ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного образовательного учреждения
Центра образования №504 «ПОЛЮС»
Южного окружного управления образования
Департамента образования города Москвы
за 2011-2012 учебный год

Информационная справка о школе

Государственное образовательное учреждение Центр образования № 504 "Полюс" было создано в соответствии с приказом № 226 Московского комитета образования **в мае 1998 года** путём реорганизации Межшкольного учебно-производственного объединения «Полюс» в Центр образования, созданного, как учебное заведение, способное максимально удовлетворить потребности социума в образовательных услугах. ЦО работает в режиме полного дня, что обусловлено потребностью учащихся и их родителей.

Юридический адрес Центра образования: – 117556 Варшавское шоссе, д.67. Телефон: (495) 387-56-40. Электронная почта sch504@sinergi.ru. Сайт школы www.sch 504.edusite.ru.

Фактические адреса:
- здание №1 «Варшавское» - 117556 Варшавское шоссе, д.67., 8(499)794-69-35;
- здание № 2 «Чертановское» - 117534 Москва, Чертановская ул., д. 59 а, 8 (495) 389-54-33;
- здание № 3 «Аннино» - Москва, Варшавское шоссе, д. 143, кор.6, 8(495) 389-15-27 (с 01.09.2011г.)
- здание № 4 «Каширское»- 115230 Москва, Каширское шоссе д.6, кор.,8 (499) 613-35-45 (с 01.09.2012г.)

Центр образования № 504 "Полюс" имеет следующие свидетельства:

1) Свидетельство о государственной аккредитации 77ОП № 000260 регистрационный № 010258 от 17.05.2010 года;

2) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, за основным государственном регистрационным номером 1027739743723 дата внесения записи 12.12.2011 года. Выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службой № 46 г. Москве, серия 77 № №012100341;

3) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИФНС России №26 по г. Москве 7726

ИНН/КПП –7724045993/772601001, дата выдачи 10.12.2002 года, серия 77 №012100342.

Центр образования функционирует на основании ***лицензии*** на осуществление образовательной деятельности: серия 77 № 003689 **,** регистрационный №: 029180 от 05 марта 2012 года, срок действия лицензии - бессрочно.

На основании лицензии Центр образования осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование – 4 года;

2 ступень – основное общее образование – 5 лет;

3 ступень – среднее (полное) общее образование – 2 года.

На 1 ступени обучение ведется в общеобразовательных классах, 2 ступень – классы

общеобразовательные и классы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла, 3 ступень – классы общеобразовательные, профильные (художественно-эстетические, физико-математические). На профильном уровне ведется академический рисунок, рисунок.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей:

1. Художественно-эстетическая
2. Физкультурно-спортивная
3. Культурологическая
4. Туристско-краеведческая
5. Военно-патриотическая
6. Научно-техническая

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы ***Уставом Центра образования*** (редакция №2), приняты Советом Центра образования протокол № 4 от 20.10.2011 года и утвержденным распоряжением Департамента образования города Москвы. Запись о регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 12.12.2011 года.

Центр образования работает по триместрам. В режиме шестидневной учебной недели обучаются классы с углубленным изучением предметов 2Б (Ч), 5А (Ч), а также 8-11 классы. Всего – 12 классов.

По пятидневной учебной неделе обучаются:

I ступень (1-4 классы);

II ступень – 5-7 классы.

Обучение проводится в первую смену, продолжительность уроков для учащихся I ступени 1-е классы – 35 минут, 2-4 классы - 45 минут; для учащихся II и III ступени обучения (5 – 11 классы) – 45 минут.

В соответствии с целями образовательной программы **Центр образования № 504 "Полюс"** обеспечивает:

- широкую образовательную подготовку по различным видам интеллектуальной и творческой деятельности;
- возможность самореализации и интеграции в современное общество, в систему национальной и мировой культуры.

Анализ контингента учащихся

Всего в Центре образования № 504 "Полюс"**– 44 класса.** Средняя наполняемость классов – **25 человек.**

Общая численность обучающихся – 1008 учеников. Численность соответствует лицензионному нормативу.

Распределение обучающихся по зданиям:

Здание « Варшавское»- 107 учеников;

Здание « Чертановское»- 599 учеников;

Здание « Аннино»- 302 ученика.

Наличие и комплектование классов по типам.

Социальный заказ на образовательные услуги (расширение предпрофильной и профильной подготовки) формировался на основе изучения запросов и предложений родителей и школьников.

В 2011-2012 учебном году ЦО были сформированы классы: на первой ступени обучения – 25 общеобразовательных классов; на второй ступени обучения - 15 общеобразовательных классов; на третьей ступени обучения -2 общеобразовательных

(10А,11А) и 2 профильных класса (10Б,11Б), что видно в следующей таблицы:

Ступень обучения	Тип класса	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	*Общеобразовательный*	*25*	*553*
2	*Общеобразовательный*	*15*	*366*
3	*Общеобразовательный*	*2*	*40*
3	*Профильный*	*2*	*49*
Итого		**44**	**1008**

Анализируя движение учащихся в прошедшем учебном году, следует отметить увеличение контингента в здании «Аннино» на 35%, (было 224 ученика), что объясняется положительными изменениями в организации учебно-воспитательного процесса в связи с реорганизацией.

На начало 2012-2013 учебного года контингент **Центра образования № 504 "Полюс"** вновь увеличится, в связи с очередной реорганизацией, за счет слияния его с ГБОУ СОШ №543 (см. таблицу ниже).

Ступень обучения	Тип класса	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	*Общеобразовательный*	*28*	*679*
2	*Общеобразовательный*	*22*	*525*
3	*Общеобразовательный*	*4*	*63*
3	*Профильный*	*2*	*56*
Итого		**56**	**1323**

Социальный состав учащихся и их семей

	1 ступень		II ступень		Ш ступень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в 2011-2012 учебном году	*553*		*366*		*89*		*1008*	
Дети из неполных семей	*168*	*30,3*	*147*	*40,1*	*27*	*30,3*	*342*	*33,9*
Дети-сироты, находящиеся по опекой и попечительством	*2*	*0,3*	*4*	*1,9*	*0*	*0*	*6*	*0,6*
Дети матерей-одиночек	*11*	*1,9*	*12*	*32*	*5*	*5,6*	*28*	*2,7*
Дети отцов -одиночек	*0*	*0*	*2*	*0,9*	*0*	*0*	*2*	*0,09*
Дети из многодетных семей	*58*	*10,4*	*52*	*14,2*	*15*	*16,8*	*125*	*12.4*
Дети, состоящие на учете в ОППН ,ОВД ОБС и КДН иЗП	*0*	*0*	*1*	*0,2*	*0*	*0*	*1*	*0,01*

Анализ таблицы позволяет сделать следующие **выводы:**

- ✓ в Центре образования обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей, поэтому необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями);

- ✓ ЦО оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи;
- ✓ ЦО старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека, так как большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Здоровье учащихся

В ГОУ ЦО № 504 «ПОЛЮС» формируется здоровьесберегающая образовательная среда для обучения и воспитания подрастающего поколения. В ЦО успешно реализуется Программа «Здоровье».

ЦО работает по шестидневной учебной неделе. Организация учебно-воспитательного процесса ведется в соответствии с требованиями САН Пина.

В целях укрепления и сохранения здоровья учащихся внедряет в учебно-воспитательный процесс следующие образовательные технологии:

1. рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
2. создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата;
3. организация двигательной активности учащихся;
4. зимние и летние оздоровительные кампании (оздоровительные, профильные, трудовые городские лагеря, выездные творческие экспедиции, выездные оздоровительные лагеря (Крым, Болгария);
5. организация питания и питьевого режима.

В начальных классах центра работает учитель-логопед. Она ведет 5 групп, распределив детей по медицинским показателям. Логопед проводит диагностику первых классов уже на второй неделе сентября, выявляя проблемы, с которыми могут столкнуться ребенок и учитель в своей работе. Занятия проводятся в группах и индивидуально. При систематическом посещении школьника занятий с логопедом, регулярных выполнений им дополнительных заданий, тесном сотрудничестве родителей с учителем и логопедом достигается максимальный эффект и повышение качества успеваемости.

Кадровый состав педагогического коллектива

ЦО укомплектован штатами согласно штатному расписанию.
Всего педагогических работников – **149**

Кадровый состав по образованию

Высшее		**Неполное высшее**		**Среднее профессиональное**		**Начальное профессиональное**		**Среднее полное общее**	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
118	*79,2*	*2*	*1,35*	*24*	*16,1*	*3*	*2*	*2*	*1,35*

Кадровый состав по возрасту
(средний возраст – 42 года)

21-30 лет	**31-40 лет**	**41-50 лет**	**51-60 лет**	**старше 60 лет**

Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
35	*23,5*	*26*	*17,4*	*50*	*33,6*	*28*	*18,8*	*10*	*6,7*

Кадровый состав по квалификационным категориям

Высшая		**Первая**		**Вторая**		**Без категории**	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
38	*25,5*	*37*	*24,8*	*30*	*20,2*	*44*	*29,5*

Кадровый состав по педагогическому стажу работы

до 5 лет		**5-9 лет**		**10-20 лет**		**21-30 лет**		**свыше 30 лет**	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
38	*25,5*	*25*	*16,8*	*34*	*22,8*	*34*	*22,8*	*18*	*12,1*

Сведения о наградах и званиях

Число лиц имеющих, награды и звания, всего	**9**
в т.ч. почетные	*6*
заслуженные	*1*
гранты Президента России, Мэра Москвы	*1*
другие награды	*1*

Из вышеизложенного можно сделать вывод о достаточно высоком профессиональном уровне учителей Центра образования, так как большая часть из них имеет высшую и первую квалификационную категорию, 2 педагога - кандидаты наук..

Кроме того, следует отметить, что педагоги в ЦО работают опытные - со стажем 10-30 лет. Вместе с тем, в коллектив постоянно вливаются и молодые специалисты, что вносит свежую струю в образовательный процесс.

Материально-техническая база

Центр образования № 504 "Полюс" составляют три учебных корпуса (один 5-этажный и два 3-этажных).

В них - учебные кабинеты, лаборатории, кабинеты обслуживающего труда музыки и ИЗО, большие и малые спортивные залы с оборудованными раздевалками, актовые залы, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, конференцзалы, кабинеты директора, кабинеты заместителей, бухгалтерии, столовые, буфеты-раздаточные, медицинские, процедурные и зубные кабинеты, костюмерная комната. Все кабинеты и помещения ЦО эффективно используются для проведения различных мероприятий и организации работы творческих объединений, клубов, спортивных секций, научных обществ и т.п.

Для занятий блока ДО оборудованы 10 учебных кабинетов для индивидуальных занятий, 2 кабинета для групповых занятий по теории музыки, 2 кабинета для хоровых занятий, которые оснащены музыкальными инструментами, учебным оборудованием, нотным и методическим материалом. Актовые залы всех зданий активно используется для работы хоровых коллективов, хореографических коллективов, коллективов спортивных бальных танцев, а также для проведения концертов, академических зачетов и конкурсов, репетиций, индивидуальных занятий музыкального и художественного отделения.

В этом году в актовых залах 2-х зданий («Чертановское» и «Аннино») были смонтированы станки и зеркала для занятий хореографического коллектива.

В Центре образования 4 компьютерных класса**,** подключенных к сети Интернет. В каждом классе: персональные компьютеры, мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер.

Всего в Центре образования 381 компьютер, 322 из них используется в учебном процессе. Количество компьютеров объединенных в локальные сети 381. В 22 кабинетах имеются интерактивные доски.

В учреждении проведены локальные сети и обеспечен доступ к глобальной сети Интернет. Выход в Интернет имеют практически все и учебные и административные кабинеты.

