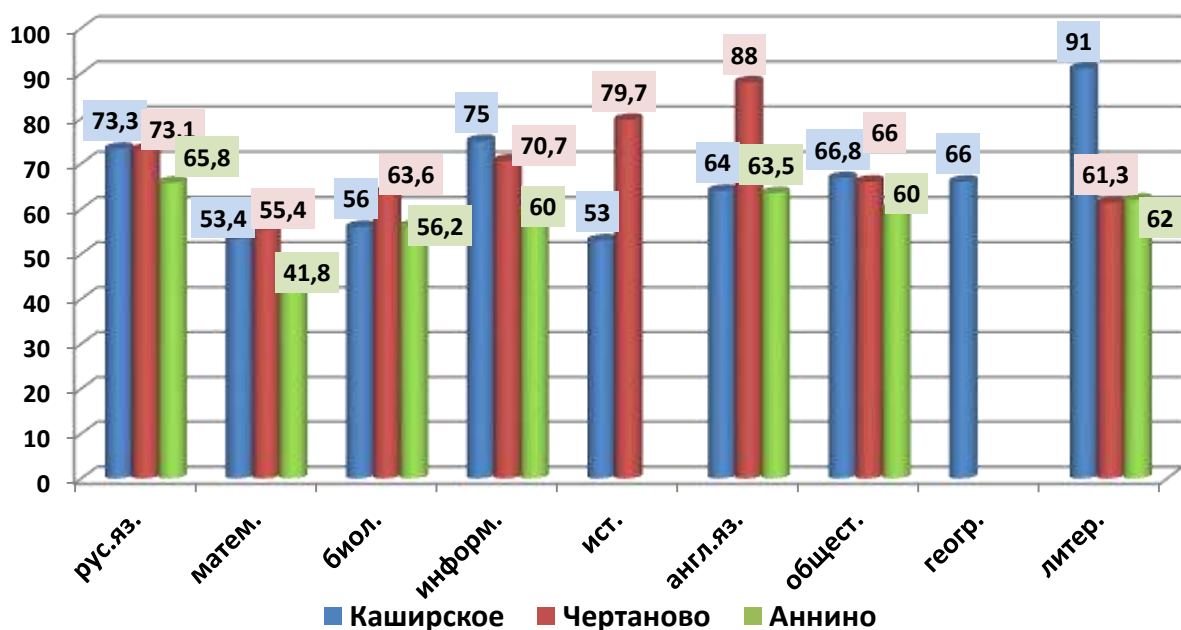
Итоги экзаменов в 11-х классах

Предмет	Лицей № 504				Чертаново				Аннино				Каширка				Минимальный балл
	Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	
Русский язык	58	70,40	98	28	25	73,16	87	57	22	65,86	90	28	11	73,36	98	48	36
Математика	58	49,9	79	15	25	55,4	79	28	22	41,8	60	15	11	53,4	68	40	24
Биология	10	58,4	79	34	3	63,67	73	54	5	56,20	79	41	2	56	78	34	36
Информатика	7	68,29	83	57	4	70,75	83	57	2	60	60	60	1	75	75	75	40
История	6	70,83	86	44	4	79,75	86	72	--	--	--	--	2	53	62	44	32
Английский язык	7	74,14	94	48	3	88	94	83	2	63,50	68	59	2	64	80	48	20
Французский язык	1	75	75	75	--	--	--	--	1	75	75	75	--	--	--	--	20
Физика	5	52,2	79	40	2	66	79	53	3	43	45	40	--	--	--	--	36
Обществознание	33	63,73	93	24	12	66,17	83	52	14	60,07	93	24	7	66,86	75	55	39
Химия	3	52,33	73	41	1	73	73	73	2	43,5	46	41	--	--	--	--	36
География	1	66	66	66	--	--	--	--	--	--	--	--	1	66	66	66	37
Литература	4	67,4	91	53	3	61,33	71	53	--	--	--	--	1	91	91	91	32

Выпускники лицея показали следующие результаты

Параметр анализа	Количественный показатель (чел.)
Сдавали ЕГЭ	58
Набрали по трем экзаменам более 220 баллов	13
Набрали по русскому языку от 79 баллов	16
Набрали по математике от 60 баллов	20
Набрали по русскому языку и математике от 130 баллов	22
Набрали по двум предметам с учетом выбора от 136 баллов	23
Набрали по трем предметам с учетом выбора от 197 баллов	23

Средний балл ЕГЭ в сравнении по модулям



Из данных таблиц и диаграмм видно, что целенаправленная работа педагогического коллектива по реализации комплексной целевой программы «Системный подход к обеспечению качественной подготовки к ЕГЭ» позволила получить в целом в 11 классах достойные результаты. Учащиеся показали хороший уровень знаний по русскому языку, литературе, информатике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии. Одной из основных гарантий успешности сдачи единого государственного экзамена явился высокий профессионализм учителя, работающего в 10-11 классах.

Показателем уровня качества образования лицея также является число учащихся, закончивших школу с медалью и динамика поступления выпускников в ВУЗы.

Динамика численности медалистов

Медалисты	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Золотая медаль	1	2	1
Серебряная медаль	-	1	-
Общее число медалистов	1	3	1

57 выпускников, из допущенных к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, одна выпускница – окончила лицей с золотой медалью (модуль Каширское).

3. Управление и внутришкольный контроль.

В прошедшем учебном году деятельность администрации лицея была направлена на создание оптимальных условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса. Продолжалась работа по оптимизации структуры управления образовательным процессом. Важнейшим направлением этой работы является реализация плана *внутришкольного контроля (ВШК)*. Это, прежде всего, методическая помощь учителю в освоении эффективных педагогических технологий, помощь молодым специалистам, контроль за состоянием школьной документации, контроль за качеством обучения. Формы контроля различные: посещение уроков, собеседование, наблюдение, проверка документации, анкетирование учащихся и родителей, проведение административных контрольных работ, экзамены. Содержание ВШК

соответствует методической теме лица. Рассмотрены вопросы повышения эффективности ВШК, в частности основной вопрос о формах проведения учебных занятий. Выявлено преобладание в обучении классно-урочной системы работы и традиционного урока, что отрицательно сказывается на качественных показателях образования.

- ***Состояние внутришкольного контроля уровня знаний обучающихся и качества преподавания.***

В лицее сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом педагогического процесса; объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательной программы, на основе выработанных и согласованных критериев, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в лицее являются:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ качество знаний, умений, навыков учащихся;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ✓ подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- ✓ выполнение решений педсоветов, совещаний.

Внутришкольный контроль осуществлялся на основании «Положения о ВШК», а также годового и календарного планов работы. Итоги ВШК подводились на заседаниях методических объединений, административных и информационных совещаниях, материалы оформлялись в виде справок, таблиц, диаграмм, отражались в протоколах и являются открытыми для всех педагогов для дальнейшей работы над возникающими проблемами. Внутришкольный контроль уровня знаний учащихся и качества преподавания строился исходя из анализа предыдущего учебного года. По своей структуре ВШК осуществляется на трех уровнях: самоконтроль, взаимоконтроль и административный контроль. На первом уровне учителями проводились диагностические контрольные работы по предметам, контроль техники чтения с последующим анализом результатов. Среди форм работы здесь можно выделить взаимопосещение уроков, контроль состояния ученических тетрадей и качества проверки письменных работ.

Информационно-аналитическая работа проводилась в течение года: сбор и анализ научно-методической информации, оформление школьной документации, что положительно сказывается на эффективности методической работы лицея.

- ***Контроль состояния внутришкольной документации.***

Проверка журналов показала, что по-прежнему сохраняются проблемы с оформлением журналов: несвоевременно делаются записи пройденного на уроке, в оформлении журналов допускается небрежность, исправление отметок, необъективное выставление отметок за триместр. В лицее продолжается последовательное внедрение в практику электронного журнала.

Сохраняются некоторые проблемы в работе с дневниками: не все учителя выставляют текущие оценки, не записываются домашние задания учащимися.

- ***Контроль внеурочной деятельности***

(работа факультативов, элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий).