Наличие оборудования и технические средства обучения

№	Наименование	Наличие
1	*Количество компьютеров*	381
2	*Количество компьютеров, используемых в учебном процессе*	322
3	*Количество компьютеров, используемых в административных целях*	59
4	*Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе*	6
5	*Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть*	381
6	*Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет*	381
7	*Количество компьютеров, пригодных для тестирования обучающихся*	188
8	*Количество стационарных компьютерных классов*	4
9	*Количество передвижных компьютерных классов*	9
10	*Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской*	22
11	*Количество учебных кабинетов, оборудованных проектором и экраном*	29
12	*Инженерно-технологические лаборатории*	3
	Компьютеры, используемые для установок «TechPrep»	34
13	*Инженерно-технологические установки «TechPrep»*	48
14	*Количество электронных музыкальных инструментов для начальной школы*	8
15	*Количество электронных музыкальных инструментов*	2
16	*Комплект звукоусилительного оборудования (стационарный)*	7
17	*Комплект звукоусилительного оборудования (передвижной)*	3
18	*Системы электронных звонков*	4
19	*Система звукового оповещения для начальной школы*	3
20	*Информационное табло (бегущая строка)*	4
21	*Видеопроектор для актового зала*	4

В ЦО в каждом из 3-х зданий имеются библиотеки с небольшими читальными залами, оборудованы АРМами библиотекаря **(**компьютер и принтер)**..** **Библиотеки** обладает общим фондом 83137 книг, в том числе 24883 книг - художественная литература; имеется медиотека.

Сведения об использовании в образовательной деятельности учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов, средств обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Показатель
Количество посадочных мест в библиотеке и читальном зале	*19*
Общее количество единиц хранения	*83137 экземпляров*
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	*579 экземпляра*
в том числе: количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	*523 экземпляров*
количество обязательной учебно-методической литературы, всего	*579 экземпляров*
Общее количество экземпляров художественной литературы	*24883 экземпляров*
Количество ежегодных подписных изданий по профилю деятельности	*33 изданий*
Количество ежегодных подписных изданий	*10 изданий*
Наличие электронной библиотеки	*имеется*

Центра образования № 504 "Полюс" создан комплекс сертифицированных школьных музеев.

На пришкольных территориях оборудованы школьные стадионы.

Материально-техническая база ЦО постоянно укрепляется, идет рост технических средств обучения.

Учебная деятельность

1. Общие положения

В 2011/2012 учебном году перед педагогическим коллективом Центра образования № 504 "Полюс" стояли следующие задачи:

1. Организация работы педагогического коллектива на создание условий для реализации программы «Столичное образование – 6», ее приоритетных направлений – доступности, эффективности, качества и обязательности образования; осуществление непрерывности и преемственности в учебно-воспитательном процессе.

2. Более широкое внедрение и использования различных активных форм обучения в работе с целью повышения уровня обученности и обучаемости, в том числе, через применение информационных технологий с использованием цифровых образовательных ресурсов. Совершенствование систем диагностики и мониторинга качества обучения.

3. Повышение результативности работы по мотивации учащихся, направленной на их участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, выставках достижений детей, педагогов и родителей. Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливание опыта коллективных творческих дел.

4. Продолжение работы по созданию и внедрению элективных курсов, спецкурсов, проектов, способствующих развитию: склонностей и способностей, профилизации учащихся; проектной, исследовательской и творческой деятельности школьников.

5. Оптимизировать нагрузки учащихся, расширить взаимодействие с системой дополнительного образования. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, опираясь на результаты психолого-

педагогических исследований; формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.

6. Обеспечить эффективность преемственности образовательных программ дополнительного образования на различных ступенях общего и дополнительного образования в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности коллектива **Центра образования № 504 "Полюс".**

2. Анализ состояния образовательного процесса за год

2.1. Учебный план учреждения.

Разработка Учебного плана на 2011/2012 учебный год осуществлялась исходя из специфики учебного заведения, имеющего 5, 8-11 классы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического, физико-математического направления, кадровой, учебно-методической и материальной базы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышало величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляла:

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Максимальная нагрузка, часов	*21*	*23*	*23*	*23*	*29*	*30*	*32*	*36*	*36*	*37*	*37*

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели.

Спецификой учебного плана явились:

- Поддержка вариативности системы начального образования.
- Поддержка практики интегративного освоения отдельных дисциплин (интегративное изучение Москвоведения, Теории вероятности и статистики, ОБЖ и МХК в базовых дисциплинах).
- Внедрение компонентов художественно-эстетического образования.
- Особая роль математики, физики, информатики и ИКТ.

Учитывая, что ЦО имеет художественно-эстетические классы, физико-математические группы, система предпрофильного и профильного обучения выстраивалась на следующих принципах:

- Системообразующим фактором является наличие единой цели к подготовке учащихся к выбору профессии и будущему самоопределению.
- Принцип преемственности. Предметы, изучаемые на повышенном уровне на второй ступени, должны иметь логическое продолжение в 10-11-х классах, это относится и к системе дополнительного образования начальной и основной школы в профильном образовании.
- Принцип профильности. Каждый (лицейский) класс должен изучать не менее двух предметов на повышенном уровне.

- Принцип целесообразности. Количество предметов, изучаемых углубленно, ограничивается только рамками максимальной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой.
- Конструирование образовательного процесса, направленного на развитие системного мышления учащихся.

Профильные учебные предметы учебного плана обеспечивали расширение, углубление тем по отдельным предметам, региональный компонент и компонент ОУ предусматривал введение новых предметов, а также увеличение количество часов на изучение базового предмета.

Учебные часы ***компонента ОУ*** в учебном плане были использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана
- организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- часы компонента учитываются при определении предельно допустимой учебной аудиторной нагрузки;
- деление на подгруппы по предметам: русский язык, математика (1 час в 9-11 комплектных классах), изо (в 5-7 классах здания №2 «Чертановское»), рисунок и живопись (в 8-11 классах здания №2 «Чертановское».)

Учитывая, что система обучения в ЦО является личностно-ориентированной, в плане предлагались занятия по выбору, направленные на развитие творческих способностей учащихся и удовлетворение их личностных потребностей в получении образования по отдельным областям знаний в соответствии с уровнем их подготовки (в виде проектной, исследовательской деятельности, кратковременных курсов по интересам и т.д.).

Номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы были сохранены.

С целью обеспечения качественной подготовки учащихся по предметам (в том числе и подготовки к итоговой аттестации), усиления индивидуальной подготовки в профильных классах и специфики предмета осуществлялось деление класса на учебные группы.

Учебный план на 2010-2011 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

2.2. Качество знаний учащихся.

В **Центре образования № 504 "Полюс"** накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспешности в обучении. Просматривается достаточно стабильная динамика качества обученности.

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в ЦО, выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- разработку интегрированных курсов;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
- реализацию программы профильного обучения на 2, 3 ступени образования;
- изменение образовательной парадигмы: знания должны быть оперативные, глубокие, работающие;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе;
- повышение престижа ЦО в микросоциуме;
- развитие единой информационной среды и интерактивных технологий.

2.3. *Итоги успеваемости*

Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися образовательных стандартов, итоги 2011-12 учебного года в целом по ЦО (здания: Варшавское, Чертановское, Аннино) можно увидеть в таблице ниже:

Параллель	Всего учащихся	Успевают				Оставлено	Качество обученности %	Успеваемость %
		Всего	Только на «5»	На «4»и «5»	С одной «3»	На повторное обучение		
2	*142*	*142*	*14*	*76*	*13*		*63*	*100*
3	*124*	*124*	*13*	*66*	*15*		*64*	*100*
4	*116*	*116*	*13*	*53*	*13*		*57*	*100*
2-4	**382**	**382**	**40**	**195**	**41**		**61,5**	**100**
5	*79*	*79*	*4*	*27*	*10*		*39*	*100*
6	*72*	*72*	*3*	*17*	*6*		*28*	*100*
7	*63*	*63*	*1*	*9*	*4*		*16*	*100*
8	*75*	*74*	*1*	*12*	*6*	*1*	*17*	*99*
9	*77*	*77*	*1*	*17*	*5*		*23*	*100*
5-9	**366**	**365**	**10**	**82**	**31**	**1**	**25,1**	**99,7**
10	*48*	*48*	*1*	*11*	*4*		*25*	*100*
11	*41*	*41*		*12*			*29*	*100*
10-11	**89**	**89**	**1**	**23**	**4**		**26,9**	**100**
2-11	**837**	**836**	**51**	**300**	**76**	**1**	**41,9**	**99,9**

Высокий профессионализм учителей начальных классов позволил достичь в 2011-2012 учебном году хороших результатов успешности учащихся - при 100% обученности учебный год на «отлично» закончили 40 учащихся:

2-е классы: Шашкова Катя (2а), Власочкина Елена, Хмаренко Елизавета., Данилина Юлия., Суховская Анастасия (2б), Силаева Ангелина, Семчук Валерия (2в), Белонович Артем, Карпова Мария, Юрков Иван (2г), Сафонова Ксения, Кузнецова Дарья, Васильева Екатерина, Стрельникова Татьяна (2г);

3-и классы: Жукова Александра, Фимина Алина, Луппова Светлана (3б), Ершова Ксения, Худякова Мария (3в), Гараева Таисия, Горанец Роман, Мотуз Ксения, Овчинников Алексей, Осипова Изабель, Редькин Егор (3г), Горячкина Диана, Лазарева Александра (3е);

4-е классы: Зуева Надежда (4а), Гаркушина Наталья, Кочергин Павел, Пляскина Софья (4б), Дивисенко Ярослава, Дунилов Григорий, Лобанов Виктор, Решетова Полина (4в), Алимова Яна, Станишич Яна, Логашова Мария (4г), Аксёнова Марина, Хроловецкая Виктория (4е).

2.4. *Число учащихся, окончивших учебный год с одной «3»*

Для повышения качества знаний имеется резерв - 9%. Это учащиеся, имеющие одну «3» по итогам года. Классным руководителям нужно постоянно держать на контроле таких учащихся, а учителям-предметникам применять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

2.5. Успеваемость по классам в 2011-2012 учебном году.

Класс	кол-во уч-ся на начало года	прибыли	выбыли	кол-во уч-ся на к. года	5	5 и 4	3	2	одна 4	одна 3	успеваемость	5 и 5 4	качество	% отл	%одна 4	%одна 3
5-а	28	0	0	28	1	12	15	-	2	3	100	13	46,4	3	7	10,7
5-б	26	0	0	26	2	11	13	-	1	5	100	13	50	7,6	3,8	19,2
5-в	26	0	1	25	1	6	18	-	-	1	100	7	28	4	0	4
6-а	26	0	0	25	2	7	17	-	0	3	100	9	28	8	0	12
6-б	24	1	0	25	0	6	19	-	0	2	100	6	24	0	0	8
6в	20	1	0	21	1	4	16	-	0	1	100	5	23,8	4,7	0	4,7
7-а	18	1	0	19	0	0	19	-	0	1	100	0	0	0	0	5,2
7-б	22	1	0	23	0	6	17	-	1	1	100	6	26,1	0	4,3	4,3
7в	22	0	1	21	1	3	17	-	0	2	100	4	19	4,7	0	9,5
8-а	25	0	2	23	0	5	18	-	0	2	100	5	21,7	0	0	8,6
8-б	24	0	0	24	0	4	20	-	0	4	100	4	16,7	0	0	16,6
8в	27	1	0	28	1	3	23	1	1	0	96	4	14	3,5	3,5	0
9-а	30	1	1	30	1	10	19	-	0	3	100	11	36,7	3	0	10
9-б	20	1	1	20	0	0	20	-	0	0	100	0	0	0	0	0
9в	27	0	0	27	0	7	20	-	0	0	100	7	26	0	0	0
Итого 5-9	**365**	**7**	**7**	**366**	**10**	**84**	**270**	**1**	**5**	**27**	**99**	**94**	**25,7**	**2,7**	**1,4**	**7,3**
10-а	25	1	1	25	0	7	18	-	1	1	100	7	28	0	4	4
10б	28	3	8	23	1	4	18	-	0	3	100	5	22	4,3	0	13
11-а	16	0	1	15	0	2	13	-	0	0	100	2	13,3	0	0	0
11б	27	0	1	26	0	10	17	-	0	0	100	10	38	0	0	0
Итого 10-11	**96**	**4**	**11**	**89**	**1**	**23**	**66**	**0**	**1**	**4**	**100**	**24**	**26,9**	**1**	**1**	**4,5**
Итого по школе	**461**	**11**	**18**	**454**	**11**	**107**	**336**	**1**	**6**	**31**	**99,4**	**118**	**26**	**2,4**	**1,3**	**6,8**

2.6.. *Качество знаний в начальных классах в сравнении по итогам 4-х последних лет*

Литературное чтение в среднем составляет **90 %**

Класс	2-е классы	3-и классы	4-ые классы
2008-2009	*86*	*79*	-
2009-2010	*90*	*93*	*86*
2010-2011	*98*	*90*	*81*
2011-2012	*86*	*94*	*91*

Русский язык в среднем составляет **74 %**

Класс	2-е классы	3-и классы	4-ые классы
2008-2009	*76*	*68*	-
2009-2010	*68*	*69*	*75*
2010-2011	*88*	*71*	*63*
2011-2012	*74*	*79*	*69*

Математика в среднем составляет **73 %**

Класс	2-е классы	3-и классы	4-ые классы
2008-2009	*80*	*67*	-
2009-2010	*77*	*76*	*80*
2010-2011	*85*	*68*	*70*
2011-2012	*71*	*80*	*67*

Окружающий мир в среднем составляет **88 %**

Класс	2-е классы	3-и классы	4-ые классы
2008-2009	*94*	*88*	-
2009-2010	*90*	*88*	*89*
2010-2011	*99*	*90*	*86*
2011-2012	*86*	*93*	*86*

Основываясь на данных показателях можно сделать **вывод,** что в течение последних 4-х лет качество образования учащихся начальных классов находится на уровне выше среднего.