По учебному плану на 2012-2013 учебный год было предусмотрено проведение факультативов, элективных курсов по подготовке к ЕГЭ и ГИА,

занятий проектной деятельностью по предметам учебного плана: физике, химии, биологии, информатике, географии, истории, обществознанию.

Основной задачей факультативов является углубление и расширение знаний по предметам, входящим в учебный план. В течение года проводилась работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся: проводились индивидуальные занятия, консультации со слабоуспевающими учащимися, внедрено в практику тьюторское сопровождение учебных предметов.

Все преподаватели имели рабочие программы с тематическим планированием, составленные в соответствии с программой по предмету.

В 2013-2014 учебном году необходимо

- ✓ выделить информационно-аналитическую работу в отдельное структурное подразделение для развития информационного пространства лицея, подготовки педагогов к участию в творческих конкурсах, обеспечения информационной поддержки деятельности проводимых в лицее и за ее пределами научно-методических мероприятий.
- ✓ развивать взаимодействие информационно-аналитической и научно-методической работы лицея, необходимо продолжить создание единой базы данных научно-методической работы педагогов.

4. Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа.

Цель методической работы лицея – повышение качества и эффективности образовательного процесса, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

Для достижения этой цели были проведены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, классных руководителей, психологов: открытые уроки, консультации и т.п. Для педагогов лицея были прочитаны лекции по актуальным вопросам компетентностного образования.

Деятельность педагогического коллектива строилась в строгом соответствии с планом работы лицея, отражая работу по реализации задач на 2012-2013 учебный год.

В прошедшем учебном году коллектив работал над единой методической темой:

«Повышение качества знаний учащихся в рамках подготовки к введению стандартов нового поколения. Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие устойчивого развития образовательного пространства лицея на основе внедрения здоровьесберегающих и развивающих технологий обучения».

Задачи методической работы:

- Проведение семинаров, консультаций по теоретическим основам и методике обучения и воспитания.
- Обмен педагогическим опытом (конференции, круглые столы, открытые уроки, публикации методических разработок и т.п.).
- Повышение квалификации педагогов школы (курсы МИОО, ОМЦ и т.п.).
- Координация и регуляция образовательного процесса (работа методического совета, методических объединений, аттестационной комиссии).

Важнейшим направлением методической работы являлось создание для

каждого педагога условий для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства.

Поставленные перед лицеем задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, освоение и ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, различными формами индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся.

Основными формами методической работы в этом учебном году являлись:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Практические семинары.
4. Методические объединения.
5. Работа учителей над темами самообразования.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Педагогический мониторинг.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Работа с вновь пришедшими учителями.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация.
12. Обобщение передового педагогического опыта.
13. Предметные декады.

В 2012 – 2013 учебном году было запланировано 6 заседаний педагогического совета, заседания МО. **План** всех этих мероприятий **выполнен**. Наиболее значимыми для дальнейшего развития лицея были подготовка и проведение педсоветов по вопросам реализации идеи повышения эффективности внутришкольного контроля (ВШК), интеграции обучения и воспитания.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**.

Форма проведения педагогических советов – традиционная. Для подготовки и проведения педсоветов использовались технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности лицея.

Вместе с тем отмечается, что не все решения педсоветов были выполнены. Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов, повысить ответственность за выполнение решений.

В этом учебном году продолжили свою работу **методические объединения** учителей начальных классов, учителей гуманитарных наук (учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания) учителей английского языка, естественно - математических наук (учителя математики, физики, информатики, технологии, биологии, химии, географии).

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея.

В соответствии с методической темой в лицее проведен методический месячник. В рамках месячника даны открытые уроки и внеклассные мероприятия всеми учителями и воспитателями ГПД. Проведен семинар «Системно-деятельностный подход – основа стандартов второго поколения». На методических объединениях, в форме круглых столов, прошло обсуждение открытых уроков.

В течение учебного года продолжалось освоение и внедрение ИКТ в учебный процесс. Современный педагог должен уметь работать с новыми средствами обучения хотя бы ради того, чтобы обеспечить одно из главных прав ученика – право на качественное образование. Использование ИКТ оживляет урок, приводит к целому ряду положительных результатов:

- ✓ повышает качество обучения;
- ✓ дает возможность рационально распределять время урока, доходчиво объяснять материал, делать его интересным;
- ✓ усиливает интерес к изучению предмета;
- ✓ позволяет формировать элементы информационной культуры, идти в ногу со временем.

Подводя итог проделанной работы, хочется отметить следующее:

- Задачи, поставленные перед методической службой в основном, выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
- Вместе с тем, методическим объединениям следует совершенствовать систему работы с одарёнными детьми (на заседаниях МО рассматривать вопросы подготовки учащихся к олимпиадам, разработать систему заданий повышенного уровня трудности, систематически использовать их на уроке и в качестве домашних заданий).

Методическая тема следующего учебного года: *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО».*

Воспитательная работа

В 2012-2013 учебном году перед коллективом педагогов и учащихся в связи с дальнейшим объединением была поставлена

ЦЕЛЬ:

Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

ЗАДАЧИ:

- Содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в коллективе лицея, в связи присоединением новой территории (ГБОУ СОШ № 543).
- Продолжить совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, самооценки и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей. Продолжить работу по методическому сопровождению классных руководителей 1-2 года работы.
- Сформировать психолого-педагогическую службу Центра.
- Углубить работу с классными родительскими комитетами всех служб лицея.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, органа школьной печати - газеты «51ШАГ» и «ЧИЖ».

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

В 2012-2013 учебном году лицей тесно сотрудничал с организациями Южного Административного округа и города: НИИ гигиены, МВТУ им. Н.Э. Баумана, центром детского творчества «На Сумском», детской районной библиотекой № 134, районной библиотекой № 4, Домом творчества детей и молодежи «На Дорожной», продолжена работа с районными первичными организациями ветеранов Великой Отечественной войны.

В 2012-2013 учебном году было продолжено оснащение звукозаписывающей техникой, что позволило проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. В актовый зал была приобретена аппаратура для создания световых эффектов. Начата закупка оборудования для оснащения актового зала здания «Аннино».

Воспитательная работа, как и в прошлые годы, строилась по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- художественно-эстетическое;
- профориентационное;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с родителями.

Формы проведения мероприятий разнообразны: линейки, творческие отчеты, фестивали, конкурсы, марафоны, праздники, дни открытых дверей, шоу-программы, балы, круглые столы, презентации.

Традицией стало ежегодное проведение:

- линейки, посвященной Дню Знаний 1 сентября. В этом году педагоги и ребята на каждом здании придумали свою шоу-программу.
- Праздников для учащихся 1-ых классов «Посвящение в школьники» и для учащихся 5-ых классов «Посвящение в лицеисты» стали уже доброй традицией. Эти праздники закладывают в детей ответственное отношение к учебе, уважение к учителям, родителям, окружающим людям, воспитывают чувство гордости за лицей.
- Фольклорный праздник «Масленица» знакомит детей с традициями и обычаями русского народа, дает возможность детям окунуться в русскую культуру.
- Интересно проходит весенний праздник, посвященный Дню птиц «Жаворонки».
- Традиционно проводится праздник «Последний звонок» для выпускников 11 класса и девятиклассников. Эти мероприятия проходят в форме веселых капустников. Хотелось бы отметить замечательную шоу-программу 11 «А» здания «Чертановское».
- Ярko и интересно проходит в лицее «День открытых дверей». В этом учебном году педагогический коллектив активно представлял лицей в детских садах района. Снова работала веселая агитбригада. Кроме озорной презентации ребята показывали воспитанникам концерты, устраивали выставки детских работ.

В 2012-2013 году была продолжена традиция экспедиционных выездов. Была организована экспедиция «Путешествие с мольбертом и фотокамерой – 2012». В декабре 2012 года экспедиционная группа побывала в г. Смоленске. О чем каждая бригада создала свою интересную презентацию, видеофильм или нарисовала карту путешествий. А в июле 2013 года ребята посетили древний русский город Переславль Залесский. Участники экспедиций побывали в гостях у Берендея, в Музее Чайника и в Музее Утюга, познакомились с историей

строительства флота российского, побывали на настоящем балу.