Результаты успешности учащихся во 2-4 классах при 100% обученности имеют тенденцию к постоянному росту и достаточно благополучны.

2.6. Уровень обученности и качество знаний в сравнении за последние 3года

Параметры анализа/ Учебный год	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**
Обученность % I ступень (2-4 классы)	*100%*	*100%*	*100%*
Качество знаний % I ступень (2-4 классы)	*60,71%*	*66,25%*	*61,52*
Обученность % IIступень (5-9 классы)	*99,52 %*	*100%*	*99,73%*
Качество знаний % IIступень (5-9 классы)	*34,93 %*	*35,22 %*	*25,14 %*
Обученность% III ступень (10-11 классы)	*100%*	*100 %*	*100%*
Качество знаний % III ступень (10-11 классы)	*20,93 %*	*33,33 %*	*26,97 %*
Обученность %	**99,6 %**	**100 %**	**99,8 %**
Качество знаний %	**43,83 %**	**49,71 %**	**41,94%**

Вывод: в целом по ЦО успеваемость и качество знаний за счет второй и третьей ступени за последние три года имеют нестабильные результаты, качество знаний средних параметров не достигает.

2.6. Анализ итоговой аттестации учащихся

9 класс.

Итоги ГИА

Предмет	*2011-2012 учебный год*					
	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл % успеваемости % качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	*68*	*10*	*32*	*26*	*0*	***3,69*** *100 %* *61,8 %*
Математика	*68*	*27*	*30*	*10*	*1*	***4,28*** *98,6%* *83,8 %*
Биология	*8*	*0*	*8*	*0*	*0*	***4*** *100%* *100%*
Химия	*6*	*2*	*4*	*0*	*0*	***4,3*** *100%* *100%*
Обществознание	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	***4*** *100%* *100%*
География	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	***5*** *100%* *100%*
Английский язык	*2*	*1*	*1*	*0*	*0*	***4,5*** *100%* *100%*
История	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	***5*** *100%* *100%*

Экзамены по выбору (традиционная форма)

Предмет	Сдавали экзамен	Получили отметки			Средний балл	Качество %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»			
Химия	*4*	*0*	*3*	*1*	*3,75*	*75%*	*100%*
Биология	*11*	*2*	*4*	*5*	*3,73*	*54,5%*	*100%*
Английский язык	*6*	*4*	*1*	*1*	*4,5*	*83,3%*	*100%*
География	*5*	*0*	*3*	*2*	*3,6*	*60%*	*100%*
История России	*8*	*2*	*2*	*4*	*3,75*	*50%*	*100%*
Обществознание	*19*	*6*	*10*	*3*	*4,2*	*84,2%*	*100%*
МХК	*25*	*12*	*9*	*4*	*4,7*	*84%*	*100%*
Физика	*7*	*0*	*5*	*2*	*3,7*	*71,4%*	*100%*

Информатика и ИКТ	*4*	*0*	*4*	*0*	*0*	*100%*	*100%*
Геометрия	*1*	*0*	*1*	*0*	*4*	*100%*	*100%*

11 класс

Результаты ЕГЭ

Предмет	***2011-2012 учебный год***				
	кол-во участников	**пороговый балл**	**наименьший балл (шк.)**	**наибольший балл (шк.)**	**средний балл (шк.)**
Русский язык	*42*	*36*	*39*	*95*	*66,7*
Математика	*41*	*36*	*24*	*74*	*45,8*
Литература	*5*	*36*	*53*	*78*	*62,6*
Биология	*5*	*36*	*38*	*72*	*55,4*
Английский язык	*10*	*20*	*25*	*83*	*61,9*
Обществознание	*15*	*39*	*42*	*83*	*55,8*
История	*2*	*32*	*42*	*62*	*57*
Физика	*14*	*36*	*42*	*71*	*52,2*
Информатика	*14*	*40*	*67*	*67*	*67*
Химия	*1*	*36*	*55*	*55*	*55*

3. Управление и внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль в 2011-2012 учебном году велся согласно плану по направлениям:

- ✓ контроль выполнения всеобуча;
- ✓ контроль сформированности знаний, умений и навыков учащихся;
- ✓ контроль деятельности педагогических кадров;
- ✓ контроль внутришкольной документации;
- ✓ контроль состояния учебно-материальной базы;
- ✓ контроль выполнения решений педсоветов;
- ✓ контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся;
- ✓ контроль санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда.

Администрация ЦО использовала различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий.

Кроме того, ГБОУ ЦО № 504 «ПОЛЮС» активно работал в направлении мониторинговых форм контроля. Применялись такие виды мониторинга как:

- стратегический, тактический, оперативный;
- входной или отборочный, промежуточный, итоговый;
- ретроспективный, предупредительный или опережающий, текущий;
- индивидуальный, групповой, фронтальный.

4. Анализ методической работы.

Основные цели научно-методической работы в школе - обеспечение качества образования, создание условий эффективности инноваций, апробирование и внедрение лучших образцов педагогической деятельности, продуктивное профессиональное

общение, обмен опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности ученика и педагогической деятельности учителя.

Методическая тема *педагогического коллектива на 2011-12 учебный год* ***«Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие устойчивого развития образовательного пространства школы на основе внедрения здоровьесберегающих и развивающих технологий обучения»***

Приоритетными направлениями деятельности методических объединений являлись:

- повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства и культуры труда учителя: использование современных педагогических технологий, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, создание оптимальных условия для развития творческих способностей учащихся, совершенствование внеурочной работы;
- обеспечение преемственности при переходе учащихся в основную и среднюю школу, в лицейские и профильные классы;
- обеспечение объективного подхода в оценке результатов учебной деятельности учащихся;
- создание культурной образовательной среды на уроках и во внеурочное время.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в 2011-2012 учебном году в ЦО проводились тематические педагогические советы, предметные недели, организовано взаимопосещение уроков, повышение квалификации учителей (90% от общего числа преподавателей закончили соответствующие курсы). Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах семинарах, круглых столах, в ходе аттестации повысили свою квалификационную категорию.

В процессе методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала.

Совершенствование мастерства учителя можно было увидеть на открытых уроках, которые систематически проводили учителя согласно установленному графику.

Педагоги ГБОУ ЦО № 504 «ПОЛЮС» использовали в учебном процессе следующие инновационные методы:

Наименование показателя	**Наличие показателя**
Использование информационных ресурсов	*применяют около 70% педагогов*
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	*Применяют около 40%*
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин	*65%*
Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий	*75%*
Наличие и использование автоматизированной системы управления учебным процессом, АРМ преподавателя и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	*имеется*
Наличие организационных условий и ведение проектной деятельности учащихся	*имеется*
Использование вариативных форм организации учебного процесса	*имеется*
Использование дистанционных форм работы с учащимися	*имеется (через ресурсы интернета, электронный журнал)*
Применение в образовательном процессе моделей здоровьесбережения	*имеется*

Научное общество уч-ся	*имеется*

Учителя ЦО работали над созданием мониторинговой службы, включающей мониторинг качества образования, создание открытого банка данных по всем предмета учебного плана, для проведения стратегического и текущего контроля, воспитания, уровня развития компетенций, достижений учащихся, психологического состояния школьников, мониторинг здоровья.

Результатом работы является диагностико-технологическое управление качеством образования.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО. Широко представлены диагностические материалы по различным направлениям, в том числе, связанные с освоением новых педагогических технологий обучения:

- уровневая дифференциация;
- технология проблемного обучения;
- практико-ориентированные технологии через проектную, проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность учащихся;
- технология организации групповой работы, коллективных способов деятельности.

Основные группы результатов научно-методической деятельности:

- совершенствование содержания образования, в т.ч. средствами интеграции;
- оптимизация образовательного процесса посредством внедрения новых технологий обучения;
- повышение качества образования.

Педагоги ГБОУ ЦО № 504 «ПОЛЮС» активно ведут экспериментальную, научно-исследовательскую и проектную деятельность, о которых можно узнать из ниже расположенных таблиц.

Экспериментальная деятельность

Статус экспериментальной площадки <u>городская экспериментальная площадка</u> Приказ от 23 июня 2009 г. № 548 Департамента образования города Москвы (окружного управления и т.д.)	
Сроки действия эксперимента	2009-2012
Тема эксперимента	Перспективы развития художественно-эстетического образования в социокульурном пространстве мегаполиса. Создание модели системно-структурной организации художественно-полицентрического развития учащихся во взаимодействии профильного и дополнительного образования.
Научное руководство (организация, научный руководитель)	Питерских А.С. (Центр международного художественного образования.)
Участники эксперимента	Корягин А.М., Кроль Ю.М, Карташова Е,Ю., Иноземцова Е.Г., Шулаева М.С., Чижова Е.И., Цветкова-Толбина Д.Г., Фролова Т.В., Клонова Л.А.
Содержание экспериментальной деятельности	-Организация работы экспериментальной площадки. -Планирование, обобщение и трансляция опыта инновационной деятельности на уровне ЦО, округа, города.

	-Проведение экспериментальных занятий на основе интеграции различных видов искусств (рисунок, художественный труд, валяние войлоком). -Проведение экспериментальных занятий на основе интеграции различных видов искусств (рисунок, живопись, композиция). -Проведение экспериментальных занятий на основе интеграции различных видов искусств колористика, объёмно-пространственное моделирование, черчение. -Организационно-информационная и методическая работа с педагогами музыкального отделения. Концертная деятельность. -Проведение экспериментальных занятий -Создание комплексной программы по организации зрелищных мероприятий. -Апробация экспериментальной программы «Театр эстрадной песни».
Результаты экспериментальной деятельности	Взаимодействие со школами городского сетевого объединения Организация семинаров, выставок, конкурсов. Анализ работы экспериментальной деятельности. Разработка и внедрение комплексных экспериментальных программ. Участие в выставках и конкурсах (см.ниже) Организация концертов. Участие педагогов и учащихся музыкального отдела в конкурсах и фестивалях на уровне округа, города. Участие музыкального коллектива в конкурсах и фестивалях на уровне округа, города. Организация и проведение зрелищных мероприятий на уровне ЦО, округа, города Организация и проведение праздничных шоу-программ на уровне, округа, города

Сведения о научно-исследовательской и проектной деятельности

	Наименование показателя	**наличие показателя**
1	**Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы:**	
	Наличие соответствующих структурных подразделений (клуб, детское научное общество, проектные мастерские и др.)	Научное общество уч-ся « Надежда» Научное общество учителей
	Количество педагогов, ведущих детские проекты	18
	Наличие привлечённых научных руководителей для организации детского исследования и проектирования	2
	Количество учащихся, участвующих в проектно - исследовательской деятельности	55

Грамотная работа руководства, администрации и педагогического коллектива ЦО, позволила успешно завершить 3-х летнюю работу ГЭП (городская экспериментальная

площадка) второго уровня.

С 2009 года художественно-эстетическим отделом во главе с руководителем, Кроль Ю.М., велась экспериментальная работа по теме: «*Создание модели системно-структурной организации художественно-полицентрического развития учащихся во взаимодействии базового и дополнительного образования» (разработка структуры и содержания образовательной модели «Школа изобразительного искусства, музыки и искусствознания»)*

Основной проблемой, на решение которой была направлена экспериментальная деятельность ГЭП, являлось формирование художественно-полицентрического пространства школы, как средства систематизации и интенсификации эстетического образования и социализации учащихся в модели «Школа изобразительного искусства, музыки и искусствознания».

Деятельность площадки была признана Департаментом образования города Москвы, экспериментальным Советом по экспериментальной деятельности, городской инновационной Сетью «Перспективы развития и модернизации эстетического образования» эффективной и результативной.

Именно реализация поставленных целей и задач ГЭП 2009-2012 обеспечила высокий уровень подготовки учащихся, который подтверждается победами в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В связи с высокой оценкой деятельности ГЭП 2009-2012 ЦНХО Б.М, Неменского выступил с предложением о продолжении сотрудничества. **В новом 2012 – 2013 учебном году Центр образования №504 «Полюс» – базовая инновационная площадка центра НХО, городской инновационной сети «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИО-КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА».**

***Тема:* «Визуально – информационные и художественно – творческие технологии, как инновационная форма создания социо – культурного и эстетического развития учащихся (в рамках модели «Школа изобразительного искусства, музыки и искусствознания»)».**

Воспитательная работа

Педагогический коллектив ГБОУ ЦО № 504 «ПОЛЮС» стремится к своему становлению как открытой социально-педагогической системы, является тем важнейшим социальным институтом, который обеспечивает взаимодействие растущей личности, родителей и социума.

Перед коллективом педагогов и учащихся в 2011-2012 учебном году была поставлена **цель:** ***подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.***

Из этой цели вытекали следующие **воспитательные задачи:**

- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в коллективе Центра образования;
- конкретизировать работу по созданию системы ученического самоуправления;
- продолжить совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, самооценки и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- совершенствовать работу методического объединения классных руководителей; продолжить работу по методическому сопровождению классных руководителей 1-2 года работы;
- совершенствовать работу социальных педагогов;

- углубить работу с классными родительскими комитетами всех служб Центра образования.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, органа школьной печати: газеты «51ШАГ» и «ЧИЖ».

Разделы плана воспитательной работы были выполнены в полном объеме.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Центр образования тесно сотрудничал с организациями Южного Административного округа и города: НИИ гигиены, МВТУ им. Н.Э. Баумана, центр детского творчества «На Сумском», детской районной библиотекой № 134, Домом творчества детей и молодежи «На Дорожной», продолжена работа с районными первичными организациями ветеранов Великой Отечественной войны.

Воспитательная работа строилась по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- профориентационное;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое и экологическое;
- развитие детского самоуправления.

Формы проведения мероприятий разнообразны: линейки, творческие отчеты, фестивали, конкурсы, марафоны, праздники, дни открытых дверей, шоу-программы, балы и т.п.

Традицией стало ежегодное проведение:

- линейки, посвященной Дню Знаний 1 сентября. В этом году педагоги и ребята в каждом здании придумали свою шоу-программу;
- праздников для учащихся 1-ых классов «Посвящение в школьники» и для учащихся 5-ых классов «Посвящение в пятиклассники».

  Эти праздники закладывают в детях ответственное отношение к учебе, уважение к учителям, родителям, окружающим людям, воспитывают чувство гордости за Центр образования.

Традиционно проводится праздник «Последний звонок» для выпускников 11 класса и девятиклассников. Эти мероприятия проходят в форме веселых капустников. Хотелось бы отметить «Веселую ярмарку» девятиклассников. Фольклорный праздник «Масленица» познакомил детей с традициями и обычаями русского народа, дает возможность детям окунуться в русскую культуру. Ярко и интересно проходят в Центре образования «Дни открытых дверей». В этом учебном году педагогический коллектив активно представлял Центр образования в детских садах района. Ребята в стихотворной форме рассказывали дошкольникам о Центре. Кроме веселой презентации ребята показывали воспитанникам концерты, устраивали выставки детских работ.

Продолжается традиция экспедиционных выездов. Была организована экспедиция «Путешествие с мольбертом – 2011» В июле 2011 года ребята побывали в г. Чебоксары Чувашской республики. В январе 2012 года группа ребят побывала в городе Суздаль Владимирской области. В июле 2012 года - экспедиция в республику Беларусь, в город Минск.

Из года в год в Центре образования разрабатывается большая экскурсионная программа, которая строится по нескольким направлениям:

- предметные экскурсии,
- профориентационные экскурсии,
- экскурсии по изобразительному и декоративно-прикладному искусству,

- посещение театров.

В ЦО имеется возможность использования школьных автобусов по предварительной заявке, заказ экскурсий в музеи и посещение театров по билетам бесплатного группового посещения (Программа Правительства Москвы).

Ребята посетили множество музеев столицы и ближнего Подмосковья: музей-усадьбу «Коломенское», музей-усадьбу «Царицыно», Третьяковскую галерею, музей декоративно-прикладного искусства, музей Востока, музей-панораму «Бородинская битва», музей Эксперементаниум, Музей гармоники им. Мирека и многие другие.

Эта работа продолжается и в летнюю оздоровительную кампанию.

На территории ЦО в 2011-2012 учебном году работало 5лагерей для различных возрастов:

- летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием для учащихся 1-4 классов «Чертановское», «Аннино»;
- летние профильные лагеря для учащихся 5-7классов «Чертановское», «Аннино»;
- летний трудовой лагерь для учащихся 8-10 классов «Варшавское»;
- в летний период учащиеся Центра образования выезжают на отдых в детский оздоровительный лагерь в г.Форос в Крыму.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в Центре образования является ***гражданско-патриотическое воспитание***. Традиционно проводится «Неделя права», в рамках которой была подготовлена серия классных часов по правовой тематике: «Изучаем Конституцию российской Федерации» (1-4 и 10-11 классы), конкурс рисунка «Мир без насилия» (5-7 классы), цикл лекций-демонстраций по проблемам наркомании, табакокурения и алкоголизма провело ООО «Сумашедшая наука», психологи районного наркологического диспансера проводили с детьми занятия по проблемам противодействия употреблению наркотиков.

Классные коллективы приняли активное участие в Днях культурного и исторического наследия», побывав на экскурсиях в московских музеях, школьном музее декоративно-прикладного искусства, на виртуальных экскурсиях.

В рамках гражданско-патриотической работы в Центре образования был подготовлен и проведен цикл мероприятий:

- уроки Мужества, посвященные памятным событиям Великой Отечественной войны;
- встречи с ветеранами великой Отечественной войны;
- конкурсы поделок, плакатов, рисунков, поделок, посвященных 50-летию первого полета человека в космос. Выставку этих работ принимал у себя МВТУ им. Н.Э. Баумана;
- прошли встречи с космонавтами, ребята побывали на экскурсии в «Звездном « и Центре подготовки космонавтов;
- продолжен сбор материалов в Книгу Памяти «Судьба семьи в судьбе страны»;
- ребята приняли участие в городской акции памяти «Герои Победы – наши прадеды и деды».

Продолжена тимуровская работа. Руководитель созданного в прошлом году гражданско-патриотического объединения «Тимуровцы Полюса» Ляпустина В.В. совместно с детьми подготовила презентации по темам уроков Мужества: «Битва под Москвой», «Блокада Ленинграда, «Сталинградская битва». Ребята с увлечением представляли данные проекты для своих сверстников.

В октябре 2011 года на территорию здания «Аннино» при содействии руководства района Чертаново Южное был перенесен памятник работникам фетровой фабрики, сражавшимся и погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Территория памятника теперь является районной площадкой для проведения Торжественных мероприятий, посвященных военным датам - Битве под Москвой, Дню Победы. Дню памяти и скорби.

В Центре образования продолжается работа по созданию школьного самоуправления. Основной целью самоуправления является создание условий, помогающих детям познавать окружающий мир, раскрывать свои возможности,

развиваться интеллектуально, физически, нравственно, быть достойным гражданином своей страны. Работа строится по направлениям воспитательной работы, работы школьных СМИ (газеты «51ШАГ», «ЧИЖ»), создание радио «504ФМ».

В состав ученического самоуправления входят представители 5-11 классов школы. Высшим органом школьного ученического самоуправления является Ученический совет Центра образования, который собирается 1 раз в месяц в полном составе и по направлениям деятельности по необходимости подготовки тех или иных мероприятий, акций, соревнований.

***Итоги участия в городских, окружных, районных смотрах, конкурсах, творческих мероприятиях*:**

Уровень	Достижения обучающихся
Международного уровня	-«Вифлеемская звезда»(1 победитель, 4 участника) -Международный фестиваль детского и юношеского творчества «VIVA» (3 участника) - VII Международный фестиваль-конкурс детской песни «Улыбка мира» - III Международный конкурс детского и молодежного творчества «Арт-Соло» (5 участников) - Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам» (3 участника, 8 дипломантов, 6 лауреатов) - Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Серебряная звезда» (2 участника, 4 дипломанта, 1 лауреат) - Международный фестиваль-конкурс «Московское созвездие» (3 дипломанта) - Международный фестиваль-конкурс вокального искусства «Таланты России» (1 лауреат) - Международный фестиваль-конкурс вокального искусства «Рождественская песнь» (2 лауреата, 2 дипломанта) - Открытый детский музыкальный конкурс «Zвёздный ключик» в рамках VI Международного молодёжного музыкального фестиваля-конкурса «Zвёздные врата Владимира» (1 дипломант) - Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Талисман удачи» (2 призера) - Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам» (1 участник, 7 дипломантов, 3 лауреата) - Международный конкурс вокального искусства «Ты звезда» (Гран-при) - Международный детский и юношеский конкурс - фестиваль «Колыбель России» (7 дипломантов, 2 лауреата) - III Международный конкурс детского и юношеского творчества «Семь нот» (2 дипломанта, 2 лауреата) - Международный детский и юношеский Фестиваль - конкурс вокального искусства «Спасибо за жизнь, ветераны» (1 лауреат) - Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени мастерства» (1 дипломант) -диплом призёра xv11 международных юношеских чтений им. В.И. Вернадского - 2 чел.
Федерального	-Конкурс детского рисунка им. Н.Рушевой (5 победителей) -Публикация в российском журнале « Вверх» уч-ся 11 класса Илющенко А. « Верный путь», -диплом призёра xv11 международных юношеских чтений им. В.И. Вернадского - 2 чел.

Межрегионального	-Форум «Детская академия искусств» (12 участников) -Московский городской конкурс выставочных проектов ИЗО и ДПИ, фотография, дизайн и архитектура (3 участника) -13-ый Рождественский фестиваль (4 победителя) -Конкурс детского рисунка им. Н.Рушевой 1-ый этап (20 победителей) - Конкурс детского рисунка им. Н.Рушевой 2-ой этап (2 призера) - Муниципальный этап конкурса ЮТМ «Эстафета искусств» (9 участников, 5 дипломантов, 1 лауреат) - ***XI открытый городской фестиваль инструментального исполнительского мастерства*** детей, родителей и педагогов «Музыка XX века» (3 лауреата) -Муниципальный творческий конкурс «Так точно» (2 победителя, 1 дипломант) -Муниципальный конкурс «Южные звёздочки»в рамках окружного фестиваля «ЮТМ» (10 участников, 11 дипломантов, 3лауреата) - Московский открытый детско-юношеский фестиваль академического сольного пения «Шаляпину посвящается» (2 лауреата, 1 дипломант) -2 место в конкурсе иллюстраций в рамках научно – практической конференции по литературе-2 чел. -диплом призёра 12 городского фестиваля юношеского творчества « ЮТМ»-1 чел. - 2 место в фестивале « Москва - город открытых сердец»-1 чел.
Муниципального	- Окружной конкурс ЮТМ (1 участник, 2 дипломанта, 4 лауреата) - Окружной фестиваль «Эстафета искусств» в рамках «ЮТМ» (1 дипломант, 3 лауреата) - Окружной конкурс «Покровские соловушки» (6 участника, 6 дипломантов, 5 лауреатов) - Окружной тур Московского фестиваля детской патриотической песни (победитель) - II Окружной открытый фестиваль детского творчества «Южное Открытие» (3 дипломанта) - Если бы я был главой управы (1 участник) --призёр окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку-1чел. -Конкурс проектных работ по математике –победители-3 чел. - Конкурс « Содружество муз» - 1 победит. - участник конкурса « Ученик года»-1 чел. -Сертификат конкурса « В России дух всему основа»- 1чел.