Из года в год в лицее разрабатывается большая экскурсионная программа, которая строится по нескольким направлениям:

- предметные экскурсии,
- профориентационные экскурсии,
- экскурсии по изобразительному и декоративно-прикладному искусству,
- посещение театров.

Ребята посетили множество музеев столицы и ближнего Подмосковья: музей-усадьбу «Коломенское», музей-усадьбу «Царицыно», Третьяковскую галерею, музей декоративно-прикладного искусства, музей Востока, музей-панораму «Бородинская битва», музей Экспериментаниум, Музей гармонии им. Мирека, музей Московского Метрополитена и многие другие. Эта работа продолжается и в летнюю оздоровительную кампанию.

На нашей территории работает 6 лагерей для различных возрастов:

- летние профильные лагеря с дневным пребыванием для учащихся 1-4 классов («Чертановское», «Аннино», «Каширское»),
- летние профильные лагеря для учащихся 5- 7 классов («Чертановское», «Аннино»),
- летний трудовой лагерь для учащихся 8-10 классов («Варшавское»),
- в летний период учащиеся лицея выезжают на отдых в детский оздоровительный лагерь в г.Форос в Крыму.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в лицее является гражданско-патриотическое воспитание. Традиционно проводится «Неделя права», в рамках которой была подготовлена серия классных часов по правовой тематике: «Изучаем Конституцию российской Федерации» (1-4 и 10-11 классы), конкурс рисунка «Мир без насилия» (5-7 классы), цикл лекций-демонстраций по проблемам наркомании, табакокурения и алкоголизма провело ООО «Сумашедшая наука», психологи районного наркологического диспансера проводили с детьми занятия по проблемам противодействия употреблению наркотиков.

Классные коллективы приняли активное участие в Днях культурного и исторического наследия», побывав на экскурсиях в московских музеях, школьном музее декоративно-прикладного искусства, на виртуальных экскурсиях.

В рамках гражданско-патриотической работы в лицее был подготовлен и проведен цикл мероприятий:

- уроки Мужества, посвященные памятным событиям Великой Отечественной войны,
- встречи с ветеранами великой Отечественной войны,
- конкурсы поделок, плакатов, рисунков, поделок, посвященных проблемам космоса,
- прошли встречи с космонавтами, ребята побывали на экскурсии в «Звездном « и Центре подготовки космонавтов,
- продолжен сбор материалов в Книгу Памяти «Судьба семьи в судьбе страны» и для музея «Анинно. Вчера. Сегодня. Завтра». Проводится ремонт в помещении музея,
- ребята приняли участие в городских акциях памяти «Герои Победы – наши прадеды и деды», « Нет террору!».

В лицее развивается волонтерская и шефская работа.

Школьная студия «Без политики» продолжает шефские выступления перед жителями округа. Ребята выступали перед ветеранами в Доме творчества «Замосворечье», перед детьми военнослужащих воинской части № 3792.

Ребята принимают активное участие в сборе игрушек, школьно-письменных принадлежностей, средств гигиены, книг для детей с онкологическими заболеваниями, находящимися на лечении в онкодиспансере города Балашиха. Эта работа ведется совместно с волонтерской группой «Седьмой лепесток». К Новому году ребята собрали в подарок для приюта «Рождественский» книги, одежду, елочные украшения.

В лицее ведется большая спортивная работа. Ребята принимают активное участие в спортивных соревнованиях района и округа: «Лыжня зовет!», соревнования по зайлингу, кросс «Золотая осень 2», «Веселые старты» «Острова Гипербореи». Традиционно в лицее проводятся соревнования по подвижным играм, «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Джунгли зовут», в которых принимают участие дети всех возрастов от 1 до 11 классов.

В 2012-2013 учебном году продолжена работа по взаимодействию с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу этой работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива,
- ответственность родителей и педагогического коллектива за результаты воспитания детей,
- взаимного доверия.

Продолжилась работа «Родительского лектория» в клубе «Родительский день». Регулярно проводятся общешкольные собрания, на которых обсуждаются проблемы лицея, где родители могут получить ответы на интересующие вопросы. Помогали в этом педагоги-психологи, социальные педагоги и логопеды.

В 2012-2013 году в лицее продолжилась работа по созданию школьного самоуправления. Основной целью самоуправления является создание условий, помогающих детям познавать окружающий мир, раскрывать свои возможности, развиваться интеллектуально, физически, нравственно, быть достойным гражданином своей страны.

Задачами ученического самоуправления были:

- воспитание личности, в которой сочетается духовность, стремление делать добро;
- формирование ответственности связанной в выполнении гражданского долга перед Отечеством.

Работа строится:

- ✓ по направлениям воспитательной работы;
- ✓ работы школьных СМИ (газеты «51ШАГ», «ЧИЖ»),
- ✓ создание радио «504ФМ».

В состав ученического самоуправления входят представители 5-11 классов лицея. Высшим органом школьного ученического самоуправления является Ученический совет лицея, который собирается 1 раз в месяц в полном составе и по направлениям деятельности по необходимости подготовки тех или иных мероприятий, акций, соревнований.

В 2012-2013 учебном году продолжилось освещение воспитательной работы на сайте лицея. Классные руководители готовили материалы о жизни классных коллективов. На одном из заседаний методического объединения классных руководителей был рассмотрен вопрос об оформлении странички класса на сайте. По этой теме был организован мастер-класс. В новом учебном году необходимо более четко и развернуто освещать проблемы воспитательной работы. Необходимо совершенствовать работу по созданию портфолио классных коллективов.

В лицее ведется работа по профориентации. Учащиеся 10-11 классов принимают участие в программе «Успей стать успешным» Ребята принимают участие в различных практиках (в отделах соц. защиты района, в Управах районов и т.д.), учатся общаться в среде взрослых и своих сверстников.

Специалисты по профориентации выступают с разъяснениями на родительских собраниях, проводят индивидуальную работу с учащимися и их родителями. Социальная служба помогает детям с проблемами в обучении с выбором профессии и определением дальнейшего обучения. В лицей часто приходят выпускники прошлых лет с рассказами о своих нынешних учебных заведениях и о выбранной ими профессии.

Педагоги лицея значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с

детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм, способов организации воспитательного процесса в лицее и в классе. Для передачи накопленного опыта в данном направлении было создано методическое объединение классных руководителей. В рамках работы методического объединения проводились лекции психолога, социального педагога, открытые мероприятия, постоянно осуществляется методическое сопровождение вновь назначенных классных руководителей. Работа методического объединения классных руководителей позволила расширить воспитательные возможности лицея.

В 2012-2013 учебном году в лицее продолжилось создание психолого-педагогической службы.

У нас работают:

- педагоги – психологи – 4 человека,
- социальные педагоги – 3 человека,
- логопеды – 3 человека.

Все сотрудники имеют высшее профессиональное образование.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. В этом направлении в лицее ведут работу социальные педагоги. На их попечении находятся учащиеся, состоящие на учете в детской комнате полиции и в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав районов «Чертаново Южное», «Нагатино-Садовники», «Нагорный». В лицее созданы: картотека детей, испытывающих те или иные затруднения в обучении и поведении, социальные паспорта классов. На учете в детской комнате милиции и в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 2 школьников и 2 семьи.

Работа социального педагога разнообразна: постоянный контроль учащихся, состоящих на внутришкольном учете, профилактическая работа по предупреждению прогулов, других проступков учащихся, работа с родителями, помощь в подготовке и проведении различных акций («Подросток-здоровье», «Дорога в никуда» и других), организация работы совместно с Детской комнатой полиции и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей рассматривается в лицее как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей и интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию и самовоспитанию. Роль таких занятий очень высока в общем процессе воспитания и образования подрастающего поколения. В тоже время дополнительное образование – это особое дополнительное пространство, реализующее собственные силы, приоритеты и задачи.