Основная цель работы социально-психологической службы ГОУ ЦО № 504 «ПОЛЮС» - создание наиболее благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития учащихся и оптимизация социально-психологического климата на всех этапах и для всех участников образовательного процесса.

Задачи службы:

1. предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
2. помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
3. психологическое обеспечение образовательных программ;
4. развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
5. поддержка системы социально – психологической помощи всем участникам образовательного процесса через:

- мероприятия социально-психологической направленности,
- конкретные рекомендации и контроль за их исполнением,
- индивидуальную работу;

6. динамическая комплексная диагностическая работа по изучению возможностей и способностей учащихся на всех возрастных этапах, а также профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность;
7. работа в рамках психологического сопровождения учащихся выпускных классов по подготовке к успешной сдаче итоговых экзаменов;
8. работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
9. работа с педагогами, направленная на решение проблем по обучению и воспитанию детей.

В ЦО работа педагов-психологов и социальных педагогов ведется по следующим основным направлениям:

- Индивидуальное психологическое обследование учащихся.
- Консультирование родителей.
- Фронтальное психологическое тестирование учащихся.
- Консультирование подростков.
- Консультирование учителей.
- Психологическое сопровождение экзаменов.
- Психологическое сопровождение педагогов.
- Психологическое сопровождение учителей.

Отдельным направлением в деятельности психологического подразделения выделено сопровождение подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации - ГИА - 9 и ЕГЭ, это и диагностические исследования, и консультативно-просветительские беседы со всеми участниками образовательного процесса, и выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися.

В течение учебного года со стороны социально-психологической службы ЦО осуществлялся внутришкольный мониторинг, охватывающий различные стороны организации образовательного процесса в Центре образования:

- качественный состав социума образовательного учреждения;
- прохождение адаптационных процессов на различных ступенях обучения;
- работа с учащимися категорий ВШУ и ВШК, а также их занятость во внеурочной деятельности;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении;
- организация и проведение работы по профориентационному направлению и профилактике здорового образа жизни;
- организация и проведение работы по подготовке подростков к успешной сдаче итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах;
- социально-психологический климат, как в классных коллективах, так и в коллективе педагогов.

Особое внимание в СПС уделяется мероприятиям, направленным на предупреждение правонарушений. Социально-психологическая служба ЦО в тесном контакте с администрацией и классными руководителями вела систематическую работу по изучению интересов и потребностей детей, воспитательную работу с семьей, ребенком, оказывала помощь учащимся путем включения их в активную школьную жизнь.

СПС активно взаимодействовала с родителями учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, привлекала их к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона РФ «Об образовании», ст. 63 семейного кодекса РФ. Осуществляла постоянную связь социально-психологической службы с ОДН, КДН.

Результатом систематической объединенной работы социально-психологической службы и классных руководителей под регулярным контролем администрации ЦО является не увеличивающееся в течение последних трех лет количество неблагополучных семей и снижающееся количество учащихся, состоящих на

внутришкольном контроле.

Дополнительное образование

Блок дополнительного образования в **ГОУ ЦО № 504 «ПОЛЮС»** представлен двумя отделами: *художественно-эстетическим и музыкально-эстетическим*.

Художественно - эстетический отдел

Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества предполагает преподавание изобразительных (пластических) дисциплин, таких как: рисунок, живопись, композиция, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство.

В 2011/2012 учебном году отдел определил для себя **следующие задачи:**

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры, произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира: о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение практическими умениями и навыками художественной деятельности: изображения на плоскости и в объёме (с натуры, по памяти, по представлению, по воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные корни.

Педагоги художественно-эстетического отдела работали со всеми возрастными группами на всех этапах обучения, как в урочное так и внеурочное время.

I этап – подготовительный и начальный; предполагает знакомство с основами художественных представлений, видами художественной деятельности.

Для дошкольников (начиная с 4-х лет) работала студия «Росток» - изо и лепка, так же для дошколят проводились часы художественно – эстетической направленности по программе «Подготовка к школе».

Для учащихся начальной школы помимо школьных дисциплин - ИЗО и художественный труд, много времени уделялось развитию художественного мышления на «развивающих часах»; так же широко в ЦО были представлены кружки, такие как бисероплетение, батик (роспись по ткани), валяние войлока, оригами, аппликация, керамика, мягкая игрушка (на развивающих часах), а так же художественные комплексы «Юный художник» и «Декоратор».

II этап - базовый; предполагает формирование основ художественного мышления и практических навыков декоративно прикладного и изобразительного искусства.

Для учащихся средней и старшей школы помимо базового ИЗО в 5-7 классах и рисунка в 8 классе, были введены часы школьного компонента и система спец. курсов – курсов лекций и практических занятий, представляющий собою углубленную разработку какой-либо темы по программе.

Спец курсы средней школы 2010-2011учебного года:

- 5 классы 1ч – графика;
- 6 классы 1ч – живопись;
- 7 классы 1ч – композиция;
- 8 «а» классы 2ч – живопись , 2ч – ДПИ;

- 9 -е классы 2ч – живопись, 2ч – колористика.

Так же учащиеся средней школы по желанию могли посещать кружки керамики, роспись по дереву, роспись по ткани, бисероплетение, ИЗО – студии.

III этап –предпрофильный и профильный; предполагает освоение изобразительной, декоративной, конструктивной грамоты, специфических практических умений и навыков, теоретических знаний по мировой художественной культуре в рамках предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

10 класс	
Художественное направление	***Техническое направление***
Академический рисунок -2 ч	Технический рисунок -2 ч
Живопись – 2ч	Основы технической графики 1ч
Композиция -1ч	Проектная деятельность - 2ч
ДПИ – 2ч	Макетирование – 2ч
11класс	
Академический рисунок -2 ч	***Технический рисунок -2 ч***
Живопись – 2ч	Основы технической графики - 2ч
Композиция -1ч	Основы технической графики - 1ч

Общая численность детей получающих художественно-эстетическое образование в 2010-2011учебном году - 809 человек (из них 634-учащиеся ЦО + 94 иные ОУ и дошкольники)

Количественные изменения возрастного состава детей (за 3 года)

Учебный год	**Дошкольники**	**7-10 лет**	**11-15 лет**	**16-18 лет**
2008/2009	*202*	*218*	*126*	*49*
2009/2010	*238*	*262*	*135*	*45*
2010/2011	*42(кр)+81(подготовит)*	*383+30=413*	*220+22=242*	*31*
2011/2012	*…… + 90(подготовит)*	*554*		

Снижение количества дошкольников посещающих кружки и студии художественной направленности объясняется закрытием договоров с детскими садами, на базе которых проводились занятия в прошлые годы.

Всего в 2011-2012 учебном году в художественно - эстетическом отделе работало 11 сотрудников и функционировало 58 групп для 712 детей.

	педагогов	**групп**	**учащихся**
Бюджет	8	56	691
Вне бюджет		3	21
Бюджет + Вне бюджет	3		26 из них не учащиеся ЦО
ИТОГО	11	58	712

С детьми работают талантливые и очень опытные педагоги, так например:

- Дроздова Т.И. - «Почётный работник среднего профессионального образования РФ»,
- Васильчикова Н.А. – член Профессионального Союза художников,
- Шулаева М.С. – член художественных объединений «Изограф» и «Художник» при Московском Союзе Художников.

Контроль и оценка знаний учащихся проводилась в форме просмотров, выставок, зачётов (в конце каждого полугодия), опросов по окончании прохождении отдельных тем программы, учитывалось участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

Конкурсная и выставочная деятельность - одно из важнейших направлений деятельности отдела.

Все художественные конкурсы направлены на раскрытие творческого потенциала учащихся и их интереса к изобразительному искусству, проводятся с целью выявления и поддержки, одарённых и мотивированных на занятия искусством детей. Результаты работы детей и их педагогов можно увидеть в таблицах.

№ п/п	Мероприятие	Участвовали		Результат
		Учащиеся	Педагоги	
Уровень муниципалитет.				
1.	***Олимпиада по ИЗО***	Корнева Дарья	Шулаева М.С.	Победитель
		Хасанова Алина	Шулаева М.С.	Победитель
		Митина Анна	Шулаева М.С.	Победитель
		Завьялова Анастасия	Шулаева М.С.	Победитель
		Ветрила Алекс-ра	Шулаева М.С.	Победитель
		Скрябина Наталья	Шулаева М.С.	Победитель
		Забава Ксения	Оросова Т.В.	Победитель
		Иванова Мария	Оросова Т.В.	Победитель
		Королёва Катя	Оросова Т.В.	Победитель
		Приходькина Женя	Оросова Т.В.	Победитель
		Орлова Ольга	Дроздова Т.И.	Победитель
		Лабинская Ирина	Дроздова Т.И.	Победитель
		Квасникова Ирина	Дроздова Т.И.	Победитель
		Павлова Анна	Дроздова Т.И.	Победитель
		Иванова Татьяна	Дроздова Т.И.	Победитель
		Абросимов Саша	Дроздова Т.И.	Победитель
		Гурова Анастасия	Дроздова Т.И.	Победитель
		Потапова Диана	Дроздова Т.И.	Победитель
		Шаповал Юлия	Дроздова Т.И.	Победитель
		Копылова Ксения	Дроздова Т.И.	Победитель
		Алпеева Елена	Дроздова Т.И.	Победитель
		Кабитова Агния	Дроздова Т.И.	Победитель
		Родионычева Лера	Иноземцева Е.Г.	Победитель
		Леонова Ксения	Иноземцева Е.Г.	Победитель
		Захарова Варвара	Иноземцева Е.Г.	Победитель
		Кочергин Павел	Иноземцева Е.Г.	Победитель
		Гончарова Юлия	Прошак С.В.	Победитель
		Будиновская Ксения	Прошак С.В.	Победитель
		Матвейчук Ульяна	Прошак С.В.	Победитель
		Филяева Мария	Прошак С.В.	Победитель
		Малхасян Анна	Прошак С.В.	Победитель
		Мелкумян Нинель	Прошак С.В.	Победитель
	Итого: 33 победителя			
Уровень округ.				
1.	***Культурно-образовательный проект педагогов-художников «Я по радуге чувств пробегусь босиком» (профессиональный)***		Дроздова Т.И. Шулаева М.С.	Победитель Победитель
2.	***Конкурс визуальных искусств «Волшебный луч» в рамках VI фестиваля гуманитарных предметов «Содружество муз»***	Потапова Диана Приходькина Евгения Вавер Мария Квасникова Ирина Иванова Татьяна	Оросова Т.В. Оросова Т.В. Оросова Т.В. Дроздова Т.И. Дроздова Т.И.	2 место 2 место 3 место 3 место участник
3.	***Детский благотворительный рождественский фестиваль «Свет рождественской звезды».***	Кочергин Павел Носова Дарья Гайнуллина Альбина Степашкина Наталья Репина Любовь Карпова Светлана	Малявина О.А. Дроздова Т.И. Дроздова Т.И. Дроздова Т.И. Дроздова Т.И.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель

			Оросова Т.В.	Победитель
4.	***Юные таланты Московии (ЮТМ)***	Приходькина Евгения	Оросова Т.В.	Лауреат I ст
		Карпова Светлана	Оросова Т.В.	Лауреат I ст
		Карпова Светлана	Оросова Т.В.	
		Абросимов Саша	Дроздова Т.И.	
		Покидкина Наталья	Дроздова Т.И.	Лауреат I ст
		Перфильева Мария	Дроздова Т.И.	Лауреат I ст
		Орлова Ольга	Дроздова Т.И.	Дипломант
		Леонова Ксения	Иноземцева Е.Г.	Лауреат II ст
		Леонова Ксения	Иноземцева Е.Г.	
		Фокина Ольга	Иноземцева Е.Г.	
		Кочергин Павел	Иноземцева Е.Г.	Дипломант
		Хольшина Анна	Иноземцева Е.Г.	
5.	***Олимпиада по ИЗО***	Корнева Дарья	Шулаева М.С.	Победитель
		Захарова Варвара	Иноземцева Е.Г.	Победитель
		Матвейчук Ульяна	Прошак С.В.	Победитель
		Ветрила Александра	Шулаева М.С.	Победитель
		Алпеева Елена	Дроздова Т.И.	Победитель
		Кабитова Агния	Дроздова Т.И.	Победитель
		Квасникова Ирина	Дроздова Т.И.	Победитель
		Орлова Ольга	Дроздова Т.И.	Победитель
		Приходькина Евг-я	Оросова Т.В.	Победитель
		Шаповал Юлия	Дроздова Т.И.	II место
		Завьялова Настя	Шулаева М.С.	II место
		Хасанова Алина	Шулаева М.С.	II место
		Павлова Анна	Дроздова Т.И.	II место
		Иванова Татьяна	Дроздова Т.И.	II место
		Митина Анна	Шулаева М.С.	II место
		Королёва Екатерина	Оросова Т.В.	II место
		Потапова Диана	Дроздова Т.И.	II место
		Лабинская Ирина	Дроздова Т.И.	II место
		Абросимов Алек-др	Дроздова Т.И.	III место
		Гурова Анастасия	Дроздова Т.И.	III место
		Вавер Мария	Оросова Т.В.	III место
		Хасанова Алина	Шулаева М.С.	III место
		Скрябина Наталья	Шулаева М.С.	III место
		Кочергин Павел	Инозмцева Е.Г.	III место
		Гончарова Юлия	Прошак С.В.	III место
6.	***Конкурс детского рисунка им Нади Рушевой***	Захарова Варвара	Иноземцева Е.Г.	Победитель
		Завялова Анастасия	Шулаева М.С.	Победитель
		Митина Анна	Шулаева М.С.	Победитель
		Орлова Ольга	Дроздова Т.И.	Победитель
		Абросимов Александр	Дроздова Т.И.	Победитель
		Чухно Юлиана	Оросова Т.В.	Победитель
		Данилина Юлия	Шулаева М.С.	Победитель
		Худякова Мария	Шулаева М.С.	Победитель
		Гурова Анастасия	Дроздова Т.И.	Победитель
		Соколова Авдия	Онуфриенко О.А.	Победитель
		Павлова Екатерина	Оросова Т.В.	Победитель
		Евлашина Елизавета	Дроздова Т.И.	Победитель
		Карпова Елена	Дроздова Т.И.	Победитель
		Квасникова Ирина	Дроздова Т.И.	Победитель
7.	***Профессиональный конкурс учителей ИЗО и педагогов ДО «Мастер – золотые руки»***		Дроздова Т.И.	I место
			Иноземцева Е.Г.	I место
8.	***Конкурс декоративно-прикладного и народного искусства «Мастер и подмастерье»***	Самсонов Иван	Ляховец Е.В.	Лауреат
		Виноградова Дарья	Ляховец Е.В.	Лауреат
		Максакова Марианна	Ляховец Е.В.	Лауреат
		Щепинова Дарья	Ляховец Е.В.	Лауреат
		Селиверстова Настя	Ляховец Е.В.	Лауреат
		Йылдыз А.	Ляховец Е.В.	Лауреат
		Павлова Анна	Дроздова Т.И.	Лауреат
		Алешина Вероника	Дроздова Т.И.	Лауреат

		Алпеева Елена	Дроздова Т.И.	Лауреат
		Немировская Анна	Романова С. В.	Лауреат
		Кузнецова Виктория	Романова С. В.	Лауреат
		Гараев Роман	Чекалина М. Н.	Лауреат
		Муратова Кира	Чекалина М. Н.	Лауреат
		Хурами Ангелина	Чекалина М. Н.	Лауреат
		Карпова Мария	Чекалина М. Н.	Лауреат
		Ялунин Владимир	Чекалина М. Н.	Лауреат
		Ременев Лев	Чекалина М. Н.	Лауреат
		Непокрытова Вика	Чекалина М. Н.	Лауреат
		Мазалецкая Настя	Оросова Т.В.	Лауреат
		Михайлова Мария	Ляховец Е.В.	Победитель
		Голубева Алексия	Ляховец Е.В.	Победитель
		Копылова Ксения	Дроздова Т.И.	Победитель
		Новикова Ксения	Дроздова Т.И.	Победитель
		Орлова Ольга	Дроздова Т.И.	Победитель
		Лабинская Ирина	Дроздова Т.И.	Победитель
		Квасникова Ирина	Дроздова Т.И.	Победитель
		Соколова Авдия	Онуфриенко О.А.	Победитель
		Зуева Анастасия	Онуфриенко О.А	Победитель
		Чухно Юлиана	Оросова Т.В.	Победитель
		Сепханова Анастасия	Оросова Т.В.	Победитель
		Беляева Светлана	Стнотова И.Н.	Победитель
		Савельева Юлия	Лавринова А.В.	Победитель
		Горгодзе Ниа	Лавринова А.В.	Победитель
		Никулина Варвара	Лавринова А.В.	Победитель
		Коняхин Денис	Лавринова А.В.	Победитель
		Илларионов Илья	Лавринова А.В.	Победитель
		Николаева Елена	Лавринова А.В.	Победитель
		Николаев Владимир	Лавринова А.В.	Победитель
		Мишуков Егор	Лавринова А.В.	Победитель
		Алимова Яна	Зинченко Е.Г.	ГРАН-ПРИ
		Шаповал Юлия	Дроздова Т.И.	ГРАН-ПРИ
		Абросимов Александр	Дроздова Т.И.	ГРАН-ПРИ
		Фащенко Алина	Дроздова Т.И.	ГРАН-ПРИ
		Деркач Анастасия	Дроздова Т.И.	ГРАН-ПРИ
		Шаповал Юлия	Дроздова Т.И.	ГРАН-ПРИ
		Дудин Алексей	Иноземцева Е.Г.	ГРАН-ПРИ
	«Номинация лучшая работа педагога»		Синотова И. Н.	Лауреат
	«Номинация лучшая работа педагога»		Чижова Е. И.	ГРАН-ПРИ
Уровень город.				
1	***Конкурс визуальных искусств «Волшебный луч» в рамках VI фестиваля гуманитарных предметов «Содружество муз»***	Потапова Диана Приходькина Вавер Мария Квасникова Ирина Иванова Татьяна	Оросова Т.В. Оросова Т.В. Оросова Т.В. Дроздова Т.И. Дроздова Т.И.	Участник Победитель Участник Победитель Победитель
2	***Конкурс выставочных проектов в ЦНХО Б.М. Неменского. (профессиональный)***		Оросова Т.В. Дроздова Т.И. Шулаева М.С. Иноземцева Е.Г. Корнаухова В.Ф. Чижова Е.И.	Победитель Победитель Победитель Победитель
3	***Конкурс детского рисунка им Нади Рушевой I этап***	Родионычева Валерия	Иноземцева Е.Г.	Победитель
		Захарова Варвара	Иноземцева Е.Г.	Победитель
		Хасанова Алина	Шулаева М.С	Победитель
		Таршилова Дарья	Оросова Т.В.	Победитель
		Копалян Теона	Оросова Т.В.	Победитель
		Коркунова Анастасия	Дроздова Т.И.	Победитель
		Алёшина Вероника	Дроздова Т.И.	Победитель
		Сепханова Анастасия	Оросова Т.В.	Победитель
		Кабитова Агния	Дроздова Т.И.	Победитель
		Шаповал юлия	Дроздова Т.И.	Победитель
		Копылова Кения	Дроздова Т.И.	Победитель

		Павлова Анна	Дроздова Т.И.	Победитель
		Лабинская Ирина	Дроздова Т.И.	Победитель
		Иванова Татьяна	Дроздова Т.И.	Победитель
		Абросимов Александр	Дроздова Т.И.	Победитель
		Савчук Александра	Дроздова Т.И.	Победитель
		Деркач Анастасия	Дроздова Т.И.	Победитель
		Новикова Ксения	Дроздова Т.И.	Победитель
		Потапова Диана	Дроздова Т.И.	Победитель
4	***Открытая Городская олимпиада по ИЗО***	Захарова Варвара	Иноземцева Е.Г.	I место
5	***Фестиваль художественного творчества педагогов дополнительного образования детей города Москвы «Признание» (проф. конкурс)***		Дроздова Т.И.	Лауреат
			Иноземцева Е.Г.	участник
Международный уровень.				
1.	***Международный Московский рождественский конкурс-фестиваль детского изобразительного творчества «Вифлеемская звезда»***	Степашкина Наталья	Дроздова Т.И	2 место
		Медведев Андрей	Дроздова Т.И.	3 место
		Карпова Елена	Дроздова Т.И.	
		Карпова Светлана	Оросова Т.В	
		Сороченкова Саша	Оросова Т.В.	
		Зимичева Анна	Оросова Т.В	
2	***VII-й Международный фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотой Петушок», посвящённый 200-летию победы в Отечественной войне 1812года***	Кочергин Павел	Шулаева М.С.	участник
		Ветрила Александра	Шулаева М.С.	
		Зайцева Софья	Шулаева М.С.	
		Максакова Виктория	Шулаева М.С.	
		Чернова Алиса	Шулаева М.С.	
		Казакова Дарья	Шулаева М.С.	
		Копалян Теона	Оросова Т.В.	
		Емельянова Елена	Дроздова Т. И.	
		Гаврилушкина Валерия	Дроздова Т. И.	
		Абросимов Александр	Дроздова Т. И.	
		Алешина Вероника	Дроздова Т. И.	
		Орлова Ольга	Дроздова Т. И.	участник
		Приходькина Евгения	Оросова Т.В.	участник
		Репина Любовь	Дроздова Т. И.	участник
		Кочергин Павел	Иноземцева Е.Г.	участник
		Леонова Ксения	Иноземцева Е.Г.	
		Фокина Ольга	Иноземцева Е.Г.	
		Холькина Анна	Иноземцева Е.Г.	участник
		Перфильева Марина	Дроздова Т. И.	участник
		Карпова Светлана	Оросова Т.В.	участник
		Коллективная работа: Абросимов Александр, Фащенко Алина, Деркач Настя	Дроздова Т.И.	участник
3	***Международный детский творческий конкурс «Сказки Красивого Сердца»в рамках проекта «Я выбираю доброжелательность»***	Гаврилина Вика, 6 кл	Шулаева М.С.	Сертификат финалиста
		Вавер Мария, 11кл	Оросова Т.В.	Сертификат финалиста
		Карпова Елена, 9 кл	Дроздова Т.И.	Сертификат финалиста
		Павлова Анна, 10 кл	Дроздова Т.И	I место
		Братухина Полина, 10 кл	Чижова Е.И.	Сертификат за лучшее оформление книги
		Иванова Татьяна, 10 кл	Чижова Е.И.	Сертификат за лучшее оформление

				книги
		Квасникова Ирина, 10 кл	Чижова Е.И.	Сертификат за лучшее оформление книги
		Кузьмичёва Кристина, 10 кл	Чижова Е.И.	Сертификат за лучшее оформление книги
		Лабинская Ирина, 10 кл	Чижова Е.И.	Сертификат за лучшее оформление книги
		Острикова Анастасия, 10 кл	Чижова Е.И.	Сертификат за лучшее оформление книги
		Павлова Анна, 10 кл	Чижова Е.И.	Сертификат за лучшее оформление книги

Помимо того, что педагоги и учащиеся художественно-эстетического отдела блестяще представляли ЦО в конкурсах, выставках и фестивалях разного уровня ГОУ ЦО № 504 «Полюс» стал инициатором и организатором **конкурса декоративно-прикладного и народного искусства «Мастер и подмастерье»**. Конкурс проводится с 2008г. Его учредителями выступили Южное окружное управление департамента образования г. Москвы, ОМЦ Южного округа, ЦНХО Б.М. Неменского, МГПУ и ЦО № 504 «Полюс». Главная особенность Конкурса заключается в том, что в нем могут принять участие педагоги вместе со своими воспитанниками, а также семейные творческие коллективы.