Цель дополнительного образования лицея – создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

На 2012-2013 учебный год перед Блоком дополнительного образования стояли следующие задачи:

- дать ребёнку возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения детей в художественном, техническом творчестве, в занятиях спортом, в занятиях социально – педагогической и культурологической направленности и т.д.;
- повысить качество образования детских объединений различных направленностей;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся;

- способствовать расширению заинтересованности и потребности обучающихся лица в дополнительном образовании;
- объединениям дополнительного образования обеспечить полное выполнение учебно – тематических планов и, соответственно, реализацию образовательных программ;
- способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников, развитию их творческого потенциала с целью достижения высоких результатов образования и воспитания обучающихся;
- повысить уровень концертной подготовки обучающихся:
 - ✓ качество обучения, сформированные устойчивые, глубокие знания по музыкальным дисциплинам;
 - ✓ заинтересованность обучающихся в занятиях на инструментах, в групповых занятиях теоретических дисциплин;
 - ✓ внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
 - ✓ проведение педагогами по специальным дисциплинам консультаций для родителей;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции;
- поддерживать объединениями дополнительного образования профильное обучение и предпрофильную подготовку.

Дополнительное образование лица охватывает детей от 3-х до 18 лет.

Формы занятий: групповые и индивидуальные.

Дополнительное образование играет существенную роль в образовательном процессе лица, осуществляя межпредметные связи и поддержку профильного обучения. В системе дополнительного образования лица предполагается наличие видов деятельности по 11 различным направленностям (согласно правоустанавливающим документам). Такое разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить здоровье. Занятия ведут квалифицированные педагоги.

Блок дополнительного образования в лицее представлен художественно – эстетический отделом и музыкально-эстетическим отделом

Характеристика педагогических кадров

Над выполнением поставленных задач трудился педагогический коллектив из 33 сотрудников.

Возрастной состав педагогов

Учебный год	20-30	30-40	40-55	Свыше 55
2011/2012	7	4	13	3
2012/2013	7	3	14	9

Квалификационные категории сотрудников:

- Высшая категория - 8 человек.
- I кв. Категория -7 человек.
- II кв. Категория - 3 человека.
- Без аттестации -11 человек.

Образование сотрудников:

- Высшее педагогическое образование - 21 человек.
- Высшее непедагогическое образование - 2 человека.
- Среднее - специальное образование - 8 человек.
- Неоконченное высшее образование - 2 человека.

Педагоги, имеющие звания, награды, учёные степени:

1. Клонова Л.А. – почётный работник общего образования РФ (2005 год).
2. Фролова Т.В. – почётный работник общего образования РФ (2012 год).

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Название курсов	Тема	Количество часов
Клонова Л.А.	МИОО, ДОП - 27	«Программное обеспечение и методика преподавания аэробики в системе дополнительного образования»	72ч.
Клонова Л.А.	МИОО, ДОП - 28	«Методика преподавания степ - аэробики»	72ч.
Терещенко Т.Е.	ЦНХО, ИЗО - 5	«Новые педагогические технологии и развивающее тестирование в преподавании изобразительного искусства в 1-9 классах»	144 ч.

Характеристика контингента обучающихся

В 2012-2013 учебном году услугами педагогов музыкально-эстетического отдела воспользовались учащиеся 1-11 классов ГБОУ лицея № 504, воспитанники дошкольных и других школьных образовательных учреждений Южного округа. Общая численность детей в отделе составила 1040 человек.

Возрастной состав детей от 6 лет до 17 лет

Учебный год	Дошкольники	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
2011/2012	94	191	74	10
2012/2013	37	574	283	18

Здоровье детей

Учебный год	Практически здоровы	Хронические заболевания	Дети-инвалиды
2012/2013	-	-	6

Социальный состав семьи (%)

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Полные семьи
2012/2013	8,08%	3,5%	6,7%	-

Характеристика учебно-воспитательного процесса

В 2012-2013 учебном году было открыто 64 группы дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе. Из них:

- 1 года обучения - 46 человек.
- 2 года обучения - 8 человек.
- 3 года обучения и более - 11 человек.

Помимо групповых занятий детям от 6-16 лет предложено посещение индивидуальных занятий с педагогами. 131 ребенок обучался индивидуально игре на фортепиано, гитаре, скрипке, аккордеоне, синтезаторе, по академическому и эстрадному вокалу. Из них:

- 1 года обучения - 83 человека.
- 2 года обучения - 28 человек.
- 3 года обучения и более - 33 человека.

Особенности организации учебно-воспитательной работы

С целью выявления качественного уровня знаний обучающихся художественно-эстетического отдела, занимающихся по комплексной программе академического направления, в течение учебного года проводились технические зачеты, академические концерты, контрольные уроки, переводные и выпускные экзамены согласно утвержденному плану.

Концертные выступления воспитанников эстрадного направления дают понимание об усвоении ими знаний, умений и навыков, включенных в образовательные программы отдела.

Педагогами были определены требования к репертуару и объему выполненной работы для всех обучающихся, занимающихся по индивидуальной программе через бюджетные или внебюджетные образовательные услуги.

В целом педагогами учебный план выполнен в полном объеме, о чем говорит активное участие коллективов в конкурсных мероприятиях различных уровней и хорошая успеваемость.

Участие творческих коллективов в мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады, соревнования и другое)

Международные и Всероссийские конкурсы

Название конкурса	Название объединения	ФИО педагога	Награды, звания	Победитель (ФИ ребёнка)
International ART festival-competition	Аккордеон-баян	Любакова Н.А.	Лауреат III степени	Карташев Д.
IV Открытый международный фестиваль-конкурс «Лестница к звездам»	Аккордеон-баян	Любакова Н.А.	Лауреат I, II степеней	Карташев Д. Люсалева А.
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Лауреат-победитель	Колесниченко П.
94 – ый Международный конкурс «Бегущая по волнам»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Лауреат II степени	Колесниченко П.
94 – ый Международный конкурс «Бегущая по волнам»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Дипломант I степени	Ли Н. Малиновская Е. Ионова Д.
94 – ый Международный конкурс «Бегущая по волнам»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Дипломант II степени	Кузнецов А. Хромых И. Странд М. Моряшова А.
94 – ый Международный конкурс «Бегущая по волнам»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Дипломант III степени	Кадышева А.
Открытый I Всероссийский конкурс эстрадной песни «Твой голос»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Лауреат II степени	Колесниченко П.
Открытый I – ый Всероссийский конкурс эстрадной песни «Твой голос»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Дипломант	Ли Н.
Международный фестиваль «Рождественская песнь»	Вокальный ансамбль	Фролова Т.В.	Лауреат II степени	Худавердян Ж. Панкратов М.
Международный	Академический	Фролова Т.В.	Лауреат III степени	Худавердян Ж.

фестиваль «Рождественская песнь»	вокал			
Международный фестиваль «Рождественская песнь»	Хор «Первоцвет»	Фролова Т.В.	Грамота за участие в сводном хоре	Хор «Первоцвет»
Соревнования по эстетической гимнастике в рамках Чемпионата России г.Краснодар	Художественная гимнастика	Феофилактова А.А.	Грамота - IV место. Отобраны для участия в Кубке Мира среди юниоров	Ефимова Ю. Курашова О. Красавина К. Антонова С.
Чемпионат России по эстетической гимнастике	Художественная гимнастика	Феофилактова А.А.	Грамота - IV место. Отобраны для участия в этапе III-IV Кубка Мира среди юниоров	Курашова О. Красавина К. Антонова С.
Чемпионат России по эстетической гимнастике (10.2012)	Эстетическая гимнастика	Адыльбаева Е.С.	Грамота - IV место. Отобраны для участия в Кубке Мира среди юниоров	Смирнова А. Габитадзе К. Ларькина Е. Пшанава Р.
Этап Кубка Мира по эстетической гимнастике среди юниоров	Эстетическая гимнастика	Адыльбаева Е.С.	Грамота - IX место. Отобраны для участия в Международном турнире	Габитадзе К. Ларькина Е. Пшанава Р.
Международный турнир «Мисс Валентин». Эстония	Эстетическая гимнастика	Адыльбаева Е.С.	Грамота	Габитадзе К. Ларькина Е. Пшанава Р.
Чемпионат России по эстетической гимнастике (02.2013)	Эстетическая гимнастика	Адыльбаева Е.С.	Грамота - IV место. Отобраны для участия в этапе III-IV Кубка Мира среди юниоров	Смирнова А. Габитадзе К. Ларькина Е. Пшанава Р.

Городские конкурсы

Название конкурса	Название объединения	ФИО педагога	Награды, звания	Победитель (ФИ ребёнка)
Городской конкурс патриотической песни «Весна 45-года»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Лауреат II степени	Колесниченко П.
Московский открытый детско-юношеский фестиваль академического сольного пения «Посвящается Шаялину»	Вокальный ансамбль	Фролова Т.В.	Лауреат I степени	Худавердян Ж. Панкратов М.
Городской фестиваль «Поют дети Москвы»	Хор «Первоцвет»	Фролова Т.В.	Грамота за участие в сводном хоре фестиваля	Хор «Первоцвет»
III – й Московский городской конкурс юных музыкантов «Волшебная лира» «Музыкальное открытие года»	Вокальный ансамбль	Фролова Т.В.	Специальный диплом	Худавердян Ж. Панкратов М.

Окружные конкурсы

Название конкурса	Название объединения	ФИО педагога	Награды, звания	Победитель
XI Открытый вокально- хоровой фестиваль «Покровские соловухи»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Лауреат III степени	Малиновская Е.
XI Открытый вокально- хоровой фестиваль «Покровские соловухи»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Лауреат II степени	Колесниченко П.

ХI Открытый вокально-хоровой фестиваль «Покровские соловушки»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Дипломант	Ли Н.
ХI Открытый вокально-хоровой фестиваль «Покровские соловушки»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Диплом участника	Хумаров Т. Моряшова А. Кузнецов А. Кадышева А. Колесникова А.
ХI Открытый вокально-хоровой фестиваль «Покровские соловушки»	Академический вокал	Фролова Т.В.	Дипломант	Гаркуша В. Несмелов Е.
ХI Открытый вокально-хоровой фестиваль «Покровские соловушки»	Вокальный ансамбль	Фролова Т.В.	Лауреат III степени	Худавердян Ж. Панкратов М.
ХI Открытый вокально-хоровой фестиваль «Покровские соловушки»	Академический вокал	Фролова Т.В.	Лауреат II степени	Худавердян Ж.
Муниципальный конкурс «Так точно!»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Лауреат –победитель	Колесниченко П.
Муниципальный конкурс «Так точно!»	Студия эстрадной песни «Радуга»	Колесниченко Е.Н.	Дипломант	Ли Н.
Муниципальный конкурс «Так точно!»	Студия эстрадного вокала-3	Исаева Е.Б.	Лауреат	Сафонова К.
Муниципальный конкурс «Солнышко»	Студия эстрадного вокала-3	Исаева Е.Б.	Победитель (1 место)	Воронова А.
Окружной этап Международного фестиваля «Рождественская песнь»	Академический вокал	Фролова Т.В.	Лауреат I степени	Худавердян Ж.
Окружной этап Международного фестиваля «Рождественская песнь»	Академический вокал	Фролова Т.В.	Лауреат I степени	Худавердян Ж. Панкратов М.
Окружной этап Международного фестиваля «Рождественская песнь»	Академический вокал	Фролова Т.В.	Лауреат II степени	Абрамкина М.
Окружной этап Международного фестиваля «Рождественская песнь»	Академический вокал	Фролова Т.В.	Лауреат II степени	Несмелов Е.
III Благотворитель-ный фестиваль «Свет Рождества»	Студия эстрадного вокала-3	Исаева Е.Б.	Диплом	Кашлева В.
III Благотворитель-ный фестиваль «Свет Рождества»	Студия эстрадного вокала-3	Исаева Е.Б.	Диплом	Васильева Е.
III Благотворитель-ный фестиваль «Свет Рождества»	Студия эстрадного вокала-3	Исаева Е.Б.	Лауреат	Сафонова К.
Фестиваль «Рождественская песнь» окружной тур	Академический вокал	Фролова Т.В.	Лауреат II степени	Абрамкина М.
Фестиваль «Рождественская песнь» окружной тур	Академический вокал	Фролова Т.В.	Лауреат II степени	Несмелов Е.
Фестиваль	Академический	Фролова Т.В.	Лауреат I степени	Худавердян Ж.

«Рождественская песнь» окружной тур	вокал			
Фестиваль «Рождественская песнь» окружной тур	Академический вокал (ансамбль)	Фролова Т.В.	Лауреат I степени	Худавердян Ж. Панкратов М.
Окружная выставка НТТМ-2013	Лего-конструирование	Федорова Е.Н.	Диплом III степени	Денисенко А.
Окружная выставка-конкурс Научно-технического творчества-2013	Объединение «Лего-конструирование»	Федоров Е.Н. Федорова Е.Н.	Свидетельств-во участника	8 человек
Окружная выставка-конкурс Научно-технического творчества-2013	Техническое проектирование на «Лего»	Федоров Е.Н.	Свидетельств-во участника	8 человек
Окружная выставка-конкурс Научно-технического творчества-2013	Юный конструктор	Федоров Е.Н. Федорова Е.Н.	Свидетельств-во участника	1 человек

В основном контингент обучающихся в музыкальных классах и объединениях стабилен и мало подвержен изменениям, что позволяет сделать вывод о профессиональной компетентности педагогов.

В объединениях научно-технической и физкультурно-спортивной направленностей оценка результатов проводилась при помощи контрольных срезов, участия во внутришкольных и окружных соревнованиях и олимпиадах.

Однако есть ряд объединений научно-технической и художественно-эстетической направленностей, где контингент детей подвержен большой текучести. Рассматривая и обсуждая с педагогом причины возникновения проблемы, мы столкнулись с тем, что не всегда педагог способен заинтересовать ребенка своим предметом, найти точки соприкосновения. С другой стороны дети мало мотивированы на обучение в объединениях дополнительного образования, отсутствует поддержка родителей.

В 2013-2014 учебном году стоит обратить внимание на возникшие проблемы, построить работу таким образом, чтобы педагог взаимодействовал не только с детьми, но и с их родителями (законными представителями).

Общие выводы и рекомендации

1. В основном все задачи, поставленные на 2012-2013 учебный год, педагогическим коллективом выполнены. Следует отметить, что творческая активность всего педагогического коллектива позволила добиться в этом году хороших результатов.
2. Все обучающиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам. Остаются пожелания по повышению качества образования обучающихся по теоретическим дисциплинам.
3. Участие в фестивалях, конкурсах и концертах подтверждает хороший профессиональный уровень коллектива педагогов и их воспитанников.
4. Работа по комплексным программам требует своего продолжения и углубления во всех зданиях ГБОУ лицея.

Отдел ИЗО и ДПИ

Характеристика кадров

Сотрудников всего - 34 человека

Возрастной состав педагогов

Учебный год	20-30	30-40	40-55	Свыше 55
2012/2013	9	10	10	5

- Высшая категория: 3 чел.
- I кв. категория: 7 чел.
- II кв. категория: 6 чел.

- Высшее педагогическое образование: 13 чел.
- Высшее непедагогическое образование: 10 чел.
- Среднее специальное образование: 7 чел.
- Неоконченное высшее образование: 4 чел.

Педагоги, имеющие звания, награды, учёные степени

1. Дроздова Т.И. награждена нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» за заслуги в области образования.
2. Шулаева М.С. является членом художественных объединений «Изограф» и «Художник» при Московском Союзе Художников.
3. Кроль Ю.М. - член Творческого Союза профессиональных художников.

Повышение квалификации

ГБОУ лицей № 504 совместно с ЦНХО Б.М. Неменского явились организаторами курсов повышения квалификации «Новые педагогические технологии и развивающее тестирование в преподавании изобразительного искусства в 1-9 классах», которые проводились на базе лицея. Слушателями курсов стали учителя ИЗО и начальных классов ЮАО, учителя ИЗО лицея (Онуфриенко О.А., Дроздова Т.И., Кроль Ю.М., Терещенко Т.Е.).

Так же сотрудники отдела обучаются в учреждениях ВПО.