С 2010-2011 учебного года конкурс проводит руководитель блока ИЗО и ДПИ ЦО № 504 «Полюс» Кроль Ю.М., благодаря её опыту по проведению и участию в окружных, городских и всероссийских конкурсах, разработанной и осуществлённой рекламной компании отмечается рост интереса к нему и ежегодное увеличение числа участников. Если в 2009-2010 году это было 12 образовательных учреждений, то в 2010-2011 учебном году благодаря грамотной разработанной и осуществлённой рекламной компании в конкурсе участвовало в 4 раза больше школ. Созданная в прошлом году доброжелательная обстановка и создание настроения праздника творчества, а так же освещение Конкурса в СМИ привлекло к участию в конкурсе в 2011-2012 учебном году уже 65 образовательных учреждений, 400 участников. В свою очередь привлечение к участию в конкурсе новых творческих коллективов, привело и к более высоким требованиям к участникам и, следовательно, уровню конкурсных работ. На сегодняшний день мы с полной ответственностью можем говорить о выходе конкурса на новый качественный уровень, поднятии имиджа и престижа участия в окружном конкурсе декоративно-прикладного и народного искусства «Мастер и подмастерье». И ставить перед собой новые цели, такие как взаимодействие с музеем ДПИ и проведение городского Конкурса по ДПИ в 2012-2013 учебном году

Так же ЦО проводит на своей базе **I этап городского конкурса детского рисунка имени Нади Рушевой** (ответственной за данное мероприятие в ЮАО является руководитель художественно – эстетического отдела ГБОУ ЦО № 504 «Полюс», Кроль Ю.М.).

Юлия Марковна была его непосредственным организатором, стала инициатором и идейным вдохновителем постановки спектакля о жизни и творчестве Нади Рушевой, совместно с методистом округа Долгополовой С.В. Завершающим этапом работы по проведению Конкурса стала работа с типографией по изготовлению грамот для награждения победителей Конкурса. Так же, как и в случае с конкурсом по декоративно – прикладному искусству, отмечается рост количества участников конкурса в 2010-2011учгоду 240 чел, в 2011-2012-435чел.

Конкурс стал праздником искусства, дающим возможность общаться и обмениваться опытом. ЦО «Полюс» в этот день приветливо открыл двери для гостей, продемонстрировал свои творческие достижения. Для родителей и педагогов конкурсантов был дан спектакль «Вечно живущая», посвящённый жизни и творчеству Нади Рушевой, подготовленный силами школьного театра «Без политики». Так же для участников конкурса и их сопровождающих были проведены мастер - классы «Войлоковаляние», «Бисероплетение», «Роспись по дереву».

Награждение победителей окружного и I этапа городского тура Всероссийского конкурса детского рисунка им Нади Рушевой состоялось 20 апреля 2012г. в ГБОУ ЦО № 504 «ПОЛЮС».

Руководитель художественно-эстетического отдела ЦО № 504 «Полюс» уделяет большое внимание популяризация деятельности художественно – эстетического отдела и ЦО в целом. За 2011-2012 учебный год при непосредственном её участии был создан цикл передач, освещающих деятельность отдела, показанных по окружному телевидению программой «Образование».

ЦО № 504 «Полюс» поддерживаются творческие контакты с различными учреждениями города и округа такими как:

- Центр непрерывного художественного образования Б.М. Неменского;
- Московская государственная специализированная Школа Акварели Сергия Андрияки;
- Российская академия художеств под руководством З.К. Церетели;
- Выставочный зал «Ходынка»;
- Окружной методический центр;
- Образовательные учреждения ЮАО.

Вывод: в целом учебный план выполнен; большинство педагогов объединения добились хорошей успеваемости и показали активную конкурсную деятельность.

Задачи на 2012-2013 учебный год

1. Совершенствовать работу художественно – эстетического отдела по реализации учебного плана.
2. Продолжить работу по конкурсной и выставочной деятельности, как учащихся, так и педагогов ЦО.
3. Ввести систему платных образовательных услуг в средней и старшей школе.
4. Усилить контроль над выполнением учебных программ и посещаемости отдельных студий дополнительного образования.

Музыкально - эстетический отдел

В 2011-2012 учебном году перед коллективом педагогов музыкально - эстетического отдела стояли **следующие задачи**:

1. Обеспечить реализацию учебного плана объединения по трем направлениям:
    a. исполнительское отделение,
    b. эстетическое отделение,
    c. эстрадное отделение.
2. Способствовать повышению квалификации педагогического коллектива, развитию творческого потенциала с целью достижения оптимальных результатов музыкально-эстетического образования и воспитания учащихся.
3. Продолжить работу по образовательной и концертной подготовке учащихся:
    - повысить качество обучения, формировать устойчивые, глубокие знания по музыкальным дисциплинам;
    - повышать заинтересованность учащихся в занятиях на инструменте, в групповых занятиях различной направленности;
    - обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
    - продолжать практику проведения консультаций для родителей руководителем отдела и педагогами по специальным дисциплинам.

4. Объединить усилия администрации и педагогов музыкально-эстетического отдела для осуществления работы по комплексным программам в классах музыкально-эстетической направленности.

Реализация поставленных задач успешно проводилась в течение учебного года коллективом педагогов и учащихся музыкально-эстетического отдела.

Динамика роста обучающихся (за 2 года)

Учебный год	**Всего учащихся**	**Из них**		
		1-го года обуч-я	**2-го года обуч-я**	**3-7 года обуч-я**
2010-2011	*320*	*176*	*76*	*68*
2011-2012	*369*	*206*	*92*	*71*

Показала значительный количественный скачок и реализация учебного плана по комплексным программам:

Учебный год	**Всего учащихся занимаются в комплексах**	**Из них**		
		Академический комплекс	**Эстетический комплекс**	**Эстрадный комплекс**
2010-2011	*88*	*56*	*5*	*27*
2011-2012	*149*	*90*	*10*	*49*

Четверо учащихся освоили полный курс по программе ДМШ и получили соответствующие Свидетельства:

- эстетическое отделение – 1 человек;
- академическое отделение – 3 человека.

Контингент обучающихся

Учебный год	**дошкольники**	**7-10 лет**	**11-15 лет**	**16-18 лет**
2010-2011	*58 (18%)*	*172 (54%)*	*88 (28%)*	*2 (1%)*
2011-2012	*94 (25%)*	*191 (52%)*	*74 (20%)*	*10 (3%)*

В музыкально-эстетическом отделе по отдельным дисциплинам занимаются 220 человек. Из них через платные образовательные услуги – 209 человек.

Выводы

1. Увеличивается контингент обучающихся. Повышается интерес школьников к музыкальным и танцевальным занятиям.
2. Комплексные программы успешно работают. Второй год подряд интерес к ним удваивается. На эстрадном отделе получило широкое развитие театрально-эстрадное направление, благодаря активной работе педагога по актерскому мастерству – Цветковой-Толбиной Д.Г.
3. Востребованы платные образовательные услуги по отдельным предметам (преимущественно – танцевального направления).

Качественный состав педколлектива:

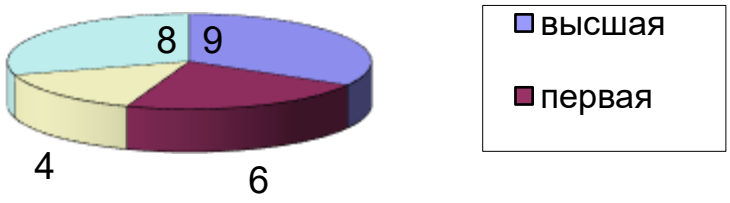
Всего 27 человек, из них:

- педагогов – 25, концертмейстеров – 2;
- педагог-организатор, звукорежиссер, настройщик инструментов.

образование

Шесть педагогов являются студентами ВУЗов.

квалификация



Клонова Л.А. – почетный работник общего образования РФ
Фролова Т.В. – почетный работник общего образования РФ

Педагогический стаж

Учебный год	До 10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
2009-2010	*3*	*5*	*9*	*9*
2010-2011	*8*	*4*	*6*	*7*
2011-2012	*8*	*6*	*6*	*7*

Выводы

1. 70% педагогов имеют высшее и неоконченное высшее образование.
2. Педагоги отдела имеют большой опыт работы с детьми, высокий профессиональный уровень. 33% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 22% - первую. Из 30% педагогов, не имеющих категории – 19 % - учащиеся ВУЗов.
3. Педагоги планово проходят аттестацию на квалификационные категории.

Мониторинг качества образовательной деятелности педагогов

Полатова М.Ю. стала Лауреатом (I премия) X международного фестиваля- конкурса «Musica Classica».

Одиннадцать педагогов по результатам своей деятельности получили в общей сложности – 28 благодарностей.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности *(участие детей)***:**

ФИО педагога	Конкурсы коммерческие	Конкурсы муниципальные	Конкурсы окружные	Конкурсы городские	Конкурсы междунар.	Концерты внутришк.	Концерты р-на, окружные	Концерты городские	"5" по предмету
Фролова Т.В.	*9*	*3*	*16*	*30*	*30*	*8*	*9*	*40*	*37*
Антонова М.С.	*9*	*3*	*16*	*30*	*30*	*8*	*9*	*40*	*33*
Подшивалова Л.В.	*29*	*15*	*10*			*13*	*18*		*34*
Колесниченко Е.Н.	*12*	*5*	*10*			*17*	*9*		*30*
Любакова Н.А.			*2*	*5*	*10*	*2*	*6*		*50*
Полатова М.Ю.			*4*		*10*	*1*			*55*
Исаева Е.Б.	*4*	*2*	*6*			*7*	*3*		*42*
Клонова Л.А.			*2*			*8*	*6*		*30*
Торчян И.А.			*4*	*10*		*2*			*45*
Парченко Т.В.	*3*		*2*			*25*			*30*
Орлова О.А.		*23*				*4*			*32*
Гинзбург Л.П.			*4*			*2*			*44*
Доценко Е.В.									*44*
Золотарев И.Ю.						*2*			*40*
Киреева Ю.Н.						*3*	*9*		*25*
Башарова А.А.			*2*						*31*
Гоффер Ю.С.						*2*			*30*
Любченко И.Н.						*10*			*21*
Дедешко А.М.						***3***			***25***
Итого	***66***	***51***	***78***	***75***	***80***	***117***	***69***	***80***	***678***

Творческие контакты с различными учреждениями, деятелями искусств:

Педагоги ДО поддерживают творческие связи с ведущими педагогами высших учебных заведений: Заслуженным работником культуры России Афанасьевой Н.Б., доцентом кафедры музыкальных инструментов МПГУ Красовской Е.П., заслуженным артистом РФ, заслуженной артисткой РФ, доцентом кафедры дирижирования академическим хором ГМПИ им М.М. Ипполитова-Иванова Чувахиной Т.Г.

Выводы

1. Результативность и качество деятельности музыкально-эстетического отдела растёт.
2. Молодые педагоги – студенты лучших профессиональных учебных заведений Москвы активно участвуют в концертной и конкурсной деятельности, вносят новые технологии в обучение игре на инструментах и теории музыки.
3. Коллектив педагогов работает над повышением уровня обучения, внедряет новые программы, обогащает репертуарные списки, что способствует повышению интереса учащихся к их деятельности.
4. Социальное партнерство отразилось на деятельности педагогов, положительно сказалось на их саморазвитии.

Концертная и конкурсная деятельность.

Итоги концертных выступлений учащихся

Уровень концерта	Количество концертов			Количество участников		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Внутришкольный	*17*	*21*	*26*	*471*	*620*	*636*
Муниципальный	*4*	*10*	*14*	*185*	*220*	*183*
Окружной	*2*	*4*	*5*	*38*	*29*	*16*
Городской	*4*	*6*	*6*	*51*	*20*	*80*
Международный	*1*	*1*	-	*1*	*2*	-
Итого:	***28***	***42***	***51***	***746***	***891***	***915***

Выводы

1. Тенденция количественного увеличения участия школьников в концертах различного уровня продолжается.
2. Качественный уровень участия также повышается. Участников концертов городского уровня стало больше на 400 %.
3. Увеличилось количество концертов в рамках театрализованного представления. Два представления вывозились на площадки муниципалитета.

Итоги конкурсных выступлений

Уровень конкурса	Кол-во участников			Награды, звания					
				Дипломанты			Лауреаты		
	2009-2010	2010 - 2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Международный (коммерческий)	***75***	***72***	***99***	***13***	***31***	***35***	***26***	***12***	***44***
Муниципальный	*122*	*185*	*161*	*17*	*68*	*48*	*68*	*66*	*38*
Окружной	*74*	*30*	*7*	*1*	*2*	*2*	*63*	*5*	*5*
Городской	*22*	*11*	*14*	*3*	*1*	*1*	*3*	*10*	*13*
Международный (профессиональный)	*36*	*5*	*11*	*10*	*2*	*2*	*1*	*2*	*9*
Итого:	***329***	***303***	***292***	***44***	***104***	***88***	***161***	***95***	***109***

Выводы

1. Тенденция количественного увеличения участия школьников в концертах различного уровня продолжается.
2. Конкурсная деятельность остается на высоком уровне. Увеличилось количество участников, вышедших на городской и международный уровень.
3. Качество побед улучшилось – количество лауреатов стало преобладать над количеством дипломантов на всех уровнях (кроме муниципального).