- Шулаева М.С. получает второе высшее образование, является студенткой 1 курса магистратуры Московского Городского Педагогического Университета (ГБОУ ВПО МГПУ) на факультете изобразительных искусств.
- Кроль Ю.М. является студенткой 1 курса факультета профессиональной переподготовки педагогических кадров в МИОО.

Характеристика контингента обучающихся

Общая численность детей в отделе - 725 человек

Возрастной состав детей

Учебный год	Дошкольники	7-10 лет	11-15 лет
2012/2013	18 гр - 136 чел	56гр – 324чел	19 – 265чел

Характеристика учебно-воспитательного процесса

Всего в лицее 95 групп. Из них: 1 года обучения - 93 группы, 2 года обучения - 2 группы, 3 года обучения и более - только индивидуалы.

Работают следующие детские коллективы: Батик, «Все грани прекрасного. Азбука ремесел», LEGO конструирование, Фото, «Каля - Маля», Газета, Мыльные фантазии, Кукольный театр, Лепка, Фортепиано, Малыши, Игровой клуб «Почемучка», «Кнопочки», «Малыши», Танцевальный коллектив «Эста», Студия хореографии, Вокально – хоровой ансамбль, Эстрадный вокал, Сольфеджио, Слушание музыки, Росток, «Развивающие игры для дошкольников», Радуга, Студия ритмопластики «Фантазия», Войлочек (войлок), Войлочек (ИЗО), Художка - 2 (ДПИ), Художка - 2 (Живопись), Художка - 2 (рисунки), Керамическая флористика, Дэкупаж, ИЗО-студия «Светотень», Увлекательное программирование в ЛогоМирах, «Математика для любознательных», «Экологическая тропа», Практическая информатика, Природные явления в жизни и деятельности человека, Литературная гостиная, Английский играючи, Агитбригада «Контраст», «Юные журналисты», Основы астрономии, ОФП с элементами единоборств, ТСК «Fortis».

Особенности организации учебно-воспитательной работы заключается в

интеграции базового и дополнительного образования в преподавании дисциплин художественно – эстетического цикла. Так в начальной школе в базовом компоненте представлены ИЗО и художественный труд, а через часы ДО реализуются ФГОС нового поколения для учащихся начальной школы (образовательная программа «Азбука ремёсел»). В 5 «А» класс (профильный) в базовом компоненте имеет 2ч-рисунка, 2ч – композиции (в предметной области технология), часы ШК и часы ДО, при этом идёт совместное софинансирование образовательной программы лицеем и родителями. В 5 –7 классах помимо уроков ИЗО, часы ШК. В 9-11 классах кроме часов академического рисунка, по 3 часа ШК. Следует отметить, что в этом учебном году часть часов ДО в старшей школе заменена часами ШК.

Творческие контакты с различными учреждениями, деятелями искусства

- Центр непрерывного художественного образования (ЦНХО) - (участие в проектах Ценра, совместное проведение городского Конкурса детского рисунка им Н. Рушевой).
- Методический центр ЮАО.
- Образовательные учреждения ЮАО.
- Российская академия художеств, участие в социокультурных проектах РАХ (мастер – классы З.К. Церетели, совместное проведение всероссийского Конкурса детского рисунка им Н. Рушевой).
- Творческий союз профессиональных художников.
- Московская специализированная Школа акварели Сергея Андрияки.

27.09.12 на базе лицея прошла традиционная августовская конференция учителей предметной области «Искусство», посвящённая широкому профессиональному и общественному обсуждению вопросов, связанных с введением нового федерального государственного образовательного стандарта «Уровень профессиональной компетентности учителя как условие реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов нового поколения». На конференции присутствовало 57 человек. Организаторами данного мероприятия выступили окружной методист по ИЗО и МХК Долгополова С.В. и руководитель структурного подразделения ГБОУ лицея № 504 Кроль Ю.М.

24.02.13 на базе лицея в сертифицированном музее декоративно – прикладного и народного искусства для заместителей директоров по дополнительному образованию, руководителей структурных подразделений, ответственных за блок дополнительного образования, педагогов дополнительного образования художественно – эстетической направленности в образовательных учреждениях был подготовлен и проведён мастер – класс «Развитие креативного мышления учащихся средствами декоративно – прикладного искусства».

Помимо участия учащихся и педагогов блока ДО лицея № 504 в окружных, городских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

Лицей является инициатором и организатором открытого окружного конкурса декоративно-прикладного и народного искусства «Мастер и подмастерье». Учредителями которого выступили Южное окружное управление образования департамента образования г.Москвы, ОМЦ Южного округа, ЦНХО Б.М. Неменского, МГПУ и лицей № 504. Главная особенность Конкурса заключается в том, что в нем могут принять участие педагоги вместе со своими воспитанниками, а также семейные творческие коллективы. Благодаря новой заочной форме проведения I отборочного тура в этом году в Конкурсе приняло участие рекордное количество участников, во II тур были допущены 65 творческих коллективов из 46 образовательных коллективов. Благодаря строгому отбору и высокой конкуренции, работы победителей Конкурса радуют своим качеством и творческой зрелостью.

Так же лицеем организуется и проводится I этап городского конкурса детского рисунка имени Нади Рушевой. В этом году в Конкурсе приняло участие 350 учащихся. По результатам Организаторы сумели сделать Конкурсы праздником искусства, дающим возможность общаться и обмениваться опытом. Лицей тщательно готовится к проведению массовых мероприятий, приветливо открывая двери для гостей, показывает свои творческие достижения, специально для конкурсантов и их родителей, театральной студией «Без политики» был поставлен спектакль о жизни и творчестве Нади Рушевой. В организации мероприятий принимает участие практически весь коллектив лицея - администрация, учителя, учащиеся.

Для популяризации Конкурсов проводимых лицеем и активизации познавательных интереса учащихся, учителей и родительской общественности к изобразительному и декоративно – прикладному искусству, по результатам Конкурсов сняты и размещены на сайте видеоролики, так же к печати готовится каталог конкурса детского рисунка имени Нади Рушевой.

Внутришкольные выставки и концерты

- Отчётная выставка проектов выполненных в ГЛТО учащимися 8 и 10 классов.
- Персональная выставка ученицы 11 класса Татьяны Ивановой.
- Отчётная выставка учебных и творческих работ учащихся профильного художественного 5 класса объединений «Художка 1» и «Художка 2», педагоги Онуфриенко О.А, Иноземцева Е.Г.
- Отчётная выставка объединения «Батик», педагог Климова А.В.
- Посвящение в музыканты, педагог Подшивалова Л.В.
- Отчётный полугодовой открытый урок студии «Звучание», педагог Подшивалова Л.В.
- Участие в концерте, посвященном 8 марта, педагоги Подшивалова Л.В., Крисс А.М.
- Первый этап конкурса детского рисунка имени Нади Рушевой.
- Выставка учебных и творческих работ, посвящённая началу учебного года.
- Выставка работ учащихся начальной школы «Я рисую улицу» по ПДД, педагог Чиждова Е.И.
- Выставка ученических работ, посвящённых изучению творчества Марка Шагала педагог Чиждова Е.И.
- Персональная выставка ученицы 1 класса Шиленковой Елизаветы.
- День открытых дверей с экскурсией в музей, мастер - классами и концертом с участием учащихся педагога Подшиваловой Л.В.
- «Мастерская деда Мороза», мероприятия в музее.
- «Русские посиделки» и мастер – класс по изготовлению народной береговой игрушки, организаторы Хомич Е.Ю., Криворотенко Л.В.
- Персональная фотовыставка учителя начальных классов Горячевой И.В.
- Литературная гостиная в музее (загадки, частушки, чаепитие), организатор Хомич Е.Ю.
- Полное обновление экспозиции на всех этажах и лестничных пролётах здания приуроченной к проведению Конкурса «Мастер и подмастерье».
- Открытый окружной конкурс декоративно-прикладного и народного искусства «Мастер и подмастерье».
- «Масленица».
- Дни культурного наследия, мероприятие для 11 класса в музее.
- Выставка работ педагога и учащихся объединения «Батик», педагог Черепанова Н.В.
- Оформлена и готовится к открытию персональная выставка учащейся 11 класса здания «Каширское» Пузанковой Валерии.