Особенности организации учебно-воспитательной работы

С целью выявления качественного уровня знаний учащихся МЭО, занимающихся по комплексной программе академического направления, в течение учебного года

проводились технические зачеты, академические концерты, контрольные уроки, переводные и выпускные экзамены согласно утвержденному плану.

Концертные выступления учащихся эстрадного направления дают картину уровня освоения ими соответствующей программы.

Были определены требования к репертуару и объему выполненной работы для учащихся эстетического отделения, а также учащихся, занимающихся по индивидуальной программе через платные образовательные услуги.

Выводы:

1. В целом учебный план выполнен. Хорошую успеваемость и активную концертную деятельность показали большинство педагогов объединения.
2. Следует продолжить работу по созданию ансамблей с различным составом исполнителей. Продолжать работу по созданию и осуществлению новых концертных программ, мюзиклов, музыкальных спектаклей.
3. Используемые комплексные программы академического, эстетического, эстрадного направлений, позволяют индивидуально составлять план работы с каждым учащимся, учитывая способности и уровень подготовки. Необходимо продолжать внедрение «Комплексных образовательных программ» в работу МЭО, при необходимости вносить в них необходимые корректировки.

Методическая тема отдела – внедрение в работу «Комплексных образовательных программ дополнительного образования детей» на базе классов музыкально-эстетической направленности. В 2011-2012 г. – таким классом стал 1-в класс. Работа над методической темой осуществлялась в метод.объединениях, на педсоветах, в рамках самообразования.

«1-в» – музыкальный класс показал себя хорошо. Занятия музыкальными дисциплинами способствовали более быстрой адаптации к школьной жизни, развивали воображение и мыслительные способности, учили рационально использовать свободное время.

Задачи на 2012-2013 учебный год

1. Обеспечить реализацию учебного плана объединения по трем направлениям:
   - Исполнительское отделение
   - Эстетическое отделение
   - Эстрадное отделение
2. Открыть во всех четырех зданиях классы с музыкально-эстетической направленностью.
3. Ввести электронный журнал мониторинга образовательной деятельности музыкально-эстетического отдела.
4. Способствовать повышению квалификации педагогического коллектива, развитию творческого потенциала с целью достижения оптимальных результатов музыкально-эстетического образования и воспитания учащихся.
5. Продолжить работу по образовательной и концертной подготовке учащихся:
   - ✓ повысить качество обучения, формировать устойчивые, глубокие знания по музыкальным дисциплинам;
   - ✓ повышать заинтересованность учащихся в занятиях на инструменте, в групповых занятиях различной направленности;
   - ✓ обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
   - ✓ продолжать практику проведения консультаций для родителей педагогами по специальным дисциплинам.

Работа по обеспечению комплексной безопасности

В центре образования большое внимание уделяется вопросам безопасности. Охранное агентство ведет круглосуточную охрану школы.

Организован пропускной режим для обучающихся и сотрудников.

Для предупреждения травматизма в центре образования регулярно проводятся следующие мероприятия:

- классные часы по дорожно-транспортной безопасности;
- встречи с инспекторами ГИБДД;
- практические занятия с использованием школьного автобуса;
- викторины с использованием дорожной азбуки и стендов (в начальной школе);
- соревнования по правилам дорожного движения.

Ведется работа по пропаганде знаний передового опыта решения задач ГО и защиты от ЧС.

Кабинет комплексной безопасности оборудован всем необходимым (наглядными пособиями, ТСО).

Учащиеся 10 класса ежегодно участвуют в пятидневных военных сборах.

Школа формирует команду и принимает участие в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Большое внимание уделяется информационной безопасности образовательного учреждения.

Работа библиотеки

Библиотека ЦО является его структурным подразделением и формирует фонд литературы, который состоит из учебной литературы, художественной литературы, изданий по профориентации и социальной адаптации молодежи, литературы и методических пособий по искусству, иллюстративного материала .

Имеющаяся литература предоставляется во временное пользование учащимся, учителям, воспитателям, психологам, методистам и другим работникам ЦО.

Библиотека осуществляет сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием педагогических работников и учащихся на абонементе (помощь в подборе литературы и подготовке различных классных мероприятий, работа с родителями детей - читателей библиотеки).

Задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и библиографического обслуживания;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования, обучение работе с книгой, поиску, отбору и критической оценке информации;
-руководство чтением учащихся, воспитание любви к книге, культуры чтения, развитие познавательных способностей и интересов учащихся;
-содействие педагогическому коллективу ЦО в реализации учебно-воспитательных планов, повышении мастерства.

Основные направления работы библиотеки:

- обслуживание читателей;
- оформление выставок (постоянных);
- массовая работа;
- работа с учебным и основным библиотечным фондом;
- справочно - библиографическая работа;
- общая работа;
- информационная работа.

Библиотекарями ЦО было обеспечено качественное обслуживание читателей, оказание помощи в выборе литературы. При выборе и сдаче литературы, с читателями проводились беседы о прочитанном, об их интересах и планах. Осуществлялась помощь в ориентировании в фонде библиотеки, знакомстве с системой расстановки книг. В случае отсутствия в фонде необходимой литературы она запрашивалась по МБА (в библиотеке им. Л.Н. Толстого; ЦБС №2; Детской библиотеке № 94; в нотном отделе библиотеки № 168 РГДБ). Проводилась ежегодная перерегистрация читателей и запись новых. Обновлялись выставки новых поступлений. Проходило индивидуальное знакомство педагогов, методистов, психологов с новой литературой.

В течение 2011-2012 учебного года были оформлены следующие выставки, стенды и папки: «Москва - столица России», «Новинки детской литературы», «Москва – глазами художника», «Профориентация и социальная адаптация молодежи», «Читайте с увлечением все эти приключения», «А знаете ли Вы…?», «Что такое словари? Для чего они нужны», «Книги заветной мечты», мини – выставка по творчеству Андерсена, «9 мая - праздник со слезами на глазах», выставка журналов, В. Бианки «Отчего я пишу про лес», «Животные в космосе», «Как хорошо уметь читать», «Читаем и рисуем» (рисунки детей), календарь знаменательных дат, «Жить на свете интересно», « В гостях у детского писателя», «Моя Медиатека».

Подготовлены и проведены беседы, занятия, встречи, конференции, олимпиады, викторины, конкурсы, КВНы, презентации, ролевые игры, просмотр диафильмов, чтение сказок и рассказов на темы: «Знакомство с творчеством Е.Л. Шварца сказка « Два брата», Отечественная война 1812 года, «Гроза 1812 года», «Знакомство с библиотекой», «Люблю природу русскую» (приметы, загадки, стихи), «Сказочный денек», «Сто вопросов ПОЧЕМУ?», «Сказка по полю идет», «Правила дорожного движения», «Профориентация», «Сто вопросов почему», «Любимые сказочные герои», «2011 год - год Ломоносова. История жизни», «Л.Н. Толстой. Жизнь в Ясной Поляне. «История о зеленой веточке», «В.В. Бианки « Почему я пишу про лес», «Читаем и рисуем сказку Аксакова « Аленький цветочек», «Шарль Перро в книжках – малышках», «Кирилл и Мефодий – великие славянские просветители», «Одоевский В.Ф. «Городок в табакерке», «Е. Шварц «Рассеянный волшебник», «Б. Житков « Рассказы о животных», «А. Барто «Записки детского писателя», «Умники и умницы», « Пушкин А.С. « По страницам сказок»; в рамках 12 апреля – дня космонавтики «Животные в космосе» и « Первый человек в космосе»; в рамках Дня Исторического наследия - «Семь чудес света», «История книжки. Структура книги», «В гости к нам пришла матрешка» (история матрешки).

Отдельной строкой следует отметить участие библиотеки в конкурсе НТТМ, проводимом центром образования.

Работая с учебным и основным библиотечным фондом, было сделано следующее:

- изучен состав фонда и проведен анализ его использования и сохранности;
- библиотечный фонд занесен в компьютер (ведётся электронный каталога), пополнен традиционными и нетрадиционными носителями, расставлен в соответствии с таблицами ББК;
- проведена техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- проведена диагностика обеспеченности учащихся ЦО учебниками;
- организована акция « Подари книгу библиотеке» и многое другое.

Финансовая деятельность

Сумма средств на содержание одного ребенка в среднем составила ***105 400,00 руб.*** в год

Размеры выделенного бюджетного финансирования - ***110 500 000,00 руб***.
Размер целевой выделенной субсидии - ***6 304 800,00 руб.***
Размер доходов от предпринимательской деятельности составил ***9 184 000,00 руб.***

Расходование бюджетных средств по статьям:

- заработная плата ***83 588 500,00 руб.***
- методическая литература и пособия до 3-х лет ***174 400,00 руб***.
- начисления на заработную плату ***23 606 900,00 руб***.
- услуги связи ***208 200,00 руб***.
- содержание зданий ***927 600,00 руб.***
- прочие услуги ***182 850,00 руб.***
- увеличение стоимости материальных запасов ***340 000,00 руб.***

Расходование целевых бюджетных средств по статьям:

- выплаты за классное руководство с начислениями ***483 800,00 руб.***
- стимулирующие выплаты сотрудникам за счет целевой субсидии с начислениями ***2 225 000,00 руб.***
- расходы на информатизацию ***259 400,00 руб.***
- питание школьников (до 31.12.2011) ***1 994 000,00 руб.***
- охрана (до 31.12.2011) ***659 600,00 руб.***
- летний оздоровительный лагерь и экспедиции ***683 000,00 руб.***

Расходование внебюджетных средств по статьям:

- заработная плата ***4 967 000,00 руб***.
- начисления на заработную плату ***1 373 500,00 руб.***
- услуги связи ***52 000,00 руб.***
- содержание зданий ***662 100,00 руб.***
- прочие услуги ***250 300,00 руб.***
- увеличение стоимости материальных запасов ***1 285 100,00 руб.***
- увеличение стоимости основных средств ***594 000,00 руб.***

Заключение

В целом анализ работы Центра образования показал, что образовательная система школы изменяется в позитивную сторону, своевременно реагируя на запросы общества.

Организация деятельности ЦО носит системный характер. Идет развитие системы управления, соуправления, самоуправления.

Аналитическое обоснование качества материально-технической базы, образовательных программ, учебно-методического обеспечения, кадрового состава позволяют педагогическому коллективу ГБОУ ЦО № 504 «ПОЛЮС» внедрять концептуальную **идею единого образовательного пространства школы**, в котором реализуется личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию школьников.

С целью создания единого образовательного пространства ЦО необходимо модернизировать содержание и формы образовательной деятельности.

В образовательном учреждении имеются резервы для повышения качества учебно-образовательного процесса.

Повышение качества образования за счет:

- Формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению.
- Работы по внедрению ФГОС.
- Внедрение системы эффективного внутреннего мониторинга.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- Систематического внедрения здоровьесберегающих технологий.

- Формирование у учащихся, родителей понимания приоритетности здорового образа жизни.

Совершенствование системы управления ОУ:

- Введение электронного документооборота.
- Привлечение к оценке качества образования большего количества независимых механизмов.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования.
- Формирование у учащихся устойчивой мотивации к обучению.
- Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования и аттестации.
- Эффективное использование информационно-коммуникативных технологий в управленческой деятельности.
- Укрепление материально-технической базы ОУ.
- Совершенствование модели государственно-общественного управления Центром образования.
- Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы обучающихся.
- Расширение перечня услуг дополнительного образования в соответствии с запросами родителей и обучающихся.
- Рост контингента учащихся.
- Эффективное развитие лучших традиций взаимодействия семьи и школы.

Вывод:

Центр образования №504 «ПОЛЮС» создает систему показателей качества школьного образования, тем самым обеспечивает конкурентоспособность образовательного учреждения в социуме.