**Участие творческих коллективов в мероприятиях
(конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) 2012 -2013 уч/год**

Окружные Конкурсы

Название конкурса	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во участников	Награды, звания
ИЗО и ДПИ				
Окружной этап выставки-конкурса творческих работ учащихся посвященной 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года		Дроздова Т.И. Дроздова Т.И Дроздова Т.И Оророва Т.В Оророва Т.В.	Коллективная работа – 3 чел Перфильева М. Орлова О. Копалян Т. Приходькина Е.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
VII Конкурс визуальных искусств «Волшебный луч»		Дроздова Т.И	Голос В. Иванова Т. Малова Т.	2 место 3 место 3 место
Конкурса детского рисунка имени Н. Рушевой	Художка -2 Художка -2 Художка -2 Радуга Художка -1 Художка -2 Радуга Художка -1 Радуга	Дроздова Т.И. Дроздова Т.И. Онуфриенко Дроздова Т.И. Дроздова Т.И. Дроздова Т.И. Онуфриенко Дроздова Т.И. Онуфриенко Шулаева М.С. Иноземцева Онуфриенко Шулаева М.С. Иноземцева Шулаева М.С.	Лабинская Ирина Пронько Елена Алиева Алия Никитина Настя Квасникова И. Голос Вика Кополан Теона Орлова Ольга Будиновская К Реброва Ольга Захарова Варвара Ламунина Маша Садердинова Аря Косова Сима Давыдова Катя	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Открытый окружной Конкурс декоративно прикладного и народного искусства «Мастер и подмастерье»	«Народные мотивы»	Терещенко Т.Е.	4 чел	Участники
	«Батик»	Черепанова Н.В.	6 чел	Участники
		Горячева И.В.	4 чел	Участники
	Объединение «Все грани прекрасного»	Романова С.В.	2 чел	Лауреаты
	«Керамическая флористика»	Казанцева Т.Л.	5 чел	Лауреаты
	«Батик»	Климова А.В.	3 чел	Победители
	«Войлочек»	Иноземцева Е.Г.	1 чел	Участник
			5 чел	Победители
	«Лепка»	Криворотенко Л.В.	2 чел	Победители
	«Каля-маля»	Чижова Е.И.	3 чел	Победители
		Дроздова Т.И.	2 чел	Победители
Окружной Конкурс -фестиваль по Декоративно-	Батик	Климова А.В.	2 чел	

прикладному искусству в Логосе				
Музыканты				
Районный конкурс патриотической песни «Так точно»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Михеева Полина Ровская Елизавета	Грамота Грамота
Окружной музыкальный конкурс «TEDDV BEAR AWARDS»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Егорченко Настя	победитель в номинации «TENDER VOICE» -
11 Открытый вокально – хоровой конкурс «Покровские соловушки»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Егорченко Настя Егорченко Настя Михеева Полина Ровская Елизавета Михеева Полина	Лауреат 1ст Лауреаты 2ст (дуэт) Дипломант Дипломант
АРТ – программа, фестиваль взрослых и детей МАГМУ при Президенте РФ «ИНДИГО»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Михеева Полина	Дипломант
Городской конкурс, полуфинал «Офицеры России»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Егорченко Настя	Лауреат
Окружной музыкальный фестиваль - конкурс для изучающих иностранные языки и вокалистов. Песни на иностранном языке.	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	1 чел.	
Олимпиада по изобразительному искусству		Дроздова Т.И	Острикова А Лабинская И Квасникова И	Победитель Победитель Победитель
		Шулаева М.С.	Кочергин П. Астахова М. Рванцева А.	Победитель Победитель Победитель
		Иноземцева Е.Г.	Абросимов А.	Победитель
		Онуфриенко О.А.	Шашенко Д.	Победитель

Городские конкурсы

Название конкурса	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во участников	Награды, звания
ИЗО и ДПИ				
«Он сам есть целая история» (К 340-летию Петра I)			Иванова Т, Карпова Е, Абросимов А.	1 место 1 место 3 место
Городской конкурс выставочных проектов в ЦНХО Б.М. Неменского	Войлочек	Иноземцева Е.Г. Дроздова Т.И		Победитель Победитель
Городской этап Всероссийского фестиваля молодёжного творчества и социальной рекламы «Art.Start»		Дроздова Т.И	3 человека	Сертификаты участников

I этап городского конкурса детского рисунка имени Н. Рушевой		Шулаева М.С. Шулаева М.С. Шулаева М.С. Шулаева М.С. Шулаева М.С. Онуфриенко О.А Онуфриенко О.А Онуфриенко О.А	Давыдова Катя Корнева Дарья Скрябина Наталья Завьялова Настя Кочергин Павел Кабитова Агния Алиева Алия Алишина В.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Олимпиада по изобразительному искусству		Дроздова Т.И. Шулаева М.С	Лабинская Ирина Кочергин Павел	Победитель Победитель
Музыканты				
Выступление, посвящённое празднованию Дню города (Управа Нагорная)	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	2 чел.	Благодарственное письмо
13.01.13 Детский благотворительный фестиваль «Свет Рождественской Звезды» (Московская Патриархия, Центральное и Южное викариатства г. Москвы)	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	24 чел	Грамота
20.01.13 Конкурс – фестиваль «Звёзды из будущего»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Егорченко Настя	Дипломант 1 ст

Международные конкурсы

Уровень конкурса (муниципальный, городской, всероссийский, международный и т.д.)	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во участников	Награды, звания
ИЗО и ДПИ				
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»		Дроздова Т.И	2 человека	Благодарственные письма за участие в конкурсе.
Международный Московский конкурс – фестиваль «Вифлеемская звезда»		Дроздова Т.И	Иванова Т.	1 место
Музыканты				
90 Юбилейный Международный конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Ровская Елизавета Егорченко Настя Фокина Ольга Дьяченкова Катя Михеева Полина Лазарева Алиса Лихачёва Ирина	ДИПЛОМ - 1 ст ДИПЛОМ - 1 ст ДИПЛОМ - 2 ст ДИПЛОМ - 2 ст ДИПЛОМ - 3 ст ДИПЛОМ - 3 ст ДИПЛОМ -

				3ст.
Юбилейный Международный конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Просова Милена	Лауреат 3ст
100 Юбилейный Международный конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Егорченко Настя; Арушанова Диана; Михеева Полина.	Гран –При ДИПЛОМ 1 ст ДИПЛОМ 3 ст
Юбилейный Международный конкурс вокалистов «Путёвка к звёздам»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Егорченко Настя	Лауреат
Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества ЮДМ «Юное Дарование Москвитин»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Егорченко Настя Михеева Полина Арушанова Диана Балашова Вика	Лауреат Дипломант Дипломант Лауреат
Международный фестиваль движение, Министерство образования и науки РФ, Министерство культуры РФ «Серебряная звезда»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Егорченко Настя	Лауреат 2ст
- Межд. фест.-конк. культуры и образования «Московское созвездие» в гостинице Космос (международный фонд культуры и искусства)	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Михеева Полина Егорченко Настя Холохон Настя	ДИПЛОМ – 1 ст. ЛАУРЕАТ – 3ст. ДИПЛОМ – 1 ст
9 Международный фестиваль детей и юношества «Адмиралтейская звезда» г. Кострома.	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Егорченко Настя	Лауреат 3 ст
10 Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Талисман удачи»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Балашова Вика Егорченко Настя	Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст
Всероссийский фестиваль культуры и искусства «Юность» (Российский фонд культуры и искусства г. Москвы)	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Михеева Полина	Лауреат
Международный конкурс – фестиваль «Звездопад талантов»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Егорченко Настя Просова Милена Михеева Полина Фокина Ольга	Лауреат1 ст Дипломант Дипломант Дипломант
Case Hard Rock – открытый 3 Международный конкурс «Sonnd kids»	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Егорченко Настя	Лауреат
I Международный фестиваль- конкурс детей и педагогов «Мир	Студия «Звучание»	Подшивалова Л.В.	Егорченко Настя Ровская Елизавета	Дипломант Дипломант

творчества»				
-------------	--	--	--	--

<u>Окружной уровень:</u> Участники - 6 Лауреаты – 6 Дипломанты – 3 Победители-59	<u>Городской уровень:</u> Участники - 29 Лауреаты – Дипломанты – 1 Победители-15	<u>Международный уровень:</u> Участники -2 Лауреаты – 14 Дипломанты – Победители-1 Гран – При -1
---	---	--

Вывод: в целом учебный план выполнен; большинство педагогов объединения добились хорошей успеваемости и показали активную конкурсную деятельность.

Работа по обеспечению комплексной безопасности

В лицее большое внимание уделяется вопросам безопасности. Охранное агентство ведет круглосуточную охрану всех зданий лицея. Установлено видео наблюдение.

Организован пропускной режим для обучающихся и сотрудников.

Для предупреждения травматизма в лицее регулярно проводятся следующие мероприятия:

- классные часы по дорожно-транспортной безопасности;
- встречи с инспекторами ГИБДД;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- викторины с использованием дорожной азбуки и стендов (в начальной школе);
- соревнования по ПДД.

Ведется работа по пропаганде знаний передового опыта решения задач ГО и защиты от ЧС.

Кабинет комплексной безопасности оборудован всем необходимым (наглядными пособиями, ТСО).

Учащиеся 10 класса ежегодно участвуют в военных сборах.

Лицей формирует команду и принимает участие в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Большое внимание уделяется информационной безопасности образовательного учреждения.

Работа библиотеки

Библиотеки лицея расположены в разных модулях образовательного учреждения: модуль Каширское, модуль Варшавское, модуль Чертановское, модуль Аннино, модуль Чертановское-2.

Все библиотеки занимают изолированное приспособленное помещение для хранения основного фонда художественной литературы. Отдельно в каждом модуле библиотек есть книгохранилище для учебников, имеется оборудованное рабочее место библиотекаря, 4 компьютера с выходом в интернет, 4 принтера и 1 сканер. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеках лицея функционируют небольшие читальные залы, где после уроков читатели могут отдохнуть с книгой, заглянуть в Интернет для поиска информации для проектной деятельности, для рефератов, докладов по разным предметам, заниматься самообразованием, изучая справочную литературу.

Основными задачами библиотеки являются:

- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя – усиленная обработка материалов и периодики.
- Каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, видеоматериалов – ведется постоянно.

Направления деятельности библиотеки –

- ✓ обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- ✓ привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- ✓ содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- ✓ привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие познавательных интересов и способностей;
- ✓ оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации в библиотеке.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в Уставе лица.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида.

Библиотеки работали по плану, утвержденному директором лица.

В 2012/13 уч. г. услугами библиотек лица пользовалось 1316 учащихся, 153 педагога и работников обслуживающего персонала. Число посещений 3948 человека. Объем книговыдачи составил примерно 15.866 экземпляров книг, в том числе учебников, видеоматериалов на электронных носителях – 678 экземпляров.

Число посещений по сравнению с прошлым годом увеличилось. Наибольшую активность проявили учащиеся - 1-2 и 8 классов. Систематически посещали библиотеку учащиеся – 3-4, 5-6 и 11 классов.

В библиотеках лица выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной школы – 678 читателей,
- учащиеся основной школы – 519 читателей,
- учащиеся старшей школы – 119 читателей,
- педагоги и обслуживающий персонал – 153 читателя.

Все учащиеся и педагогический коллектив лица были обеспечены учебниками на 2012-2013 учебный год.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 - 4 кл.);
- среднего школьного возраста (5 – 8 кл.);
- старшего школьного возраста (9 – 11 кл.).

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности соблюдается. Для обеспечения учета при работе с фондом велась необходимая документация. Постоянно ведется картотека новых поступлений.

Издания из фонда библиотеки использовались для организации книжно – иллюстративных выставок и обслуживания читателей: «За страницами учебника»; «Книги-юбиляры» (согласно Календарю знаменательных дат около 100); «Твои любимые книжки»; «Учись быть здоровым».

Учащиеся имели возможность посещать библиотеку по графику, утвержденному директором лицея. При посещении библиотеки ребята познакомились с новыми журналами, поступившими в фонд библиотеки: «Мурзилка», «Мир техники», представленными на выставках как самостоятельно, так и с помощью библиотекарей, которые проводили индивидуальное информирование.

Воспитанники ГПД проводили свой досуг в библиотеках лицея, где для них проходили массовые мероприятия, такие как: викторины, обзоры новых поступлений у книжных выставок, громкие чтения детских журналов. В библиотеках для читателей были оформлены стеллажи, где можно быстро найти произведения русской классической литературы, книги зарубежных писателей, научно-популярную литературу по предметам, изучаемым в лицее.

В библиотеках оформлены сменные стенды «Самостоятельная работа с книгой». Здесь читатели встретят полезные рубрики для учебного процесса: «Правила чтения», «Методы самостоятельной работы с книгой», «Способы чтения», «Формы записи прочитанного».

Библиотека является активным участником образовательного процесса. Библиотекарями составляются аннотированные тематические списки статей из новой педагогической периодики и предлагаются для ознакомления.

Совместно с классными руководителями библиотеки пропагандировали чтение, составляя рекомендательные списки новых книг и журналов для подростков, согласно возрастным особенностям.

Педагоги принимали активное участие в организации детей для посещения мероприятий школьных библиотек.

Библиотекари выходили на классные собрания к родителям с просьбой объединиться для руководства чтением детей и подростков.

Финансовая деятельность

Сумма средств на содержание одного ребенка в среднем составила **121 044,37 руб.** в год

Размеры выделенного бюджетного финансирования - **230 882 347,68 руб.**

Размер выделенной целевой субсидии - **4 522 509,80 руб.**

Размер доходов от предпринимательской деятельности составил **15 634 063,21 руб.**

Расходование бюджетных средств по статьям:

➤ заработная плата	165 279 880,54 руб.
➤ методическая литература и пособия до 3-х лет	124 910,97 руб.
➤ начисления на заработную плату	44 774 229,70 руб.
➤ услуги связи	352 139,59 руб.
➤ транспортные услуги	132 917,51 руб.
➤ коммунальные услуги	17 010 736,85 руб.
➤ содержание зданий	2 109 893,45 руб.
➤ прочие услуги	177 471,90 руб.
➤ увеличение стоимости материальных запасов	683 790,27 руб.

Расходование целевых бюджетных средств по статьям:

- выплаты за классное руководство

с начислениями	668 062,09 руб.
➤ расходы на информатизацию	631 423,71 руб.
➤ расходы на повышение квалификации сотрудников	155 250,00 руб.
➤ расходы на приобретение основных средств	1 207 193,14 руб.
➤ летний оздоровительный лагерь и экспедиции	814 515,79 руб.

Расходование внебюджетных средств по статьям:

➤ заработная плата	10 583 751,11 руб.
➤ начисления на заработную плату	2 287 542,95 руб.
➤ услуги связи	39 434,04 руб.
➤ транспортные услуги	104 199,14 руб.
➤ содержание зданий	377 012,77 руб.
➤ прочие услуги	950 570,30 руб.
➤ увеличение стоимости материальных запасов	1 038 047,92 руб.
➤ увеличение стоимости основных средств	1 523 959,45 руб.

Заключение

В целом анализ работы лицея показал, что его **образовательная система изменяется в позитивную сторону**, своевременно реагируя на запросы общества.

Организация деятельности лицея носит системный характер. Идет развитие системы управления, соуправления, самоуправления.

Аналитическое обоснование качества материально-технической базы, образовательных программ, учебно-методического обеспечения, кадрового состава позволяют педагогическому коллективу лицея № 504 внедрять концептуальную **идею единого образовательного пространства лицея**, в котором реализуется личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию школьников.

С сентября 2013года ДОГМ лицей отнесен к группе эффективно развивающихся образовательных учреждений в г. Москве.

Вывод: ГБОУ лицей №504 создает систему показателей качества школьного образования, тем самым обеспечивает конкурентоспособность образовательного учреждения в социуме.